Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 пгт.Тымовское»

# «28» августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Батурина

Перспективное планирование

По основной общеобразовательной программе

МБДОУ Детский сад № 5 пгт.Тымовское

Группа № 1 «Солнышко» 2021– 2022гг.

Пгт.Тымовское

2021г.

Сентябрь

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Курочка Ряба»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.1 | Чтение художественной литературы: сказка «Курочка Ряба», потешка «Петушок, петушок»    Игровая ситуация: «В гости к кукле»    Подвижные игры: «Курочка и цыплята»[Р.в.20стр.74];  «Иди ко мне», «Покружимся», «Прячем Мишку»[СтефанкоА.В.Организациявоспитательнообразовательного процесса в группе для детей раннего возраста стр.22-24]  «По ровненькой дорожке»    Знакомство с кукольным уголком | Разместить в книжном уголке иллюстрации по сказке «Курочка Ряба»; маски курицы, цыплят.  сюжетно-бытовые игрушки: дед, бабка, курица, мышка. | Консультации:  1.«Что необходимо знать родителям  при поступлении в  ДОУ»  2. «Задачи воспитательнообразовательной работы в группе раннего возраста» Анкетирование родителей детей вновь прибывших в ДОУ.  Задание: сбор яичек от киндеров |
| Окружающий мир | «В гости к детям»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2 |
| Развитие речи | «Наша группа»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17 |
| Сенсорное развитие | 1.«Разноцветные палочки» Янушко Е.А. Сенсорное  развитие детей раннего возраста  (1-3 года).стр.40  2. «Собери пирамидку»  Приложение 6 |
| Конструирование | «Домик для петушка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |
| Рисование | «Свободное рисование мелками»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.37 |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Курочка Ряба»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.1 | Подвижные игры: «Прячем мишку (собачку)», «Игра с собачкой», «Покружимся»,  «Догонялки»[СтефанкоА.В.Организациявоспитательнообразовательного процесса в группе для детей раннего возраста стр.23-24]; «Принеси то, что назову»;  «Солнышко и дождик» [Р.в.20 стр.54];  «Прокати мяч»    Чтение и рассматривание иллюстраций к  потешкам«Водичка, водичка…», «Сорока-белобока»    Дидактические игры: «Прокати шарик с горки» [Р.в.20 стр.95];  «Разбирание пирамидки»    Игровая ситуация: «Кукла устала, хочет спать»,  «Накормим куклу кашей»    Знакомство с сенсорным уголком  Катание игрушек на машинах | В уголок сенсорикиразместить яйца от киндеров. Разместить в книжном уголке: иллюстрации к потешке«Водичка, водичка…»; новую книгу «Сорокабелобока», игрушку сороки | Беседа:  Поведение ребѐнка в семье,  его привычки, любимые игрушки, сон и питание дома. |
| Окружающий мир | «Ладушки, ладушки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2 |
| Развитие речи | «Курочка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17 |
| Лепка | «Вот такой пластилин!» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года).  Стр.2 |
| Сенсорное развитие | 1.«Великаны и лилипуты» стр.150  2. «Найди свою игрушку» стр.227  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Домик для собачки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Курочка Ряба»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.1 | Подвижные игры:  «Пузырь»; «Соберѐм игрушки»; «Вот как мы умеем», «Солнечные зайчики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  «Догоните меня», «Карусели»  «Котѐнок», «Всѐ дальше и выше»,  «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Спрячем мяч» [Стефанко А.В. игры во время адаптации стр.22-33]    Выдувание мыльных пузырей Формирование бережного отношения к игрушкам.    Игровая ситуация: «Кукла Катя  заболела»; «К кукле Маше в гости»    Игра малой подвижности: «Ветерок»  (развитие речевого дыхания)    Дидактические игры: «Шнуровки»,  «Найди такой цвет какой покажу»    Игры в строительном уголке: «Строим башни, у кого выше»  Пальчиковые игры: «Этот пальчик…»  [Р.в.13 стр.74]; «Утюжок» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами] | Разместитьигровой набор доктора | Консультации:  1. «На прогулке осенью» 2. «Причины трудной адаптации детей к детскому саду» Наглядная агитация:«Питание детей в выходной день» |
| Окружающий мир | «Падают листочки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2 |
| Развитие речи | «Собачка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные кубики» стр.41  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  2. «Найди жѐлтый листочек» Приложение 7 |
| Конструирование | «Домик для зайчика»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |
| Рисование | «Водичка для рыбки»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.38 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Курочка Ряба»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.1 | Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки» Рассматривание иллюстраций петуха,  курицы, цыплят в книжном уголке    Подвижные игры: «Мяч», «Наседка и цыплята», «Бегите ко мне», «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик»    Игры с куклами и катание кукол на машинах  Игра со строительным материалом  «Построим дорогу для машины»  Игры «Дуем во что-нибудь»,  «Чертим разные фигуры» [Стефанко А.В. игры во время адаптации стр.27, 29]    Дидактическая игра: «Шары для нанизывания» (учит снимать и нанизывать шарики); собирание и разбирание пирамидок; «Покажи что назову»    Закрепление умения засучивать рукава перед мытьѐм рук; за завтраком и обедом правильно пользоваться ложкой | Разместить в книжном уголке иллюстрации петуха, курицы, цыплят, куклы в красивом платье Изготовить маски зайчика и медведя | Беседа:  Режим дня дома, необходимость соблюдение единого режима дня дома и в саду. Наглядная агитация: «Здоровье в детском саду» |
| Окружающий мир | «Наши игрушки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2 |
| Развитие речи | «Катя, Катя»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17 |
| Лепка | «Пластилиновая мозайка»  Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.2 |
| Сенсорное развитие | 1.Игра «Деревья, кусты, трава» стр.151  2. «Мы с Тамарой ходим парой» стр.228  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Стульчик для Кати»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |

Октябрь

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Репка»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.2 | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» [Р.в.20 стр.67]; «Соберу листочки, спрячу на пенѐчке» [Р.в 14  стр.44];  «Хлопки под считалочки» [Р.в. стр.73]; «Бегите ко мне»; «Мишка  косолапый»; «Принеси и грушку»    Игры с пальчиками: «Осень» [Р.в.13 стр.36]; «Еду к деду» [Р.в.13 стр.39];    Чтениеи рассматривание иллюстрацийсказки «Репка»;  стихотворение С.Капутикян «У меня»    Дидактические игры: «Где мой горшочек?»; «Выкладывание крупной мозаики только красного цвета»    Игры с машинками «Отвезѐм игрушки в гости»  Игра с каталками «Кто быстрее» Игры со строительным материалом:  «Построим дорожку для куклы»    Закрепить умение находить своѐ полотенце | Картинки, иллюстрации к сказке «Репка».  Сюжетные игрушки собачка, кошка, мышь. Разместить новые игрушки-каталки | Родительское собрание: «Давайте знакомиться. Адаптация детей в группе» Консультации: 1.«Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста»  2. «Особенности психического и физического развития детей 2-го года жизни» |
| Окружающий мир | «Дорожка к зайкиной избушке»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.3 |
| Развитие речи | «Большой, маленький»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные домики»  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).стр.42  2. «Пройди по дорожке» Приложение 8 |
| Конструирование | «Башня из двух кубиков синего цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |
| Рисование | «Спрячь картинку!»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.48 |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Репка»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.2 | «Дует, дует ветер» [Р.в.10 стр.43] Рассматривание иллюстрации к  потешке «Ладушки, ладушки»    Формирование поведения, соответствующего культурногигиеническим номам и правилам    Рассматривание инструментов музыкального уголка, игра «Устроим концерт»  Игры с погремушками    Игровые ситуации: «Накормим куклу Катю», «Вызовем доктора к больной кукле»    Пальчиковые игры: «Сорока-ворона»; «Утюжок» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]    Подвижные игры: «Мишка косолапый»,  «Принеси игрушку»; «Прогулка в лес» [Р.в.14 стр.62]; «Дружно ручки  поднимаем»[Р.в. 14 стр.62];    Дидактическая игра: «Найди свой шкафчик»  Игры со строительным материалом «Построим дорожку для петушка», | Изготовить картонные картинки знакомых детям игрушек | Наглядная агитация: «Кишечные инфекции и их профилактика» Беседы: «Сон дома»  «Поведение детей дома» |
| Окружающий мир | «Петушок-петушок»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.3 |
| Развитие речи | «Кошка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.18 |
| Лепка | «Блинчики»  Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.2 |
| Сенсорное развитие | 1.«Угадай в какой руке» стр.151  2. «Предмету по портрету» стр.229 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Башня из трѐх кубиков жѐлтого цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |
|  |  | «Строим маленький домик для маленькой мышки» |  |  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Репка»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.2 | Подвижные игры: «Прокати мяч в ворота», «Догони мяч»; «Раз, два, три к чему-нибудь беги», «Вот как мы умеем», «Солнечные зайчики»  [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Дидактические игры:разбирание, собирание пирамидок; «Принеси что назову»  Игры в кукольном уголке «Маленькие хозяйки»; «Разденем всех кукол»  Игровая ситуация «зайчик – побегайчик»;«Кукла Ляля и я»[Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Кукла Катя принимает гостей»  Свободное рисование мелками  «Заштрихуем листочек»  Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Добывание огня» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]  Упражнение на звукоподражание «Как кричат животные?»  Игры со строительным материалом: «Построим дорожки для кукол»  Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке В.Сутеева «Цыплѐнок и  утѐнок» | Разместить в сенсорный уголок цветные стаканчики – пирамидку Изготовить разрезные картинки (2 части) с изображением овощей | Консультации:  1.«Что необходимо делать родителям, чтобы ребѐнок меньше болел» Наглядная агитация: Рекомендации по питанию детей в  вечернее время |
| Окружающий мир | «Чудесный мешочек»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.3 |
| Развитие речи | «Скачет зайка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.18 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные стаканчики» стр.43  2. «Шар и куб» стр.98 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Башня из четырѐх кирпичиков зелѐного цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28 |
| Рисование | «Палочки»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.51 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Репка»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.2 | Подвижные игры: «Собери шарики», «Раздувайся пузырь», «По ровненькой дорожке», «Раз, два, три к чему-нибудь беги» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Мы ногами топ-топ-топ» [Р.в.20 стр.120]  Дидактические игры: игры с пирамидками; «Покажи своѐ полотенце»; «Прокати шарик с горки»  [Р.в.20 стр.95]  Пальчиковые игры:  «Утюжок» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]; «Осень» [Р.в.13 стр.36] Игра-поручение «Найди куклу Катю»; «Принеси собачку» (закрепить части  тела)  Выдувание мыльных пузырей  Игра с воздушным шариком  Игровая ситуация: «Вылечим зайку»  Свободное рисование восковыми мелками  Игра со строительным материалом «Построим дорожку, проведѐм по ней куклу» | | Изготовить парные  карточки с изображениями знакомых детям игрушек или предметов  Разместить картинку «Мальчик играет с собачкой» | Консультация: «Формирование культурногигиенических  навыков» |
| Окружающий мир | «Кто с нами рядом живет? »  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.4 |
| Развитие речи | «Мальчик играет с собакой»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.18 |
| Лепка | «Пуговки на платьице» Дудко Е.А. Рисуй со мной.  Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста. Стр.  45 |
| Сенсорное развитие | 1.«Два шарика» стр.152  2. «Парные картинки» стр.230 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Башня из четырѐх кирпичиков красного цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29 | Выполнение упражнений  звукоподражание «Как  кошечка?» (собачка) | на говорит |  |  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Репка»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.2 | Дидактическая игра: «Картинки-  половинки» (овощи);  Свободное рисование мелками  «Заштрихуем помидор»  Игровая ситуация «Угостим куклу Катю овощами»; «Корзина с овощами» [Р.в.18  стр. 46]  Подвижные игры: «Вот как мы умеем», «Догони мяч», «Мы ногами топ-топ-  топ»[Р.в.20 стр. 120] | Изготовить картонные фигурки разнообразной формы основных цветов Разместить картинки  овощей |  |
| Окружающий мир | «Овощи»  Приложение 2 |
|  |  |
| Сенсорное развитие | 1.«Игрушки и карандаши» стр.44 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |  |  |  |
| Конструирование | «Дорожка для машины»  Р.в. 10 стр.17 |

# Ноябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Упрямые козы»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.3 | Подвижные игры: «Козлик» [Р.в.20 стр21]; «Я по тропочке иду» [Р.в 14 стр.60]; «Шѐл козѐл дорогою» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Прятки с игрушками»; «Принеси то что назову»,  «Догони мяч»; «Догоните меня»  Игра «Поздоровайся с игрушкой» Игры с куклами: одевание, катание на машинах  Чтение и рассматривание иллюстрации к потешке «Идѐт коза рогатая»  Дидактическая игра «Кто как кричит?» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]  Постройки для машин из крупного  строительного материала | Сюжетные картинки:  кукла плачет, машина едет по дороге. | Консультации: «Права и обязанности родителей» Наглядная агитация:  «Книжный уголок  дома» |
| Развитие речи | «Картинки загадки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.19 |
| Сенсорное развитие | 1.«Шарики и кубики» стр.98 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
|  |  |
| Рисование | «Ниточки для шариков»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.59 |  |  |  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Упрямые козы»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.3 | Игровая ситуация «Кошка в гости к нам пришла» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Куклы обедают»  Выкладывание крупной мозаики только жѐлтого цвета  Рассматривание иллюстраций кпотешке «Киска - киска»и к другим знакомым сказкам и потешкам  Подвижные игры: «Поймай пузырь» (игра с мыльными пузырями); «Догони мяч» «Закати мяч в ворота»  Игра-поручение «Принеси мне всех кошечек»  Свободное рисование прямых линий карандашами  Знакомство с уголком ряженья (рассмотреть элементы костюмов, предложить примерить)  Игры со шнуровками и лабиринтами для развития мелкой моторики  Игры с погремушками «Где звенит?»,  «Доползи до погремушки» | Изготовить парные карточки с изображениями предметов, различающихся по одному признаку – величине, цвету или количеству. | Беседы:  1.«Сон детей дома» 2. «Прогулка вне  детского сада» |
| Окружающий мир | «Кто в домике живет?  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.4 |
| Развитие речи | «Киска - киска»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.19 |
| Лепка | «Готовим котлеты»  Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.3 |
| Сенсорное развитие | 1.«Накрой платком!» стр.155  2. «Похожие картинки» стр.231 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Стол и стул из кубиков и кирпичиков жѐлтого цвета»  Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29 | Игры с вертушками: учить дуть так чтобы они вертелись  Знакомим детей с игровым комплектом  «Потешки»: неваляшка «Мама» |  |  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Упрямые козы»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.3 | Подвижные игры: «Вышли дети в садик»[Стефанко А.В. стр. 193]; «По ровненькой дорожке», «Собери шарики», «Вот так мы умеем»  [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Игровая ситуация «Прятки» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Вызовем доктора для куклы Кати»  Показать детям муляжи или картинки овощей, предложить найти знакомые  Рассматривание инструментов в музыкальном уголке, игра «Устроим концерт»  Рассматривание и сравнение игрушечных кошек (большая –  маленькая, твѐрдая - мягкая) | Внести в игровой уголок новые машины разных размеров | Консультации:  1.«Развитие речи  детей 2-го года жизни» Наглядная агитация: «День матери» «Развивающие игры для детей раннего возраста» |
| Окружающий мир | «Кочки-кочки, гладкая дорожка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.5 |
| Развитие речи | «Что делает мишка?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.19 |
| Сенсорное развитие | 1.«Исправь ошибку!» стр.45  2. «Катится, не катится» стр.99 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Стол зелѐного цвета и два стула жѐлтого цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29 | Чтение: стихотворения С.Маршака «Плывѐт, плывѐт кораблик», сказки «Курочка Ряба»  Свободное рисование фломастерами на цветной бумаге  Игры со строительным материалом: «Построим дорожку для машины» |  |  |
|  |  |
| Рисование | «Расчѐски»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.64 | Игра с бумажным самолѐтиком,  показать, как летает |  |  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Упрямые козы»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.3 | Подвижные игры: «Мишка косолапый»;  «Бегите ко мне»; «Бегите от меня»; «Найди и принеси игрушку»; «Догони мяч»  Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворениям А.Барто  Игры со строительным материалом «Построй забор» (дом – синий большой куб, забор – синие кирпичики)  Развитие движений: перешагивание через мягкие прямоугольные модули, расположенные в ряд  Закрепление порядка действий во время умывания  Игровая ситуация: «Помоем куклу Катю | Разместить в уголке сенсорики деревянные картинки – пазлы Изготовить фигурки для фланелеграфа: лиса, медведь, заяц, кукла, декорации леса Разместить картину «Утка с утятами» | Консультации:   1. «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» 2. «Одежда детей в помещении и на   прогулке» |
| Окружающий мир | «В лес к друзьям!»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.5 |
| Развитие речи | «Уронили мишку на пол»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 20 |
| Лепка | «Покормим курочку»  Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.3 | и расчешем ей волосы»  Демонстрация картины «Утка с утятами», предложить найти игрушку уточку в группе  Дидактическая игра: «Положи красный кубик на красный лист бумаги, синий – |  |  |
|  |  |
| Сенсорное развитие | 1.«Спрячь зайца» стр.157  2. «Картинки - вкладки» стр.234 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). | на синий лист»; «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В. стр.176] «Собери все маленькие мячики» (сравнение по размеру).  Игры с мыльными пузырями «Поймай пузырь»  Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька и лоскутное одеяло» |  |  |
| Конструирование | «Стол и кресло синего цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29 |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Упрямые козы»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.3 | Подвижные игры: «Бегите ко мне»; «По ровненькой дорожке», «Собери шарики», «Раздувайся пузырь» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Солнечный зайчик» [Р.в.20 стр.107];  Игровая ситуация «Кукла заболела», «Угостим куклу чаем» (правила  поведения за столом)  Игра с вертушкой, предложить долго подуть на неѐ  Собирание крупных пазлов, деревянных картинок вкладышей  Развитие движений: учить бросать | Изготовить две картонные коробки с прорезями – на одной квадратная прорезь, на другой – в форме круга | Памятки для родителей «Режим – главное условие здоровья  малышей» |
| Окружающий мир | «Комната для Кати»  Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 6 |
| Развитие речи | «Киска и собачка»  Борисенко М.Г., Лукина Н.А.  Начинаем говорить. (18) Стр.20 |
| Сенсорное развитие | 1.«Ниточки для шариков» стр.46 2. «Шарики и кубики играют в прятки» стр.100  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). | маленький мячик одной рукой; «На горе»  [Р.в.14 стр.62]  Игры со строительным материалом: «Построим забор для животных»  Дидактические игры: игра на развитие слухового восприятия (бубен звенит, вода льѐтся); «Разложи по цвету» (сортировка синих и красных деталей |  |  |
|  |  |
| Конструирование | «Стол и стул разных цветов»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29 | мозаики); «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В.стр.176]; «Что в мешочке?» [Стефанко А.В.стр.177]  Игры с пирамидками  Игра на звукоподражание «Гусь и  гусята» [Р.в.20 стр.105] |  |  |
| Рисование | «Морковка»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.65 |

Декабрь

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Горшок каши»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.4 | Подвижные игры: «Я - цыплѐнок», «Вышли дети в садик», «Весѐлые зайчата»[Стефанко А.В. стр.193-194];  Игровая ситуация «Мишка хочет кушать»  (накормить, покатать на коляске, уложить спать)  Игры со строительным материалом: «Построим забор, чтобы лошадка не убежала»  Игры со шнуровками и лабиринтами для | Изготовить два набора цветных картонных фигурок – целые картинки-образцы и разрезанные пополам по вертикали или горизонтали | Консультации: 1.«Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей» 2. «Сенсорное  развитие ребѐнка» |
| Окружающий мир | «По дорожке в зимний лес»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 6 |
| Развитие речи | «Тихо - громко»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 20 | развития мелкой моторики  Дидактические игры: «Принеси шарик такого же цвета»; «Принеси большую собачку»; «Прокати большую собачку на большой машине, маленькую – на маленькой машине»; «Кто как кричит?» |  |  |
|  |  |
| Лепка | «Мухомор»  Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.4 | (кошка, собачка, уточка) Свободное рисование цветными карандашами  Игры с неваляшками разных размеров Игра на звукоподражание «Утѐнок, цыплѐнок и гусѐнок зовут маму»  Развитие движений: перешагивание через верѐвку; хождение по ограниченной площади «Пройдись по мостику» Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька и лоскутное одеяло» |  |  |
| Сенсорное развитие | 1. «Ковры и одеяла» стр.157 2. «Картинки - половинки» стр.234 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Дорожка разноцветная»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30 |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Горшок каши»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.4 | Дидактические игры: «Что в мешочке?» [Стефанко А.В.стр.177]; «Сложи разрезные картинки - половинки» «Кого не стало?»; «Большие и маленькие» (в уголке игрушек); выкладывание только жѐлтых деталей мозаики; «Покормим зверят» (знакомство с названиями детѐнышей зверей)  Игра на звукоподражание «Гусь и  гусята» [Р.в.20 стр.105]  Чтение и рассматривание иллюстрации | Изготовить  дидактическое пособие «Почтовый ящик»  (коробка с отверстиями – прорезями разной геометрической формы, соответствующей деталям от деревянного конструктора) Разместить картинки, книги, иллюстрации на | Консультация:«Зимняя прогулка с малышом»  Конкурс для детей и родителей по  изготовлению снежинок из разных материалов «Зимние чудеса» |
| Окружающий мир | «Кукла Катя гуляет»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 7 |
| Развитие речи | «Колокольчик - дудочка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.  20 | к потешке «Как у нашего кота»; рассматривание картинок и иллюстраций на новогоднюю тематику; беседа о предстоящем празднике.  Подвижные игры:  Игровая ситуация: «Сделаем кукле Кате причѐску», «Покормим куклу Катю»;  «Что болит у зайки?»  Пальчиковые игры и упражнения: перекладывание деталей мозаики из одной банки в другую; «Добывание огня», «Горка» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения:  массаж карандашами]  Игры со строительным материалом:  «У кого башня выше?»  Игра «Собери сказку» (восстановить последовательность картинок по сказке Курочка Ряба)  Игры с комплектом «Потешки»:  «Ванька-встанька, каталки и дудочка»  (сюжет «Рано, рано, по утру») | новогоднюю тематику |  |
| Рисование | «Дорожки»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.72 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные колечки» стр.48  2. «Почтовый ящик» стр.101 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Узкая жѐлтая дорожка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.  30 |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Горшок каши»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.4 | Чтение рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам  Рассматривание картинки на тему  «Зима», «Зимние забавы»  Игры с вкладышами (на величину) Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Один - много», «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В. стр. 176 - 177];  «Найди все колечки» (группировка по | Изготовить картинки: целые картинки-образцы и разрезанные картинки с разным количеством деталей и конфигурацией разрезов. Разместить в спортивном уголке набор «Кегли» Разместить картинки на | Наглядная агитация:  «История ѐлочной игрушки» Выставка: «Такие разные ѐлочные украшения» (старинные, необычные |
| Окружающий мир | «Наши верные друзья»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 7 |
| Развитие речи | «Зайка, мишка и лиса»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 21 | форме)  Свободное рисование мелками  «Заштрихуем мышку»  Подвижные игры: «Догони мяч»;  Развитие дыхания «Подуй на птичку» (птичка на нитке)  Развитие движений: «Сбей кегли»; хождение по наклонной доске; метание маленького мячика одной рукой  Подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч»; «Догони меня»; «Раздувайся пузырь», «Собери шарики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Игровая ситуация: «Кто как кричит?» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Покормим куклу»  Свободное рисование «Заштрихуем  квадраты на листе»  Прослушивание новогодних песенок Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька, каталки и дудочка» (сюжет «Прятки») | зимнюю тематику Внести в игровой уголок санки для куклы | ѐлочные игрушки, принесѐнные детьми и родителями из дома) |
| Лепка | «Яблоки»  Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.5 |
| Сенсорное развитие | 1.«Большие и маленькие кубики» стр.158  2. «Разрезные картинки» стр.236 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Широкая красная дорожка»  Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Горшок каши»  Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста  (методическое пособие) стр.4 | Игровая ситуация: «Кукла Катя собирается на прогулку» (закрепить представление о зиме); «Покорми куклу  Катю и покатай на коляске»  Развитие движений: «Попади в корзину», | Внести в игровой уголок новый комплект детской посуды.  Дополнить игрой набор  «Больничка» атрибутами | Беседы:  1. «Игры с детьми в выходные дни» 2. «Чем заняться с ребѐнком на |
| Окружающий мир | «Игрушки по местам»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 8 | «Сбей кеглю», «Мяч в домике» [Р.в.14 стр.67]  Рассматривание картинок и иллюстраций на новогоднюю тематику  Подвижные игры: «Мишка косолапый»; «Весѐлые зайчата»; «Птички и кот», «Мы  - матрѐшки» [Стефанко А.В. стр. 194195]; «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Мы руки поднимаем» [Стефанко А.В. стр. 179-180]; Прослушивание новогодних песенок Игры со шнуровками и лабиринтами для развития мелкой моторики  Дидактические игры: собирание картинок из двух частей; сортировка кубиков на большие и маленькие; «Большой - маленький» [Стефанко А.В. стр. 185]; «Что и где слышно?», «Что изменилось?»  [Стефанко А.В. стр. 190 – 191] |  | прогулке» |
| Развитие речи | «Мишка пьѐт горячий чай»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 21 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные пирамидки»  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).стр.49  2. «Одноместная матрѐшка» Приложение 10 |
| Конструирование | «Дорожка и мячик одного цвета»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30 |
| Рисование | «Лесенка»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.73 |

Январь

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6 | Дидактическая игра:«Разложи кубики по местам» (большие кубики в большую коробку, маленькие кубики – в  маленькую)  Подвижные игры: «Мяч в кругу», «Всѐ дальше и выше» [Р.в.20 стр73];  «Собери шарики», «Догони мяч», «Самолѐты», «Зайка серенький сидит»[Картотека подвижных игр];  «Курочка и цыплята» [Р.в.20 стр.74];  Пальчиковая игра «Лодочка» [Р.в.20 . стр.81]  Развитие движений: перешагивание через скакалку, приподнятую над уровнем пола на 5 сантиметров,«Попади мячом в корзину», «Допрыгни до мяча» (надувной мяч подвешен на нитке)  Игра «Погремим погремушками»  Игровая ситуация: «Мишка хочет спать» | Разместить картинки запуска праздничного салюта  Подвесить надувной мяч | Консультации:  1. «Грипп не  пройдѐт!» 2.«Шесть  родительских  заблуждений о  морозной погоде» |
| Лепка | «Салют»  Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.5 |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6 | Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Собери пирамидку»,«Парные картинки» «Собери картинку» (пазлы из 2-х частей)  Прослушивание колыбельных песен  Подвижные игры: «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Кто дальше бросит мяч»; «Собьѐм все кегли мячом», «Беги ко мне»  Игровыеситуации «Прятки» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Напоим куклу Катю чаем» (закрепить правила поведения за столом); «У зайчика заболела голова. Что делать?»  Игры со строительным материалом:  «Построим большой дом для большой собачки, маленький – для маленькой собачки»  Рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам  Игры с водой: «Тонет – не тонет», предложить сачок для вылавливания игрушек  Свободное рисование фломастерами на  цветной бумаге  Перекладывание деталей мозаики из одной банки в другую, игры с лабиринтами для развития мелкой моторики  Развитие тактильных ощущений- предложить погладить игрушки из разных материалов Развитие движений: бросание маленького мяча одной рукой, ходьба по ограниченной площади «Пройди по мостику», | Изготовить прямоугольные карточки с изображением животных или людей разных профессий, разрезанных на три части по горизонтали | Конкурс снежных  поделок «Снеговики  бывают разные»    Наглядная агитация: «Что такое конъюнктивит?» |
| Окружающий мир | «Как мы дружно играем»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.8 |
| Развитие речи | «Праздник ѐлки в детском саду»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.21 |
| Сенсорное развитие | 1.«Найди такой же предмет» Приложение 9  2. «Путаница» стр.237 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Заборчик»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.30 |
| Рисование | «Солнышко»  Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.78 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6 | Дидактические игры: «один - много» «Что в мешочке?» [Стефанко А.В.стр.177];  Рассматривание картинок по теме «Игрушки», найти в группе игрушку как на картинке Во время умывания прочитать потешку «Кран, откройся»  Подвижные игры: «Курочка и цыплята»;  «Лохматый пѐс»; «По ровненькой дорожке», «Собери шарики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Игровые ситуации: «Кукла заболела, уложим еѐ в кровать», «К Кате скоро придут гости» (сервировка стола)  Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам  Игры со строительным материалом:  «Маленький домик для маленького мишки», «Построим дорогу для машины»  Развитие движений: «Скачем как мячики», «Проползи под дугой», «Допрыгни до мяча», бросание маленького мяча одной рукой вдаль Пальчиковые игры: «Добывание огня», «Прятки» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]  Развитие дыхания «Подуй на птичку» (птичка подвешена на нитку); «Сдуй снежок с  ладошки» (смятая салфетка)  Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька, каталки и дудочка» (сюжеты «Рано, рано, по утру», «Прятки») | Разместить в сенсорном уголке дидактическую пирамидку (разноцветные шарики на стержнях); сортѐр «Домик», с ключиками  Разместить картинки по теме «Игрушки» | Консультации:  1.«Почему болеют дети?»  2. «О здоровье, питании и режиме дня дома» |
| Окружающий мир | «Летят снежинки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.9 |
| Развитие речи | «Баю-бай»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.22 |
| Лепка | «Снег идѐт»  Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.7 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные шарики» стр.50  2. Сортѐр «Домик» стр.104 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Заборчик» (узкая грань)  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.30 |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6 | Дидактические игры: «Покажи о чѐм скажу», «Найди такую игрушку, какую я попрошу», «Что ты достал?»[Стефанко А.В. стр.188 - 189]; «Собери матрѐшку правильно», «Прокати маленькую матрѐшку на маленькой машине, большую – на большой машине»    Подвижные игры: «Громко - тихо», «Я - цыплѐнок» [Стефанко А.В. стр.193] ;«Лохматый пѐс»; «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]    Пальчиковые игры: «Мы капусту чистим…»    Речевые игры: «Кап - кап» [Р.в.18 стр.31]    Развитие движений: игры с кеглями и мячом; перешагивание через верѐвку, натянутую от пола на 5 сантиметров; хождение по наклонной доске | Разместить вигрой уголок новую  игрушку машину  (сортѐр) | Беседы:  1. «Что делать если ребѐнок кусается» 2. «Как повысить иммунитет ребѐнка» |
| Окружающий мир | «Маленькая ѐлочка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.9 |
| Сенсорное развитие | 1.«Вкладыши и пирамидка» стр.163 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Заборчик из кубиков и кирпичиков»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31 |
| Рисование | «Волны»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.84 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** | **Работа с родителями** |

Февраль

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **для самостоятельной**  **деятельности детей** |  |
| Развитие речи | «Кукла в ванночке»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада.  Стр. 22 | Игры со строительным материалом: «Построим гараж для машины» (обыграть постройки)  Игровая ситуация: «Кукла Катя заболела. Вызовем врача»  Дидактическая игра: «Парные картинки» Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] |  |  |
| Сенсорное развитие | 1.«Построим цветную башню»  стр.51  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | «Волк и семеро козлят»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Дидактические игры: сложи парные картинки; складывание картинок половинок по теме «Овощи», «Игрушки»; «Оденем куклу Катю на прогулку» (Вспомнить последовательность одевания и названия одежды); сортировка деталей мозаики по цвету (синий, красный, жѐлтый)  Игры со строительным материалом:  «Построим заборчик вокруг домика»  Подвижные игры: «Птички и кот», «Мы матрѐшки» [Стефанко А.В. стр.195];  «Самолѐты», «Поезд»; «Лохматый пѐс»  Свободное рисование карандашами  Игры с мыльными пузырями  Игры с водой: «Плыви кораблик»  Игры с пирамидками, вкладышами, сортѐрами Рассматривание инструментов в музыкальном уголке, игра «Пошумим» (погремушки) Игры с пластилином «Приготовим бутерброд» (развитие умение отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина) Игры с комплектом «Потешки»: «Знакомство с матрѐшками «Семья» (сюжет «На прогулке») | Разместить крупныепазлы, состоящие из двухтрѐх частей  Разместить картинки:  люди в процессе работы (дворник подметает, столяр чинит…) | Консультации:  1.«Темперамент ребѐнка» 2. «От игры в кубики к конструированию» |
| Окружающий мир | «Маша - растеряша»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.10 |
| Развитие речи | «Мишка работает»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада.  Стр. 23 |
| Лепка | «Красивая тарелка»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.8 |
| Сенсорное развитие | 1. «Собери пазлы» стр.241. 2. «Волшебная шляпа» стр.166 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Синий кубик + красный кирпичик.  Заборчик»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада.  Стр. 31 |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Подвижные игры: «Дует ветер нам в лицо…»; «Лохматый пѐс», «Мишка косолапый»; «Поезд» (дети держаться одной рукой за верѐвку); «Зайка серенький сидит»  Дидактические игры: «Парные картинки», «Картинки половинки», «Сложи картинку» (из трѐх частей); «Принеси предмет какой назову»  (кубик, шар…)  Игры со строительным материалом:  Рассматривание комнатных растений во время поливки, подвести к понимаю того, что растениям необходима вода  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей; рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам  Игра – поручение «Принеси всех кукол» Развитие движений: игры с кеглями, мячами, хождение по ребристой доске  Игры со шнуровками, лабиринтами для  развития мелкой моторики  Игровые ситуации: «Кукла пьѐт чай, мишка тоже хочет чаю»;  Развитие движений: учить катать мяч друг другу из положения сидя  Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций  Показ сказки «Колобок»  Игры с комплектом «Потешки»: матрѐшка «Семья» (сюжет «В гости к бабушке и дедушке») | Разместить набор кубиков с изображениями Разместить настольный кукольный театр по сказке «Колобок»,  иллюстрации к сказке | Наглядная агитация:   1. «Растим детей здоровыми» 2. «Зимний рацион детей» |
| Окружающий мир | «Мишка - капризулька»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.10 |
| Развитие речи | «Кто как кричит?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 22 |
| Сенсорное развитие | 1. «Повернись, покажись!» стр.243 2. «Собери картинку из кубиков» стр.242   Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Маленькая машина»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31 |
| Рисование | «Водоросли»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.88 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций  Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»; «Бегите ко мне», «Лохматый пѐс» «Самолѐты»; «Поезд»; «По ровненькой дорожке», «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Дидактические игры: «Достаньте все колечки» (группировка предметов); «Картинки половинки»; «разложи шарики в разные коробочки» (классификация по цвету)  Игры со строительным материалом: «Дороги для машин» (широкая для большой машины, узкая – для маленькой)  Игровые ситуации: «Накормим куклу обедом», «Кукла Катя заболела», «Котѐнок потерял свою маму. Кто его мама?»  Развитие движений: ходьба по наклонной доске, проползание под дугой  Игры с мозаикой (классификация по цвету)  Игры с пластилином: «Пластилиновый салат» (закрепить умение отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина) Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам | Разместить  иллюстрации к сказке  «Репка» | Беседы:  1. «О пользе дневного сна» 2. «Как гулять с пользой для здоровья» |
| Окружающий мир | «Куколке холодно!»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.11 |
| Развитие речи | «Машины»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 23 |
| Лепка | «Бусы»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.9 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные дорожки» стр.53 2. Сортѐр «Разноцветные фигуры» стр.104  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Автобус»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31 |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Подвижные игры: «Дует ветер нам в лицо…»; «Мишка косолапый»; «Птички и кот»; хороводная игра «Зайка» [Стефанко А.В. стр 195-196]  Развитие движений: учить катать мяч друг другу из положения сидя  Игровые ситуации: «Искупаем кукол»;  «Щенок потерял свою маму. Кто его мама?»;  «Постираем кукле одежду»  Дидактические игры: «Телефон» (учить отвечать на вопросы воспитателя) Игры со строительным материалом:  «Построим дорогу для машины», «Построим ворота», «Построим домики с забором», «Построим гаражи для машин»  Рассматривание иллюстраций в книге  С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит?»  Игра на звукоподражание: «Путешествие на ферму» (как говорят коза, баран…) Собирание крупныхпазлов  Игры в сенсорном уголке: вкладыши (стаканчики), рамки вкладыши, собираем и разбираем пирамидки, игры с сортѐрми  Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам  Рассматривание предметных картинок на тему «Транспорт» | Разместить предметные картинки на тему  «Транспорт» | Консультации: «Как выбрать книгу для малыша» Наглядная агитация:  «23 февраля – День защитника Отечества» |
| Окружающий мир | «Медвежонок на горке»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.11 |
| Сенсорное развитие | 1.«Два ведѐрка» стр.166 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Автобус и грузовик по образцу»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |
| Рисование | «Горки»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.90 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных** | **Организация** | **Работа с** |

# Март 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **моментах** | **развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **родителями** |
| Развитие речи | «Паровоз, машина»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.  24 | Чтение отрывка «Нарисуем огород» из стихотворения «Машенька» А.Барто  Складывание разрезных картинок на тему  «Овощи»  Свободное рисование «Заштрихуем помидор» Развитие движений: учить бросать мяч в корзину  Игры со строительным материалом: «Построим гаражи для машин» |  |  |
|  |  |
| Сенсорное развитие | 2. «Большой и маленький предмет» Приложение 11 | Организация огорода на окне: посадка лука и салата. |  |  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Игра поручение: «Принеси мне такой же кубик» (ориентировка цвет)  Подвижные игры: «Догони мяч»; «Поезд»; «Зайка серенький сидит»; «Большие ноги идут по дороге…»; «Самолѐты»  Игры на звукоподражание: «Как кричит петушок?»  Рассматривание игрушки и изображения петушка, назвать части тела  Игровые ситуации: «Кукла поранила руку. Что делать?»; «Собираем куклу на прогулку» Упражнение на развитие дыхания и силы выдоха «Заставь птичку летать» (бумажная птичка на нитке)  Развитие движений: «Допрыгни до мяча»; «Забрось мяч в корзину»; «Сбей все кегли»; перешагивание через препятствия Игры с неваляшками разной величины Дидактические игры: «Один - много», «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В. стр. 176 - 177]; выкладывание деталей мозаики только красного цвета (только жѐлтого)  Рассматривание иллюстраций новой книги в книжном уголке | Разместить в книжном уголке новую книгу  «Транспорт» | Консультации: «Какие игрушки необходимы детям» Наглядная агитация:  «8 марта –  Международный женский день» Фото-выставка «Мама, мамочка, мамуля» |
| Окружающий мир | «Что подарим Тане?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.12 |
| Лепка | «Булочки»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.10 |
| Сенсорное развитие | 1.«Цветные парочки» стр.54  2. «Покормим кукол» стр.168 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Поезд»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Опыты и экспериментирование:наблюдение за сосульками через окно. Занести сосульку в группу, подвести к пониманию того что в тепле сосулька тает.  Подвижные игры: «Собери шарики», «Солнечные зайчики», «Догони мяч», «По ровненькой дорожке», «Мы топаем ногами»;  «Зайка серенький сидит»; «Поезд»  [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Упражнение на звукоподражание домашним животным  Учить менять силу голоса: «Как говорит большая собака? А как - маленькая» (то же самое с кошкой, коровой)  Дидактические игры: собирание пирамидок, покажи самое большое (самое маленькое) кольцо; сортировка строительного материала по размеру: большие кубики в большую машину, маленькие – в маленькую машину; «Один - много» [Стефанко А.В.стр.177];  Свободное рисование «Заштрихуем фигурки» Игры в музыкальном уголке «Устроим концерт»  Игры с комплектом «Потешки»: матрѐшка  «Семья» и пирамидка |  | Консультация: «Стоматит у детей» Беседы: 1. «О профилактике стоматита» 2. «Что делать, если ребѐнок не убирает за собой игушки» |
| Окружающий мир | «Оденем Катю на прогулку»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.12 |
| Развитие речи | «Курочка Ряба»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада.  Стр. 24 |
| Сенсорное развитие | 1.«Печенье - угощенье» стр.111  2. «Одноцветная пирамидка» стр.174  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Скамеечка для матрѐшки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |
| Рисование | «Сосульки»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.92 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Подвижные игры: «Дует ветер нам в лицо…», «По ровненькой дорожке», «Мы топаем ногами», «Догони мяч»[Картотека подвижных игр для детей раннего возраста];  «»  Чтение потешки «Радуга - дуга»  Развитие движений: учить катать мяч друг другу из положения сидя  Игровые ситуации: «Накормим куклу обедом», «У мишки заболел живот», «Цыплѐнок потерял свою маму. Кто его мама?»  Игры с мыльными пузырями  Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинки» (на ладошке или столе смятая салфетка, надо ее сдуть)  Игры со шнуровкой и лабиринтами для развития мелкой моторики  Игры со строительным материалом:  «Построим дороги для большой и маленькой машин»  Дидактические игры:«Исправь ошибку» (найти крышу по цвету домика); «Найди домик для собачки» (домик и собачка одного цвета)  Рассматривание картинки с изображением коровы (активизировать словарь: корова, мычит, даѐт молоко, ест траву)  Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам | Изготовить и разместить дидактическую игру «Мама и малыш» | Консультация: «Развивающие игры с родителями» Наглядная агитация:  «Научите ребѐнка мыть руки» |
| Окружающий мир | «Где моя мама?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.13 |
| Развитие речи | «Кто как ходит?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада.  Стр. 24 |
| Лепка | «Пирожки»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.10 |
| Сенсорное развитие | 1.«Кто быстрее свернѐт ленту» стр.206  2. «Разноцветные платочки» стр.55 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Большая и маленькая скамеечки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Дидактические игры: «Мама и малыш»;  «Угадай по голосу» (домашние животные); «Собери разрезные картинки»;  Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Самолѐты», «Птички в гнѐздышках»,  «Кошки и котята»; «Медведь и дети» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]. «Птички и кот» [Стефанко А.В. стр.195]  Во время полива цветов сравнить два растения (форму листьев, размеры), напомнить, что вода необходима всем растениям для жизни.  Свободное рисование карандашами:  «Нарисуем ручейки»  Игры – поручения: «Принеси такой же шарик как у меня», «Найди всех собачек (кошек) в группе»  Показ сказки «Колобок» с помощью настольного театра  Игровые ситуации: «Кукла устала и хочет отдохнуть. Что делать?», «Кукла испачкала платье. Что делать»  Игры с водой: вылавливание рыбок; переливание из маленького стаканчика в большой.  Рассматривание картинок на тему «Весна»  Чтение стихотворений на весеннюю тематику | Разместить картинку «Дети обедают» Разместить картинки по теме «весна» | Консультации: «Детские тревоги, их истоки» |
| Окружающий мир | «Покормим Катю»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.14 |
| Развитие речи | «Дети обедают»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 24 |
| Сенсорное развитие | 1.«Шнуровка»  Приложение 13  2. «Разноцветная пирамидка» стр.175  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Ворота и заборчик»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |
|  |  |
| Рисование | «Зѐрнышки»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.99 |  |  |  |

# Апрель 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Теремок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Показ сказки «Теремок» с помощью настольного театра  Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Поезд» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста];  Дидактические игры: «Найди окошко» (подбор соответствующей геометрической фигуры); игры с блоками Дьенеша (построим синий дом, красную дорожку и т.д); «Разложи по цвету»; «Принеси что назову» (по величине: большую собачку, маленькую машинку..); «Картинки - половинки»  Инсценировка потешки «Киска, киска, киска брысь»  Игровые ситуации: «У собачки заболело ушко»; «Научи куклу Катю мыть руки перед едой» (закрепить последовательность мытья рук); «Наведѐм порядок на кухне» (после еды помыть и вытереть посуду)  Чтение стихотворения И.Токмаковой «С добрым утром!»  Развитие движений: «Проползи в воротца»; «забрось мяч в корзину»; «Доползи до погремушки»  Развитие речевого дыхания «Бабочки летают» (бумажная бабочка подвешена на нитке)  Игры со строительным материалом:  «Построим домики для большой и маленькой собачек» | Разместить в книжном уголке настольный театр «Теремок»; иллюстрации персонажей сказки  «Теремок» | Консультации:  1.«Телевидение и дети»    Наглядная агитация: «Речь младшего дошкольника.  Артикуляционная  Гимнастика» |
| Окружающий мир | «На чѐм поедешь?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.11 |
| Развитие речи | «Помоги пройти по дорожке»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 25 |
| Лепка | «Апельсины»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.10 |
| Сенсорное развитие | 1.«Змейки и червячки»стр.206  2. «Разноцветные коврики» стр.55 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Разноцветные постройки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33 |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Теремок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Дидактические игры: «Собери круги» [Р.в.20 стр.107]; «Мама и малыш»; «Собери пирамидку»; «Половинки» (составление целого из частей)  Игры с водой: «Плыви кораблик» (бумажный и пластмассовый). Наглядно показать, что бумажный кораблик намокнет и утонет, а пластмассовый – нет.  Чтение стихотворения С.Маршака «Плывѐт, плывѐт кораблик»  Рассматривание иллюстраций в новых книжках  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мой весѐлый звонкий мяч»; «Зайка серенький сидит»; «Медведь и дети»; «Собери шарики»; «Догони мяч» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Рассматривание картинок с иллюстрациями домашних животных, предложить найти в группе животное игрушку, изображѐнное на картинке. Упражнения на звукоподражание голосам животных  Пальчиковая игра «Капуста», «Еду к деду» [Р.в. 13 стр39]  Игры с пластилином «Нарежем киске сосисок» (закрепить умение отрезать стекой маленькие кусочки)  Игры в музыкальном уголке «Устроим  концерт»  Игровые ситуации: «На столе грязная посуда.  Кто вымоет?», «Оденем куклу на прогулку» | Разместить в книжном уголке сказку «Репка», картинки иллюстрации  к сказке | Семинарпрактикум «Ум ребѐнка на  кончиках пальцев»    Наглядная агитация: «Мои пальчики расскажут» (картотека пальчиковых игр)    Консультация «Для чего нужно развивать мелкую моторику рук» |
| Окружающий мир | «Мы мамины помощники»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.14 |
| Развитие речи | «Репка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 25 |
| Сенсорное развитие | 1 «Пролезь в обруч» стр.212 2. «Найди цветок для бабочки» стр.58  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Домик с крышей»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33 |
| Рисование | «Ягодки»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.101 |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Теремок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Пальчиковая игра: «Ладушки»[Р.в.13 стр.39],  «Пальчик - мальчик» [Стефанко А.В. стр.179] Подвижные игры: «Громко - тихо», «Вышли дети в садик » [Стефанко А.В. стр.193];  «Воробышки и кот», «Зайкка серенький сидит» Дидактические игры: «Найди такой же и принеси», «Прокати такой же шарик» [Стефанко А.В. стр.176]; «Большой - маленький»  [Стефанко А.В. стр.185]; игры с пирамидками, уточнение цвета каждого колечка; «Куда спряталась игрушка?» (ввести в речь предлоги: под, над, возле, на)  Развитие речевого дыхания «Бабочки летают»  (бумажная бабочка на нитке)  Игровые ситуации: «Причешем куклу Катю»; «Разбудим куклу, причешем и оденем» Игры поручения: «Принеси кубик», «Принеси красный кубик»  Игры со шнуровкой,сортѐрами, мозаикой  Игры с воздушными шариками  Игры со строительным материалом: «Постройки для машин»  Чтение и рассматривание иллюстраций сказки - панорамы «Теремок», сборника стихотворений А.Барто «Игрушки». Рассказывание сказки  «Курочка Ряба» при помощи сюжетных картин  Развитие движений: «Перепрыгни через ручеѐк»  (прыжки на двух ногах через верѐвку); «Доползи до погремушки»; «Попади мячом в воротца»; «Допрыгай до флажка»  Свободное рисование «Нарисуй дорожку для машины» | Разместить в книжном уголке новую книгупанораму «Теремок» | Наглядная агитация: «Как научить ребѐнка различать цвета» |
| Окружающий мир | «Выходи дружок, на зелѐненький лужок»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.14 |
| Развитие речи | «Кто в гости пришѐл?»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26 |
| Лепка | «Конфеты»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.11 |
| Сенсорное развитие | 1.«Разложи по форме» Приложение 12  2. «В гости к Мишке» Приложение 14 |
| Конструирование | «Домик с крышей» (продолжение)  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Теремок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Игровые ситуации: «Напоим куклу чаем»(вспомнить правила поведения за столом), «Кукла принимает ванну»; «Накормим куклу и уложим спать»  Подвижные игры: «Весѐлый воробей», «Догони мячик», «Раздувайся мой шар», «Зайка серенький сидит», «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Я цыплѐнок» [Стефанко А.В. стр.193]; «Наседка и цыплята»  Дидактические игры: «Мама и малыш» (со звукоподражанием); «Найди пару» (одинаковые картинки, отличающиеся по одному признаку – цвет, размер)  Рассматривание в книгах иллюстрации машин, вспомнить части машин.  Развитие движений: игры с кеглями и мячом; «Попади мячом в корзину»; метание маленького мяча одной рукой вдаль; «проползи в воротца»  Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций  Игры со строительным материалом: «Построим маленькую башню для маленькой мышки» Игры с набором Дьенеша: предложить разложить фигуры по форме; построить домик, машину Игры с мыльными пузырями: «Поймай пузырь» Развитие речевого дыхания: «Сдуй салфетку со стола»  Игры с водой: «Достань шарик сачком»  Свободное рисование «Нарисуем травку» Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам | Разместить новую книгу сказка  «Колобок», картинки – иллюстрации к сказке | Консультации: «Подвижные  игры с детьми» |
| Окружающий мир | «Жѐлтые, пушистые»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.15 |
| Развитие речи | «Села птичка на окошко»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26 |
| Сенсорное развитие | 1.«Где найти?»  Приложение 15  2. «Двухместная матрѐшка» Приложение 16 |
| Конструирование | «Домик по образцу без показа»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33 |
| Рисование | «Мячики»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.106 |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Теремок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Подвижные игры: «Догони мячик», «Идѐт коза рогатая», «Медведь и дети», «Собери шарики», «Мой весѐлый звонкий мяч» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Дидактические игры: «Два ведѐрка» (сортировка строительного материала по величине); «Закрой окошко» (найти соответствующую геометрическую фигуру); «Карт инки половинки» Игровые ситуации: «У Кати болит горло. Что делать?», «Чиним машины» | Разместить настольный театр по сказке «Колобок» | Наглядная агитация: «Игры на развитие дыхания» |
| Окружающий мир | «Игрушки для Миши и Мишутки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада  стр.14 |
| Конструирование | «Домик с окошком»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32 |

Май

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **среды для**  **самостоятельной деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Колобок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Игры с водой: «Погружение в воду» [Р.в 20 стр.29]  Подвижные игры: «Кот и мыши», «Птички и автомобиль» [Р.в 20 стр.56-57]; «Кошка и котята», «Солнечные зайчики», «Догони мяч» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Свободное рисование «дорисуем машине колѐса», «Нарисуем солнышко»  Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики», С.Маршака «Мой весѐлый звонкий мяч»  Игровая ситуация: «Котик хочет есть, потом спать, потом гулять»  Развитие движений: упражнять в катании мяча друг другу двумя руками из положения сидя, упражнять в прыжках на двух ногах  Дидактические игры:Собери матрѐшку» (подобрать низ и вверх одной матрѐшки); сортировка деталей мозаики по цвету (синий, жѐлтый) |  | Консультации: 1. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 2. «Всѐ о том, как нельзя наказывать детей» |
| Окружающий мир | ««Котѐнок Пушок»» Приложение 3 |
| Развитие речи | «Корова»  М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина  Начинаем говорить [Р.в.18 стр.48] |
| Лепка | «Вишенки»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.11 |
| Сенсорное развитие | 1.«Построй домик» стр.112  2. «Блинчики и оладушки» стр.178 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для**  **самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Колобок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Подвижные игры: «Самолѐты», «Солнышко и дождик», «Птички в гнѐздышках», «Курочка и цыплята» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Дидактические игры:«Найди такой цвет, какой покажу» «Чудесный мешочек» (колокольчик, |  |  |
|  |  |
| Окружающий мир | «Купание куклы Кати» Приложение 4 | бубен, погремушка); «Звенит, стучит, шуршит»; «Найди домик для собачки» (собачка и домик одного цвета); «Разрезные картинки»; игры с блоками Дьенеша – построим разные дорожки (сортировка по цвету)  Игра – поручение «Найдите всех собачек в группе». Рассмотреть, сравнить, назвать части тела.  Развитие речевого дыхания: «Долгий гудок у машины» (би-би-би)  Развитие движений: упражнять в катании мяча друг другу двумя руками из положения сидя, игры с кеглями и мячом, упражнять в прыжках на двух ногах;  Игры на звукоподражание: «Котѐнок и телѐнок зовут своих мам»  Игры с вкладышами и пазлами  Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам |  |  |
| Развитие речи | «Кошка Мурка и еѐ котята»  М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина  Начинаем говорить [Р.в.18] стр.69 |
| Сенсорное развитие | 1.«Найди пару по форме» стр.114 2. «Лесенка» стр.177 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Разноцветные постройки»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33 |
|  |  |
| Рисование | «Воздушные шарики»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.106 |  |  |  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для**  **самостоятельной**  **деятельности** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **детей** |  |
| Физическое развитие | «Колобок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Игры с водой: «Тонущие и плавающие предметы»  [Р.в.20 стр. 30]  Дидактические игры:«Чудесный мешочек» (развитие тактильных ощущений: гладкий – шершавый, мягкий - твѐрдый); «Парные картинки», «Картинки половинки», «Сложи картинку» (из трѐх частей).  Подвижные игры:«Самолѐты»; «Поезд» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Курица и цыплятки», «Котятки»  [Р.в.20 стр.74-75]  Игры с флажками: закрепить понятие «высоко», «низко», «в одну сторону»  Игры со строительным материалом: «Построим гаражи для машин»  Игровые ситуации: «Помоем кукле голову, расчешем волосы», «Кукла собирается на прогулку» (повторение названий сезонной одежды)  Рассматривание картинок с иллюстрацией мебели, попросить показать такую же мебель в группе  Дыхательная гимнастика: сдуть с ладони смятые салфетки; подуть на бумажную бабочку, подвешенную на нитку | Изготовить картонные монетки разных размеров Разместить картинку «Мама купает ребѐнка» Изготовить  «султанчики» Разместить картинки с иллюстрацией мебели | Итоговое  родительское  собрание: «Наши  успехи за год» Оформление фотовыставки «Вот и стали мы на год взрослей!». |
| Окружающий мир | «В гости к ветерку» Приложение 1 |
| Развитие речи | «Мама купает ребѐнка»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26 |
| Лепка | «Колбаска»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.12 |
| Сенсорное развитие | 1.«Сказочные монетки» стр.179  2. «Бегите ко мне!» стр.64 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Кукла качается на качелях» Р.в.10 стр.23 |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной** | **Работа с родителями** |
|  |  |  | **деятельности детей** |  |
| Физическое развитие | «Колобок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Дыхательная гимнастика: сдуть с ладони смятые салфетки; «Ветерок» (с воздушными шарами) Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» в разных книгах  Дидактическая игра: собрать из частей картинку к сказке «Колобок»; «Мамаи малыш»; «Дай мне такой же предмет» (маленький кубик, большой шарик…)  Подвижные игры: «Самолѐты», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста];  «Курица и цыплятки»[Р.в.20 стр.74-75]  Рассматривание картины «Коза с козлятами». Чтение стихотворения А.Барто «Козлѐнок»  Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворениям А.Барто из цикла «Игрушки». Игры в музыкальном уголке «Устроим концерт»  Игры со строительным материалом: «Построим ворота для машины» (учить прокатывать машину через ворота)  Игры с пластилином: «Слепим колбаску и порежем на кусочки» (закрепить умение пользоваться  стекой)  Развитие движений: игры с кеглями и мячами; перешагивание через верѐвку  Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам | Изготовить разрезные картинки к сказке «Колобок» | Консультация: «Игры на природе» |
| Окружающий мир | «В гости к бабушке» Приложение 5 |
| Развитие речи | «Кораблик»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26 |
| Сенсорное развитие | 1. Игры с блоками   Дьенеша«Покажи такую же фигуру»   1. «Найди своѐ место!» стр.65 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Ферма»  Р.в. 10 стр.28 |
| Рисование | «Играем с красками»  Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.149 |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие | «Колобок»  Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7 | Игры со строительным материалом: «Построим гаражи для машин» (для большой и маленькой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Беги к тому предмету, который назову», «Догони мяч» Дидактические игры: «Цветные фоны»  (соотнесение цвета фигурки с цветом фона);  «Помоги маме найти своего детѐныша»; «Картинки - половинки»; «Что есть у кошки?», «Найди и принеси всех кошек в группе»; «выкладывание мозаики только жѐлтого цвета»  Игры с неваляшками разных размеров Рассматривание картинок с иллюстрацией предметов одежды, вспомнить названия  Развитие движений: упражнять в катании мяча друг другу двумя руками из положения сидя, игры с кеглями и мячом, упражнять в прыжках на двух ногах; «Закинь мяч в корзину»; «Прокати мяч в ворота»  Рассказывание сказок «Колобок», «Теремок» с помощью настольного театра | Разместить картинки с иллюстрациями одежды | Памятки «Лето.  Игры.  Закаливание» |
| Окружающий мир | «Покормим Катю»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.14 |
| Развитие речи | «Напою я куклу чаем»  М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина  Начинаем говорить [Р.в.18] стр.84 |
| Лепка | «Морковка»  Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.13 |
| Сенсорное развитие | 1.«Сортировка по форме» стр.118  2. «Найди предмет такого же цвета» стр.69  Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). |
| Конструирование | «Домик по образцу без показа»  Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33 |