Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 пгт.Тымовское»

# «28» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Батурина

 Перспективное планирование

По основной общеобразовательной программе

МБДОУ Детский сад № 5 пгт.Тымовское

Группа № 1 «Солнышко» 2021– 2022гг.

Пгт.Тымовское

2021г.

Сентябрь

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  |  «Курочка Ряба» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.1 | Чтение художественной литературы: сказка «Курочка Ряба», потешка «Петушок, петушок»  Игровая ситуация: «В гости к кукле»  Подвижные игры: «Курочка и цыплята»[Р.в.20стр.74]; «Иди ко мне», «Покружимся», «Прячем Мишку»[СтефанкоА.В.Организациявоспитательнообразовательного процесса в группе для детей раннего возраста стр.22-24] «По ровненькой дорожке»  Знакомство с кукольным уголком  | Разместить в книжном уголке иллюстрации по сказке «Курочка Ряба»; маски курицы, цыплят. сюжетно-бытовые игрушки: дед, бабка, курица, мышка.   | Консультации: 1.«Что необходимо знать родителям при поступлении в ДОУ» 2. «Задачи воспитательнообразовательной работы в группе раннего возраста» Анкетирование родителей детей вновь прибывших в ДОУ. Задание: сбор яичек от киндеров   |
| Окружающий мир  | «В гости к детям» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2  |
| Развитие речи  | «Наша группа» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Разноцветные палочки» Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).стр.40 2. «Собери пирамидку» Приложение 6  |
| Конструирование  | «Домик для петушка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |
| Рисование  | «Свободное рисование мелками» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.37  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Курочка Ряба» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.1 | Подвижные игры: «Прячем мишку (собачку)», «Игра с собачкой», «Покружимся», «Догонялки»[СтефанкоА.В.Организациявоспитательнообразовательного процесса в группе для детей раннего возраста стр.23-24]; «Принеси то, что назову»; «Солнышко и дождик» [Р.в.20 стр.54]; «Прокати мяч»  Чтение и рассматривание иллюстраций к потешкам«Водичка, водичка…», «Сорока-белобока»  Дидактические игры: «Прокати шарик с горки» [Р.в.20 стр.95]; «Разбирание пирамидки»  Игровая ситуация: «Кукла устала, хочет спать», «Накормим куклу кашей»  Знакомство с сенсорным уголком Катание игрушек на машинах  | В уголок сенсорикиразместить яйца от киндеров. Разместить в книжном уголке: иллюстрации к потешке«Водичка, водичка…»; новую книгу «Сорокабелобока», игрушку сороки  | Беседа: Поведение ребѐнка в семье, его привычки, любимые игрушки, сон и питание дома.    |
| Окружающий мир  | «Ладушки, ладушки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2  |
| Развитие речи  | «Курочка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17  |
| Лепка  | «Вот такой пластилин!» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.2  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Великаны и лилипуты» стр.150 2. «Найди свою игрушку» стр.227 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Домик для собачки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Курочка Ряба» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.1 | Подвижные игры: «Пузырь»; «Соберѐм игрушки»; «Вот как мы умеем», «Солнечные зайчики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] «Догоните меня», «Карусели» «Котѐнок», «Всѐ дальше и выше», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Спрячем мяч» [Стефанко А.В. игры во время адаптации стр.22-33]  Выдувание мыльных пузырей Формирование бережного отношения к игрушкам.  Игровая ситуация: «Кукла Катя заболела»; «К кукле Маше в гости»  Игра малой подвижности: «Ветерок» (развитие речевого дыхания)  Дидактические игры: «Шнуровки», «Найди такой цвет какой покажу»  Игры в строительном уголке: «Строим башни, у кого выше» Пальчиковые игры: «Этот пальчик…» [Р.в.13 стр.74]; «Утюжок» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]  | Разместитьигровой набор доктора  | Консультации: 1. «На прогулке осенью» 2. «Причины трудной адаптации детей к детскому саду» Наглядная агитация:«Питание детей в выходной день»   |
| Окружающий мир  | «Падают листочки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2  |
| Развитие речи  | «Собачка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные кубики» стр.41 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). 2. «Найди жѐлтый листочек» Приложение 7  |
| Конструирование  | «Домик для зайчика» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |
| Рисование  | «Водичка для рыбки» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.38  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Курочка Ряба» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.1 | Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки» Рассматривание иллюстраций петуха, курицы, цыплят в книжном уголке  Подвижные игры: «Мяч», «Наседка и цыплята», «Бегите ко мне», «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик»  Игры с куклами и катание кукол на машинах Игра со строительным материалом «Построим дорогу для машины» Игры «Дуем во что-нибудь», «Чертим разные фигуры» [Стефанко А.В. игры во время адаптации стр.27, 29]  Дидактическая игра: «Шары для нанизывания» (учит снимать и нанизывать шарики); собирание и разбирание пирамидок; «Покажи что назову»  Закрепление умения засучивать рукава перед мытьѐм рук; за завтраком и обедом правильно пользоваться ложкой  | Разместить в книжном уголке иллюстрации петуха, курицы, цыплят, куклы в красивом платье Изготовить маски зайчика и медведя  | Беседа:  Режим дня дома, необходимость соблюдение единого режима дня дома и в саду. Наглядная агитация: «Здоровье в детском саду»  |
| Окружающий мир  | «Наши игрушки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.2  |
| Развитие речи  | «Катя, Катя» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17  |
| Лепка  |  «Пластилиновая мозайка» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.2  |
| Сенсорное развитие  |  1.Игра «Деревья, кусты, трава» стр.151 2. «Мы с Тамарой ходим парой» стр.228 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Стульчик для Кати» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |

Октябрь

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Репка» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.2 | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» [Р.в.20 стр.67]; «Соберу листочки, спрячу на пенѐчке» [Р.в 14 стр.44]; «Хлопки под считалочки» [Р.в. стр.73]; «Бегите ко мне»; «Мишка косолапый»; «Принеси и грушку»  Игры с пальчиками: «Осень» [Р.в.13 стр.36]; «Еду к деду» [Р.в.13 стр.39];  Чтениеи рассматривание иллюстрацийсказки «Репка»; стихотворение С.Капутикян «У меня»  Дидактические игры: «Где мой горшочек?»; «Выкладывание крупной мозаики только красного цвета»  Игры с машинками «Отвезѐм игрушки в гости» Игра с каталками «Кто быстрее» Игры со строительным материалом: «Построим дорожку для куклы»  Закрепить умение находить своѐ полотенце  | Картинки, иллюстрации к сказке «Репка». Сюжетные игрушки собачка, кошка, мышь. Разместить новые игрушки-каталки  | Родительское собрание: «Давайте знакомиться. Адаптация детей в группе» Консультации: 1.«Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста» 2. «Особенности психического и физического развития детей 2-го года жизни»   |
| Окружающий мир  | «Дорожка к зайкиной избушке» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.3  |
| Развитие речи  | «Большой, маленький» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.17  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные домики» Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).стр.42 2. «Пройди по дорожке» Приложение 8  |
| Конструирование  | «Башня из двух кубиков синего цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |
| Рисование  | «Спрячь картинку!» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.48  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Репка» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.2  | «Дует, дует ветер» [Р.в.10 стр.43] Рассматривание иллюстрации к потешке «Ладушки, ладушки»  Формирование поведения, соответствующего культурногигиеническим номам и правилам  Рассматривание инструментов музыкального уголка, игра «Устроим концерт» Игры с погремушками  Игровые ситуации: «Накормим куклу Катю», «Вызовем доктора к больной кукле»  Пальчиковые игры: «Сорока-ворона»; «Утюжок» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]  Подвижные игры: «Мишка косолапый», «Принеси игрушку»; «Прогулка в лес» [Р.в.14 стр.62]; «Дружно ручки поднимаем»[Р.в. 14 стр.62];  Дидактическая игра: «Найди свой шкафчик» Игры со строительным материалом «Построим дорожку для петушка»,  | Изготовить картонные картинки знакомых детям игрушек  | Наглядная агитация: «Кишечные инфекции и их профилактика» Беседы: «Сон дома» «Поведение детей дома»  |
| Окружающий мир  | «Петушок-петушок» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.3  |
| Развитие речи  | «Кошка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.18  |
| Лепка  | «Блинчики» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.2  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Угадай в какой руке» стр.151 2. «Предмету по портрету» стр.229 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Башня из трѐх кубиков жѐлтого цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |
|  |  | «Строим маленький домик для маленькой мышки»  |  |  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Репка» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.2  | Подвижные игры: «Прокати мяч в ворота», «Догони мяч»; «Раз, два, три к чему-нибудь беги», «Вот как мы умеем», «Солнечные зайчики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Дидактические игры:разбирание, собирание пирамидок; «Принеси что назову» Игры в кукольном уголке «Маленькие хозяйки»; «Разденем всех кукол» Игровая ситуация «зайчик – побегайчик»;«Кукла Ляля и я»[Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Кукла Катя принимает гостей» Свободное рисование мелками «Заштрихуем листочек» Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Добывание огня» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами] Упражнение на звукоподражание «Как кричат животные?» Игры со строительным материалом: «Построим дорожки для кукол» Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке В.Сутеева «Цыплѐнок и утѐнок»  | Разместить в сенсорный уголок цветные стаканчики – пирамидку Изготовить разрезные картинки (2 части) с изображением овощей  | Консультации: 1.«Что необходимо делать родителям, чтобы ребѐнок меньше болел» Наглядная агитация: Рекомендации по питанию детей в вечернее время   |
| Окружающий мир  | «Чудесный мешочек» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.3  |
| Развитие речи  | «Скачет зайка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.18  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные стаканчики» стр.43 2. «Шар и куб» стр.98 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Башня из четырѐх кирпичиков зелѐного цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.28  |
| Рисование  | «Палочки» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.51  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Репка» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.2  | Подвижные игры: «Собери шарики», «Раздувайся пузырь», «По ровненькой дорожке», «Раз, два, три к чему-нибудь беги» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Мы ногами топ-топ-топ» [Р.в.20 стр.120] Дидактические игры: игры с пирамидками; «Покажи своѐ полотенце»; «Прокати шарик с горки» [Р.в.20 стр.95] Пальчиковые игры: «Утюжок» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами]; «Осень» [Р.в.13 стр.36] Игра-поручение «Найди куклу Катю»; «Принеси собачку» (закрепить части тела) Выдувание мыльных пузырей Игра с воздушным шариком Игровая ситуация: «Вылечим зайку» Свободное рисование восковыми мелками Игра со строительным материалом «Построим дорожку, проведѐм по ней куклу»  | Изготовить парные карточки с изображениями знакомых детям игрушек или предметов Разместить картинку «Мальчик играет с собачкой»  | Консультация: «Формирование культурногигиенических навыков»   |
| Окружающий мир  | «Кто с нами рядом живет? » Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.4  |
| Развитие речи  | «Мальчик играет с собакой» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.18  |
| Лепка  | «Пуговки на платьице» Дудко Е.А. Рисуй со мной. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста. Стр. 45  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Два шарика» стр.152 2. «Парные картинки» стр.230 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Башня из четырѐх кирпичиков красного цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29  | Выполнение упражнений звукоподражание «Как кошечка?» (собачка)  | на говорит  |  |  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Репка» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.2  | Дидактическая игра: «Картинки-половинки» (овощи); Свободное рисование мелками «Заштрихуем помидор» Игровая ситуация «Угостим куклу Катю овощами»; «Корзина с овощами» [Р.в.18 стр. 46] Подвижные игры: «Вот как мы умеем», «Догони мяч», «Мы ногами топ-топ-топ»[Р.в.20 стр. 120]  | Изготовить картонные фигурки разнообразной формы основных цветов Разместить картинки овощей  |   |
| Окружающий мир  | «Овощи» Приложение 2  |
|  |  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Игрушки и карандаши» стр.44 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |  |  |  |
| Конструирование  | «Дорожка для машины» Р.в. 10 стр.17  |

# Ноябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Упрямые козы» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.3  | Подвижные игры: «Козлик» [Р.в.20 стр21]; «Я по тропочке иду» [Р.в 14 стр.60]; «Шѐл козѐл дорогою» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Прятки с игрушками»; «Принеси то что назову», «Догони мяч»; «Догоните меня» Игра «Поздоровайся с игрушкой» Игры с куклами: одевание, катание на машинах Чтение и рассматривание иллюстрации к потешке «Идѐт коза рогатая» Дидактическая игра «Кто как кричит?» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста] Постройки для машин из крупного строительного материала  | Сюжетные картинки: кукла плачет, машина едет по дороге.  | Консультации: «Права и обязанности родителей» Наглядная агитация: «Книжный уголок дома»   |
| Развитие речи  | «Картинки загадки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.19  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Шарики и кубики» стр.98 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
|  |  |
| Рисование  | «Ниточки для шариков» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.59  |  |  |  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Упрямые козы» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.3  | Игровая ситуация «Кошка в гости к нам пришла» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Куклы обедают» Выкладывание крупной мозаики только жѐлтого цвета Рассматривание иллюстраций кпотешке «Киска - киска»и к другим знакомым сказкам и потешкам Подвижные игры: «Поймай пузырь» (игра с мыльными пузырями); «Догони мяч» «Закати мяч в ворота» Игра-поручение «Принеси мне всех кошечек» Свободное рисование прямых линий карандашами Знакомство с уголком ряженья (рассмотреть элементы костюмов, предложить примерить) Игры со шнуровками и лабиринтами для развития мелкой моторики Игры с погремушками «Где звенит?», «Доползи до погремушки»  | Изготовить парные карточки с изображениями предметов, различающихся по одному признаку – величине, цвету или количеству.  | Беседы: 1.«Сон детей дома» 2. «Прогулка вне детского сада»   |
| Окружающий мир  | «Кто в домике живет?Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.4   |
| Развитие речи  | «Киска - киска» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.19  |
| Лепка  | «Готовим котлеты» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.3  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Накрой платком!» стр.155 2. «Похожие картинки» стр.231 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Стол и стул из кубиков и кирпичиков жѐлтого цвета» Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29  | Игры с вертушками: учить дуть так чтобы они вертелись Знакомим детей с игровым комплектом «Потешки»: неваляшка «Мама»  |  |  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Упрямые козы» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.3  | Подвижные игры: «Вышли дети в садик»[Стефанко А.В. стр. 193]; «По ровненькой дорожке», «Собери шарики», «Вот так мы умеем» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Игровая ситуация «Прятки» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Вызовем доктора для куклы Кати» Показать детям муляжи или картинки овощей, предложить найти знакомые Рассматривание инструментов в музыкальном уголке, игра «Устроим концерт» Рассматривание и сравнение игрушечных кошек (большая – маленькая, твѐрдая - мягкая)  | Внести в игровой уголок новые машины разных размеров  | Консультации: 1.«Развитие речи детей 2-го года жизни» Наглядная агитация: «День матери» «Развивающие игры для детей раннего возраста»  |
| Окружающий мир  | «Кочки-кочки, гладкая дорожка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.5   |
| Развитие речи  | «Что делает мишка?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.19  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Исправь ошибку!» стр.45 2. «Катится, не катится» стр.99 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Стол зелѐного цвета и два стула жѐлтого цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29  | Чтение: стихотворения С.Маршака «Плывѐт, плывѐт кораблик», сказки «Курочка Ряба» Свободное рисование фломастерами на цветной бумаге Игры со строительным материалом: «Построим дорожку для машины»  |  |  |
|  |  |
| Рисование  | «Расчѐски» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.64  | Игра с бумажным самолѐтиком, показать, как летает  |  |  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Упрямые козы» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.3  | Подвижные игры: «Мишка косолапый»; «Бегите ко мне»; «Бегите от меня»; «Найди и принеси игрушку»; «Догони мяч» Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворениям А.Барто Игры со строительным материалом «Построй забор» (дом – синий большой куб, забор – синие кирпичики) Развитие движений: перешагивание через мягкие прямоугольные модули, расположенные в ряд Закрепление порядка действий во время умывания Игровая ситуация: «Помоем куклу Катю  | Разместить в уголке сенсорики деревянные картинки – пазлы Изготовить фигурки для фланелеграфа: лиса, медведь, заяц, кукла, декорации леса Разместить картину «Утка с утятами»  | Консультации: 1. «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»
2. «Одежда детей в помещении и на

прогулке»    |
| Окружающий мир  | «В лес к друзьям!» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.5   |
| Развитие речи  | «Уронили мишку на пол» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 20  |
| Лепка  | «Покормим курочку» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.3  | и расчешем ей волосы» Демонстрация картины «Утка с утятами», предложить найти игрушку уточку в группе Дидактическая игра: «Положи красный кубик на красный лист бумаги, синий –  |  |  |
|  |  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Спрячь зайца» стр.157 2. «Картинки - вкладки» стр.234 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  | на синий лист»; «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В. стр.176] «Собери все маленькие мячики» (сравнение по размеру). Игры с мыльными пузырями «Поймай пузырь» Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька и лоскутное одеяло»  |  |  |
| Конструирование  | «Стол и кресло синего цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Упрямые козы» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.3  | Подвижные игры: «Бегите ко мне»; «По ровненькой дорожке», «Собери шарики», «Раздувайся пузырь» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Солнечный зайчик» [Р.в.20 стр.107]; Игровая ситуация «Кукла заболела», «Угостим куклу чаем» (правила поведения за столом) Игра с вертушкой, предложить долго подуть на неѐ Собирание крупных пазлов, деревянных картинок вкладышей Развитие движений: учить бросать  | Изготовить две картонные коробки с прорезями – на одной квадратная прорезь, на другой – в форме круга  | Памятки для родителей «Режим – главное условие здоровья малышей»   |
| Окружающий мир  | «Комната для Кати» Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 6  |
| Развитие речи  | «Киска и собачка» Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Начинаем говорить. (18) Стр.20  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Ниточки для шариков» стр.46 2. «Шарики и кубики играют в прятки» стр.100 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  | маленький мячик одной рукой; «На горе» [Р.в.14 стр.62] Игры со строительным материалом: «Построим забор для животных» Дидактические игры: игра на развитие слухового восприятия (бубен звенит, вода льѐтся); «Разложи по цвету» (сортировка синих и красных деталей  |  |  |
|  |  |
| Конструирование  | «Стол и стул разных цветов» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр.29  | мозаики); «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В.стр.176]; «Что в мешочке?» [Стефанко А.В.стр.177] Игры с пирамидками Игра на звукоподражание «Гусь и гусята» [Р.в.20 стр.105]  |  |  |
| Рисование  | «Морковка» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.65  |

Декабрь

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Горшок каши» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.4  | Подвижные игры: «Я - цыплѐнок», «Вышли дети в садик», «Весѐлые зайчата»[Стефанко А.В. стр.193-194]; Игровая ситуация «Мишка хочет кушать» (накормить, покатать на коляске, уложить спать) Игры со строительным материалом: «Построим забор, чтобы лошадка не убежала» Игры со шнуровками и лабиринтами для  | Изготовить два набора цветных картонных фигурок – целые картинки-образцы и разрезанные пополам по вертикали или горизонтали  | Консультации: 1.«Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей» 2. «Сенсорное развитие ребѐнка»   |
| Окружающий мир  | «По дорожке в зимний лес» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 6  |
| Развитие речи  | «Тихо - громко» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 20  | развития мелкой моторики Дидактические игры: «Принеси шарик такого же цвета»; «Принеси большую собачку»; «Прокати большую собачку на большой машине, маленькую – на маленькой машине»; «Кто как кричит?»  |  |  |
|  |  |
| Лепка  | «Мухомор» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.4  | (кошка, собачка, уточка) Свободное рисование цветными карандашами Игры с неваляшками разных размеров Игра на звукоподражание «Утѐнок, цыплѐнок и гусѐнок зовут маму» Развитие движений: перешагивание через верѐвку; хождение по ограниченной площади «Пройдись по мостику» Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька и лоскутное одеяло»  |  |  |
| Сенсорное развитие  | 1. «Ковры и одеяла» стр.157
2. «Картинки - половинки» стр.234 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).
 |
| Конструирование  | «Дорожка разноцветная» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Горшок каши» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.4  | Дидактические игры: «Что в мешочке?» [Стефанко А.В.стр.177]; «Сложи разрезные картинки - половинки» «Кого не стало?»; «Большие и маленькие» (в уголке игрушек); выкладывание только жѐлтых деталей мозаики; «Покормим зверят» (знакомство с названиями детѐнышей зверей) Игра на звукоподражание «Гусь и гусята» [Р.в.20 стр.105] Чтение и рассматривание иллюстрации  | Изготовить дидактическое пособие «Почтовый ящик» (коробка с отверстиями – прорезями разной геометрической формы, соответствующей деталям от деревянного конструктора) Разместить картинки, книги, иллюстрации на  | Консультация:«Зимняя прогулка с малышом» Конкурс для детей и родителей по изготовлению снежинок из разных материалов «Зимние чудеса»    |
| Окружающий мир  | «Кукла Катя гуляет» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 7  |
| Развитие речи  | «Колокольчик - дудочка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 20  | к потешке «Как у нашего кота»; рассматривание картинок и иллюстраций на новогоднюю тематику; беседа о предстоящем празднике. Подвижные игры: Игровая ситуация: «Сделаем кукле Кате причѐску», «Покормим куклу Катю»; «Что болит у зайки?» Пальчиковые игры и упражнения: перекладывание деталей мозаики из одной банки в другую; «Добывание огня», «Горка» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами] Игры со строительным материалом: «У кого башня выше?» Игра «Собери сказку» (восстановить последовательность картинок по сказке Курочка Ряба) Игры с комплектом «Потешки»: «Ванька-встанька, каталки и дудочка» (сюжет «Рано, рано, по утру»)  | новогоднюю тематику  |  |
| Рисование  | «Дорожки» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.72  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные колечки» стр.48 2. «Почтовый ящик» стр.101 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Узкая жѐлтая дорожка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Горшок каши» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.4  | Чтение рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам Рассматривание картинки на тему «Зима», «Зимние забавы» Игры с вкладышами (на величину) Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Один - много», «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В. стр. 176 - 177]; «Найди все колечки» (группировка по  | Изготовить картинки: целые картинки-образцы и разрезанные картинки с разным количеством деталей и конфигурацией разрезов. Разместить в спортивном уголке набор «Кегли» Разместить картинки на  | Наглядная агитация: «История ѐлочной игрушки» Выставка: «Такие разные ѐлочные украшения» (старинные, необычные  |
| Окружающий мир  | «Наши верные друзья» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 7  |
| Развитие речи  | «Зайка, мишка и лиса» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 21  | форме) Свободное рисование мелками «Заштрихуем мышку» Подвижные игры: «Догони мяч»; Развитие дыхания «Подуй на птичку» (птичка на нитке) Развитие движений: «Сбей кегли»; хождение по наклонной доске; метание маленького мячика одной рукой Подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч»; «Догони меня»; «Раздувайся пузырь», «Собери шарики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Игровая ситуация: «Кто как кричит?» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Покормим куклу» Свободное рисование «Заштрихуем квадраты на листе» Прослушивание новогодних песенок Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька, каталки и дудочка» (сюжет «Прятки»)  | зимнюю тематику Внести в игровой уголок санки для куклы  | ѐлочные игрушки, принесѐнные детьми и родителями из дома)  |
| Лепка  | «Яблоки» Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.5  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Большие и маленькие кубики» стр.158 2. «Разрезные картинки» стр.236 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Широкая красная дорожка» Н. А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Горшок каши» Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста (методическое пособие) стр.4  | Игровая ситуация: «Кукла Катя собирается на прогулку» (закрепить представление о зиме); «Покорми куклу Катю и покатай на коляске» Развитие движений: «Попади в корзину»,  | Внести в игровой уголок новый комплект детской посуды. Дополнить игрой набор «Больничка» атрибутами  | Беседы: 1. «Игры с детьми в выходные дни» 2. «Чем заняться с ребѐнком на  |
| Окружающий мир  | «Игрушки по местам» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 8  | «Сбей кеглю», «Мяч в домике» [Р.в.14 стр.67] Рассматривание картинок и иллюстраций на новогоднюю тематику Подвижные игры: «Мишка косолапый»; «Весѐлые зайчата»; «Птички и кот», «Мы - матрѐшки» [Стефанко А.В. стр. 194195]; «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Мы руки поднимаем» [Стефанко А.В. стр. 179-180]; Прослушивание новогодних песенок Игры со шнуровками и лабиринтами для развития мелкой моторики Дидактические игры: собирание картинок из двух частей; сортировка кубиков на большие и маленькие; «Большой - маленький» [Стефанко А.В. стр. 185]; «Что и где слышно?», «Что изменилось?» [Стефанко А.В. стр. 190 – 191]   |  | прогулке»  |
| Развитие речи  | «Мишка пьѐт горячий чай» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 21  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные пирамидки» Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).стр.49 2. «Одноместная матрѐшка» Приложение 10  |
| Конструирование  | «Дорожка и мячик одного цвета» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 30  |
| Рисование  | «Лесенка» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.73  |

Январь

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  |  «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6  | Дидактическая игра:«Разложи кубики по местам» (большие кубики в большую коробку, маленькие кубики – в маленькую) Подвижные игры: «Мяч в кругу», «Всѐ дальше и выше» [Р.в.20 стр73]; «Собери шарики», «Догони мяч», «Самолѐты», «Зайка серенький сидит»[Картотека подвижных игр]; «Курочка и цыплята» [Р.в.20 стр.74]; Пальчиковая игра «Лодочка» [Р.в.20 . стр.81] Развитие движений: перешагивание через скакалку, приподнятую над уровнем пола на 5 сантиметров,«Попади мячом в корзину», «Допрыгни до мяча» (надувной мяч подвешен на нитке) Игра «Погремим погремушками» Игровая ситуация: «Мишка хочет спать»  | Разместить картинки запуска праздничного салюта Подвесить надувной мяч  | Консультации: 1. «Грипп не пройдѐт!» 2.«Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»    |
| Лепка  |  «Салют» Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.5   |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6  | Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Собери пирамидку»,«Парные картинки» «Собери картинку» (пазлы из 2-х частей) Прослушивание колыбельных песен Подвижные игры: «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Кто дальше бросит мяч»; «Собьѐм все кегли мячом», «Беги ко мне» Игровыеситуации «Прятки» [Картотека игровых ситуаций для детей раннего возраста]; «Напоим куклу Катю чаем» (закрепить правила поведения за столом); «У зайчика заболела голова. Что делать?» Игры со строительным материалом: «Построим большой дом для большой собачки, маленький – для маленькой собачки» Рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам Игры с водой: «Тонет – не тонет», предложить сачок для вылавливания игрушек Свободное рисование фломастерами на цветной бумаге Перекладывание деталей мозаики из одной банки в другую, игры с лабиринтами для развития мелкой моторики Развитие тактильных ощущений- предложить погладить игрушки из разных материалов Развитие движений: бросание маленького мяча одной рукой, ходьба по ограниченной площади «Пройди по мостику»,  | Изготовить прямоугольные карточки с изображением животных или людей разных профессий, разрезанных на три части по горизонтали  | Конкурс снежных поделок «Снеговики бывают разные»  Наглядная агитация: «Что такое конъюнктивит?»  |
| Окружающий мир  | «Как мы дружно играем» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.8   |
| Развитие речи  | «Праздник ѐлки в детском саду» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.21  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Найди такой же предмет» Приложение 9 2. «Путаница» стр.237 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Заборчик» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.30  |
| Рисование  | «Солнышко» Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1—3 года). Стр.78  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие  | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6  | Дидактические игры: «один - много» «Что в мешочке?» [Стефанко А.В.стр.177]; Рассматривание картинок по теме «Игрушки», найти в группе игрушку как на картинке Во время умывания прочитать потешку «Кран, откройся» Подвижные игры: «Курочка и цыплята»; «Лохматый пѐс»; «По ровненькой дорожке», «Собери шарики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Игровые ситуации: «Кукла заболела, уложим еѐ в кровать», «К Кате скоро придут гости» (сервировка стола) Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам Игры со строительным материалом: «Маленький домик для маленького мишки», «Построим дорогу для машины» Развитие движений: «Скачем как мячики», «Проползи под дугой», «Допрыгни до мяча», бросание маленького мяча одной рукой вдаль Пальчиковые игры: «Добывание огня», «Прятки» [Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами] Развитие дыхания «Подуй на птичку» (птичка подвешена на нитку); «Сдуй снежок с ладошки» (смятая салфетка) Игры с комплектом «Потешки»: «Ванькавстанька, каталки и дудочка» (сюжеты «Рано, рано, по утру», «Прятки»)  | Разместить в сенсорном уголке дидактическую пирамидку (разноцветные шарики на стержнях); сортѐр «Домик», с ключиками Разместить картинки по теме «Игрушки»  | Консультации: 1.«Почему болеют дети?» 2. «О здоровье, питании и режиме дня дома»  |
| Окружающий мир  | «Летят снежинки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.9  |
| Развитие речи  | «Баю-бай» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.22  |
| Лепка  | «Снег идѐт» Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.7  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные шарики» стр.50 2. Сортѐр «Домик» стр.104 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Заборчик» (узкая грань) Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.30   |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие  | «Как лисичка бычка обидела» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.6  | Дидактические игры: «Покажи о чѐм скажу», «Найди такую игрушку, какую я попрошу», «Что ты достал?»[Стефанко А.В. стр.188 - 189]; «Собери матрѐшку правильно», «Прокати маленькую матрѐшку на маленькой машине, большую – на большой машине»  Подвижные игры: «Громко - тихо», «Я - цыплѐнок» [Стефанко А.В. стр.193] ;«Лохматый пѐс»; «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]  Пальчиковые игры: «Мы капусту чистим…»  Речевые игры: «Кап - кап» [Р.в.18 стр.31]  Развитие движений: игры с кеглями и мячом; перешагивание через верѐвку, натянутую от пола на 5 сантиметров; хождение по наклонной доске  | Разместить вигрой уголок новую игрушку машину (сортѐр)  | Беседы: 1. «Что делать если ребѐнок кусается» 2. «Как повысить иммунитет ребѐнка»  |
| Окружающий мир  | «Маленькая ѐлочка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.9  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Вкладыши и пирамидка» стр.163 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Заборчик из кубиков и кирпичиков» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31  |
| Рисование  | «Волны» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.84  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды**  | **Работа с родителями**  |

Февраль

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **для самостоятельной** **деятельности детей**  |  |
| Развитие речи  | «Кукла в ванночке» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 22  | Игры со строительным материалом: «Построим гараж для машины» (обыграть постройки) Игровая ситуация: «Кукла Катя заболела. Вызовем врача» Дидактическая игра: «Парные картинки» Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]   |   |   |
| Сенсорное развитие  | 1.«Построим цветную башню» стр.51 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие  | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Дидактические игры: сложи парные картинки; складывание картинок половинок по теме «Овощи», «Игрушки»; «Оденем куклу Катю на прогулку» (Вспомнить последовательность одевания и названия одежды); сортировка деталей мозаики по цвету (синий, красный, жѐлтый) Игры со строительным материалом: «Построим заборчик вокруг домика» Подвижные игры: «Птички и кот», «Мы матрѐшки» [Стефанко А.В. стр.195]; «Самолѐты», «Поезд»; «Лохматый пѐс» Свободное рисование карандашами Игры с мыльными пузырями Игры с водой: «Плыви кораблик» Игры с пирамидками, вкладышами, сортѐрами Рассматривание инструментов в музыкальном уголке, игра «Пошумим» (погремушки) Игры с пластилином «Приготовим бутерброд» (развитие умение отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина) Игры с комплектом «Потешки»: «Знакомство с матрѐшками «Семья» (сюжет «На прогулке»)   | Разместить крупныепазлы, состоящие из двухтрѐх частей Разместить картинки: люди в процессе работы (дворник подметает, столяр чинит…)   | Консультации: 1.«Темперамент ребѐнка» 2. «От игры в кубики к конструированию»  |
| Окружающий мир  | «Маша - растеряша» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.10  |
| Развитие речи  | «Мишка работает» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 23  |
| Лепка  | «Красивая тарелка» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.8  |
| Сенсорное развитие  | 1. «Собери пазлы» стр.241.
2. «Волшебная шляпа» стр.166 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).
 |
| Конструирование  | «Синий кубик + красный кирпичик. Заборчик» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Подвижные игры: «Дует ветер нам в лицо…»; «Лохматый пѐс», «Мишка косолапый»; «Поезд» (дети держаться одной рукой за верѐвку); «Зайка серенький сидит» Дидактические игры: «Парные картинки», «Картинки половинки», «Сложи картинку» (из трѐх частей); «Принеси предмет какой назову» (кубик, шар…) Игры со строительным материалом: Рассматривание комнатных растений во время поливки, подвести к понимаю того, что растениям необходима вода Чтение книг из книжного уголка по желанию детей; рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам Игра – поручение «Принеси всех кукол» Развитие движений: игры с кеглями, мячами, хождение по ребристой доске Игры со шнуровками, лабиринтами для развития мелкой моторики Игровые ситуации: «Кукла пьѐт чай, мишка тоже хочет чаю»; Развитие движений: учить катать мяч друг другу из положения сидя Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций Показ сказки «Колобок» Игры с комплектом «Потешки»: матрѐшка «Семья» (сюжет «В гости к бабушке и дедушке»)  | Разместить набор кубиков с изображениями Разместить настольный кукольный театр по сказке «Колобок», иллюстрации к сказке   | Наглядная агитация: 1. «Растим детей здоровыми»
2. «Зимний рацион детей»
 |
| Окружающий мир  | «Мишка - капризулька» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.10  |
| Развитие речи  | «Кто как кричит?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 22  |
| Сенсорное развитие  | 1. «Повернись, покажись!» стр.243
2. «Собери картинку из кубиков» стр.242

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Маленькая машина» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31  |
| Рисование  | «Водоросли» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.88  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие  | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»; «Бегите ко мне», «Лохматый пѐс» «Самолѐты»; «Поезд»; «По ровненькой дорожке», «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Дидактические игры: «Достаньте все колечки» (группировка предметов); «Картинки половинки»; «разложи шарики в разные коробочки» (классификация по цвету) Игры со строительным материалом: «Дороги для машин» (широкая для большой машины, узкая – для маленькой) Игровые ситуации: «Накормим куклу обедом», «Кукла Катя заболела», «Котѐнок потерял свою маму. Кто его мама?» Развитие движений: ходьба по наклонной доске, проползание под дугой Игры с мозаикой (классификация по цвету) Игры с пластилином: «Пластилиновый салат» (закрепить умение отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина) Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам  | Разместить иллюстрации к сказке «Репка»  | Беседы: 1. «О пользе дневного сна» 2. «Как гулять с пользой для здоровья»  |
| Окружающий мир  | «Куколке холодно!» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.11  |
| Развитие речи  | «Машины» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 23  |
| Лепка  | «Бусы» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.9  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные дорожки» стр.53 2. Сортѐр «Разноцветные фигуры» стр.104 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Автобус» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 31  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие  | «Волк и семеро козлят» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Подвижные игры: «Дует ветер нам в лицо…»; «Мишка косолапый»; «Птички и кот»; хороводная игра «Зайка» [Стефанко А.В. стр 195-196] Развитие движений: учить катать мяч друг другу из положения сидя Игровые ситуации: «Искупаем кукол»; «Щенок потерял свою маму. Кто его мама?»; «Постираем кукле одежду» Дидактические игры: «Телефон» (учить отвечать на вопросы воспитателя) Игры со строительным материалом: «Построим дорогу для машины», «Построим ворота», «Построим домики с забором», «Построим гаражи для машин» Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит?» Игра на звукоподражание: «Путешествие на ферму» (как говорят коза, баран…) Собирание крупныхпазлов Игры в сенсорном уголке: вкладыши (стаканчики), рамки вкладыши, собираем и разбираем пирамидки, игры с сортѐрми Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам Рассматривание предметных картинок на тему «Транспорт»   | Разместить предметные картинки на тему «Транспорт»  | Консультации: «Как выбрать книгу для малыша» Наглядная агитация: «23 февраля – День защитника Отечества»  |
| Окружающий мир  | «Медвежонок на горке» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.11  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Два ведѐрка» стр.166 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Автобус и грузовик по образцу» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |
| Рисование  | «Горки» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.90  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных**  | **Организация**  | **Работа с**  |

# Март 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **моментах**  | **развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **родителями**  |
| Развитие речи  | «Паровоз, машина» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 24  | Чтение отрывка «Нарисуем огород» из стихотворения «Машенька» А.Барто Складывание разрезных картинок на тему «Овощи» Свободное рисование «Заштрихуем помидор» Развитие движений: учить бросать мяч в корзину Игры со строительным материалом: «Построим гаражи для машин»  |   |   |
|  |  |
| Сенсорное развитие  | 2. «Большой и маленький предмет» Приложение 11  | Организация огорода на окне: посадка лука и салата.   |  |  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Игра поручение: «Принеси мне такой же кубик» (ориентировка цвет) Подвижные игры: «Догони мяч»; «Поезд»; «Зайка серенький сидит»; «Большие ноги идут по дороге…»; «Самолѐты» Игры на звукоподражание: «Как кричит петушок?» Рассматривание игрушки и изображения петушка, назвать части тела Игровые ситуации: «Кукла поранила руку. Что делать?»; «Собираем куклу на прогулку» Упражнение на развитие дыхания и силы выдоха «Заставь птичку летать» (бумажная птичка на нитке) Развитие движений: «Допрыгни до мяча»; «Забрось мяч в корзину»; «Сбей все кегли»; перешагивание через препятствия Игры с неваляшками разной величины Дидактические игры: «Один - много», «Найди такой же и принеси» [Стефанко А.В. стр. 176 - 177]; выкладывание деталей мозаики только красного цвета (только жѐлтого) Рассматривание иллюстраций новой книги в книжном уголке  | Разместить в книжном уголке новую книгу «Транспорт»  | Консультации: «Какие игрушки необходимы детям» Наглядная агитация: «8 марта – Международный женский день» Фото-выставка «Мама, мамочка, мамуля»  |
| Окружающий мир  | «Что подарим Тане?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.12  |
| Лепка  | «Булочки» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.10  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Цветные парочки» стр.54 2. «Покормим кукол» стр.168 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Поезд» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Опыты и экспериментирование:наблюдение за сосульками через окно. Занести сосульку в группу, подвести к пониманию того что в тепле сосулька тает. Подвижные игры: «Собери шарики», «Солнечные зайчики», «Догони мяч», «По ровненькой дорожке», «Мы топаем ногами»; «Зайка серенький сидит»; «Поезд» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Упражнение на звукоподражание домашним животным Учить менять силу голоса: «Как говорит большая собака? А как - маленькая» (то же самое с кошкой, коровой) Дидактические игры: собирание пирамидок, покажи самое большое (самое маленькое) кольцо; сортировка строительного материала по размеру: большие кубики в большую машину, маленькие – в маленькую машину; «Один - много» [Стефанко А.В.стр.177]; Свободное рисование «Заштрихуем фигурки» Игры в музыкальном уголке «Устроим концерт» Игры с комплектом «Потешки»: матрѐшка «Семья» и пирамидка  |   | Консультация: «Стоматит у детей» Беседы: 1. «О профилактике стоматита» 2. «Что делать, если ребѐнок не убирает за собой игушки»   |
| Окружающий мир  | «Оденем Катю на прогулку» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.12  |
| Развитие речи  | «Курочка Ряба» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 24   |
| Сенсорное развитие  | 1.«Печенье - угощенье» стр.111 2. «Одноцветная пирамидка» стр.174 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Скамеечка для матрѐшки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |
| Рисование  | «Сосульки» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.92  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Подвижные игры: «Дует ветер нам в лицо…», «По ровненькой дорожке», «Мы топаем ногами», «Догони мяч»[Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «» Чтение потешки «Радуга - дуга» Развитие движений: учить катать мяч друг другу из положения сидя Игровые ситуации: «Накормим куклу обедом», «У мишки заболел живот», «Цыплѐнок потерял свою маму. Кто его мама?» Игры с мыльными пузырями Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинки» (на ладошке или столе смятая салфетка, надо ее сдуть) Игры со шнуровкой и лабиринтами для развития мелкой моторики Игры со строительным материалом: «Построим дороги для большой и маленькой машин» Дидактические игры:«Исправь ошибку» (найти крышу по цвету домика); «Найди домик для собачки» (домик и собачка одного цвета) Рассматривание картинки с изображением коровы (активизировать словарь: корова, мычит, даѐт молоко, ест траву) Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам  | Изготовить и разместить дидактическую игру «Мама и малыш»  | Консультация: «Развивающие игры с родителями» Наглядная агитация: «Научите ребѐнка мыть руки»  |
| Окружающий мир  | «Где моя мама?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.13  |
| Развитие речи  | «Кто как ходит?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 24   |
| Лепка  | «Пирожки» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.10  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Кто быстрее свернѐт ленту» стр.206 2. «Разноцветные платочки» стр.55 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Большая и маленькая скамеечки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Заюшкина избушка» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Дидактические игры: «Мама и малыш»; «Угадай по голосу» (домашние животные); «Собери разрезные картинки»; Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Самолѐты», «Птички в гнѐздышках», «Кошки и котята»; «Медведь и дети» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]. «Птички и кот» [Стефанко А.В. стр.195] Во время полива цветов сравнить два растения (форму листьев, размеры), напомнить, что вода необходима всем растениям для жизни. Свободное рисование карандашами: «Нарисуем ручейки» Игры – поручения: «Принеси такой же шарик как у меня», «Найди всех собачек (кошек) в группе» Показ сказки «Колобок» с помощью настольного театра Игровые ситуации: «Кукла устала и хочет отдохнуть. Что делать?», «Кукла испачкала платье. Что делать» Игры с водой: вылавливание рыбок; переливание из маленького стаканчика в большой. Рассматривание картинок на тему «Весна» Чтение стихотворений на весеннюю тематику  | Разместить картинку «Дети обедают» Разместить картинки по теме «весна»  | Консультации: «Детские тревоги, их истоки»  |
| Окружающий мир  | «Покормим Катю» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.14  |
| Развитие речи  | «Дети обедают» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 24  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Шнуровка» Приложение 13 2. «Разноцветная пирамидка» стр.175 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Ворота и заборчик» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |
|  |  |
| Рисование  | «Зѐрнышки» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.99  |  |  |  |

# Апрель 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Теремок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Показ сказки «Теремок» с помощью настольного театра Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Поезд» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; Дидактические игры: «Найди окошко» (подбор соответствующей геометрической фигуры); игры с блоками Дьенеша (построим синий дом, красную дорожку и т.д); «Разложи по цвету»; «Принеси что назову» (по величине: большую собачку, маленькую машинку..); «Картинки - половинки» Инсценировка потешки «Киска, киска, киска брысь» Игровые ситуации: «У собачки заболело ушко»; «Научи куклу Катю мыть руки перед едой» (закрепить последовательность мытья рук); «Наведѐм порядок на кухне» (после еды помыть и вытереть посуду) Чтение стихотворения И.Токмаковой «С добрым утром!» Развитие движений: «Проползи в воротца»; «забрось мяч в корзину»; «Доползи до погремушки» Развитие речевого дыхания «Бабочки летают» (бумажная бабочка подвешена на нитке) Игры со строительным материалом: «Построим домики для большой и маленькой собачек»  | Разместить в книжном уголке настольный театр «Теремок»; иллюстрации персонажей сказки «Теремок»  | Консультации: 1.«Телевидение и дети»  Наглядная агитация: «Речь младшего дошкольника. Артикуляционная Гимнастика»   |
| Окружающий мир  | «На чѐм поедешь?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.11  |
| Развитие речи  | «Помоги пройти по дорожке» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 25  |
| Лепка  | «Апельсины» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.10  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Змейки и червячки»стр.206 2. «Разноцветные коврики» стр.55 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Разноцветные постройки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Теремок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Дидактические игры: «Собери круги» [Р.в.20 стр.107]; «Мама и малыш»; «Собери пирамидку»; «Половинки» (составление целого из частей) Игры с водой: «Плыви кораблик» (бумажный и пластмассовый). Наглядно показать, что бумажный кораблик намокнет и утонет, а пластмассовый – нет. Чтение стихотворения С.Маршака «Плывѐт, плывѐт кораблик» Рассматривание иллюстраций в новых книжках Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мой весѐлый звонкий мяч»; «Зайка серенький сидит»; «Медведь и дети»; «Собери шарики»; «Догони мяч» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Рассматривание картинок с иллюстрациями домашних животных, предложить найти в группе животное игрушку, изображѐнное на картинке. Упражнения на звукоподражание голосам животных Пальчиковая игра «Капуста», «Еду к деду» [Р.в. 13 стр39] Игры с пластилином «Нарежем киске сосисок» (закрепить умение отрезать стекой маленькие кусочки) Игры в музыкальном уголке «Устроим концерт» Игровые ситуации: «На столе грязная посуда. Кто вымоет?», «Оденем куклу на прогулку»  | Разместить в книжном уголке сказку «Репка», картинки иллюстрации к сказке  | Семинарпрактикум «Ум ребѐнка на кончиках пальцев»  Наглядная агитация: «Мои пальчики расскажут» (картотека пальчиковых игр)  Консультация «Для чего нужно развивать мелкую моторику рук»  |
| Окружающий мир  | «Мы мамины помощники» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.14  |
| Развитие речи  | «Репка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 25  |
| Сенсорное развитие  | 1 «Пролезь в обруч» стр.212 2. «Найди цветок для бабочки» стр.58 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Домик с крышей» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33  |
| Рисование  | «Ягодки» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.101  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Теремок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Пальчиковая игра: «Ладушки»[Р.в.13 стр.39], «Пальчик - мальчик» [Стефанко А.В. стр.179] Подвижные игры: «Громко - тихо», «Вышли дети в садик » [Стефанко А.В. стр.193]; «Воробышки и кот», «Зайкка серенький сидит» Дидактические игры: «Найди такой же и принеси», «Прокати такой же шарик» [Стефанко А.В. стр.176]; «Большой - маленький» [Стефанко А.В. стр.185]; игры с пирамидками, уточнение цвета каждого колечка; «Куда спряталась игрушка?» (ввести в речь предлоги: под, над, возле, на) Развитие речевого дыхания «Бабочки летают» (бумажная бабочка на нитке) Игровые ситуации: «Причешем куклу Катю»; «Разбудим куклу, причешем и оденем» Игры поручения: «Принеси кубик», «Принеси красный кубик» Игры со шнуровкой,сортѐрами, мозаикой Игры с воздушными шариками Игры со строительным материалом: «Постройки для машин» Чтение и рассматривание иллюстраций сказки - панорамы «Теремок», сборника стихотворений А.Барто «Игрушки». Рассказывание сказки «Курочка Ряба» при помощи сюжетных картин Развитие движений: «Перепрыгни через ручеѐк» (прыжки на двух ногах через верѐвку); «Доползи до погремушки»; «Попади мячом в воротца»; «Допрыгай до флажка» Свободное рисование «Нарисуй дорожку для машины»  | Разместить в книжном уголке новую книгупанораму «Теремок»  | Наглядная агитация: «Как научить ребѐнка различать цвета»  |
| Окружающий мир  | «Выходи дружок, на зелѐненький лужок» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.14  |
| Развитие речи  | «Кто в гости пришѐл?» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26  |
| Лепка  | «Конфеты» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.11  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Разложи по форме» Приложение 12 2. «В гости к Мишке» Приложение 14  |
| Конструирование  | «Домик с крышей» (продолжение) Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Теремок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Игровые ситуации: «Напоим куклу чаем»(вспомнить правила поведения за столом), «Кукла принимает ванну»; «Накормим куклу и уложим спать» Подвижные игры: «Весѐлый воробей», «Догони мячик», «Раздувайся мой шар», «Зайка серенький сидит», «Птички в гнѐздышках» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Я цыплѐнок» [Стефанко А.В. стр.193]; «Наседка и цыплята» Дидактические игры: «Мама и малыш» (со звукоподражанием); «Найди пару» (одинаковые картинки, отличающиеся по одному признаку – цвет, размер) Рассматривание в книгах иллюстрации машин, вспомнить части машин. Развитие движений: игры с кеглями и мячом; «Попади мячом в корзину»; метание маленького мяча одной рукой вдаль; «проползи в воротца» Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций Игры со строительным материалом: «Построим маленькую башню для маленькой мышки» Игры с набором Дьенеша: предложить разложить фигуры по форме; построить домик, машину Игры с мыльными пузырями: «Поймай пузырь» Развитие речевого дыхания: «Сдуй салфетку со стола» Игры с водой: «Достань шарик сачком» Свободное рисование «Нарисуем травку» Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам  | Разместить новую книгу сказка «Колобок», картинки – иллюстрации к сказке  | Консультации: «Подвижные игры с детьми»   |
| Окружающий мир  | «Жѐлтые, пушистые» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.15  |
| Развитие речи  | «Села птичка на окошко» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Где найти?» Приложение 15 2. «Двухместная матрѐшка» Приложение 16  |
| Конструирование  | «Домик по образцу без показа» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33  |
| Рисование  | «Мячики» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.106  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Теремок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Подвижные игры: «Догони мячик», «Идѐт коза рогатая», «Медведь и дети», «Собери шарики», «Мой весѐлый звонкий мяч» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Дидактические игры: «Два ведѐрка» (сортировка строительного материала по величине); «Закрой окошко» (найти соответствующую геометрическую фигуру); «Карт инки половинки» Игровые ситуации: «У Кати болит горло. Что делать?», «Чиним машины»   | Разместить настольный театр по сказке «Колобок»  | Наглядная агитация: «Игры на развитие дыхания»  |
| Окружающий мир  | «Игрушки для Миши и Мишутки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.14  |
| Конструирование  | «Домик с окошком» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 32  |

Май

# 1 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **среды для** **самостоятельной деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Колобок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Игры с водой: «Погружение в воду» [Р.в 20 стр.29] Подвижные игры: «Кот и мыши», «Птички и автомобиль» [Р.в 20 стр.56-57]; «Кошка и котята», «Солнечные зайчики», «Догони мяч» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Свободное рисование «дорисуем машине колѐса», «Нарисуем солнышко» Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики», С.Маршака «Мой весѐлый звонкий мяч» Игровая ситуация: «Котик хочет есть, потом спать, потом гулять» Развитие движений: упражнять в катании мяча друг другу двумя руками из положения сидя, упражнять в прыжках на двух ногах Дидактические игры:Собери матрѐшку» (подобрать низ и вверх одной матрѐшки); сортировка деталей мозаики по цвету (синий, жѐлтый)  |   | Консультации: 1. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 2. «Всѐ о том, как нельзя наказывать детей»  |
| Окружающий мир  | ««Котѐнок Пушок»» Приложение 3  |
| Развитие речи  | «Корова» М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина Начинаем говорить [Р.в.18 стр.48]  |
| Лепка  | «Вишенки» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.11  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Построй домик» стр.112 2. «Блинчики и оладушки» стр.178 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |

# 2 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для** **самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Колобок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Подвижные игры: «Самолѐты», «Солнышко и дождик», «Птички в гнѐздышках», «Курочка и цыплята» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста] Дидактические игры:«Найди такой цвет, какой покажу» «Чудесный мешочек» (колокольчик,  |   |   |
|  |  |
| Окружающий мир  | «Купание куклы Кати» Приложение 4  | бубен, погремушка); «Звенит, стучит, шуршит»; «Найди домик для собачки» (собачка и домик одного цвета); «Разрезные картинки»; игры с блоками Дьенеша – построим разные дорожки (сортировка по цвету) Игра – поручение «Найдите всех собачек в группе». Рассмотреть, сравнить, назвать части тела. Развитие речевого дыхания: «Долгий гудок у машины» (би-би-би) Развитие движений: упражнять в катании мяча друг другу двумя руками из положения сидя, игры с кеглями и мячом, упражнять в прыжках на двух ногах; Игры на звукоподражание: «Котѐнок и телѐнок зовут своих мам» Игры с вкладышами и пазлами Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам  |  |  |
| Развитие речи  | «Кошка Мурка и еѐ котята» М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина Начинаем говорить [Р.в.18] стр.69  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Найди пару по форме» стр.114 2. «Лесенка» стр.177 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Разноцветные постройки» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33  |
|  |  |
| Рисование  | «Воздушные шарики» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.106  |  |  |  |

# 3 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для** **самостоятельной** **деятельности**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Колобок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Игры с водой: «Тонущие и плавающие предметы» [Р.в.20 стр. 30] Дидактические игры:«Чудесный мешочек» (развитие тактильных ощущений: гладкий – шершавый, мягкий - твѐрдый); «Парные картинки», «Картинки половинки», «Сложи картинку» (из трѐх частей). Подвижные игры:«Самолѐты»; «Поезд» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Курица и цыплятки», «Котятки» [Р.в.20 стр.74-75] Игры с флажками: закрепить понятие «высоко», «низко», «в одну сторону» Игры со строительным материалом: «Построим гаражи для машин» Игровые ситуации: «Помоем кукле голову, расчешем волосы», «Кукла собирается на прогулку» (повторение названий сезонной одежды) Рассматривание картинок с иллюстрацией мебели, попросить показать такую же мебель в группе Дыхательная гимнастика: сдуть с ладони смятые салфетки; подуть на бумажную бабочку, подвешенную на нитку  | Изготовить картонные монетки разных размеров Разместить картинку «Мама купает ребѐнка» Изготовить «султанчики» Разместить картинки с иллюстрацией мебели  | Итоговое родительское собрание: «Наши успехи за год» Оформление фотовыставки «Вот и стали мы на год взрослей!».   |
| Окружающий мир  | «В гости к ветерку» Приложение 1  |
| Развитие речи  | «Мама купает ребѐнка» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26  |
| Лепка  | «Колбаска» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.12  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Сказочные монетки» стр.179 2. «Бегите ко мне!» стр.64 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Кукла качается на качелях» Р.в.10 стр.23  |

# 4 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды для самостоятельной**  | **Работа с родителями**  |
|  |  |  | **деятельности детей**  |  |
| Физическое развитие  | «Колобок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Дыхательная гимнастика: сдуть с ладони смятые салфетки; «Ветерок» (с воздушными шарами) Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» в разных книгах Дидактическая игра: собрать из частей картинку к сказке «Колобок»; «Мамаи малыш»; «Дай мне такой же предмет» (маленький кубик, большой шарик…) Подвижные игры: «Самолѐты», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» [Картотека подвижных игр для детей раннего возраста]; «Курица и цыплятки»[Р.в.20 стр.74-75] Рассматривание картины «Коза с козлятами». Чтение стихотворения А.Барто «Козлѐнок» Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворениям А.Барто из цикла «Игрушки». Игры в музыкальном уголке «Устроим концерт» Игры со строительным материалом: «Построим ворота для машины» (учить прокатывать машину через ворота) Игры с пластилином: «Слепим колбаску и порежем на кусочки» (закрепить умение пользоваться стекой) Развитие движений: игры с кеглями и мячами; перешагивание через верѐвку Игры с комплектом «Потешки»: игры на выбор по уже знакомым сюжетам  | Изготовить разрезные картинки к сказке «Колобок»  | Консультация: «Игры на природе»   |
| Окружающий мир  | «В гости к бабушке» Приложение 5  |
| Развитие речи  | «Кораблик» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 26  |
| Сенсорное развитие  | 1. Игры с блоками

Дьенеша«Покажи такую же фигуру» 1. «Найди своѐ место!» стр.65 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).
 |
| Конструирование  | «Ферма» Р.в. 10 стр.28  |
| Рисование  | «Играем с красками» Е.А.Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.149  |

# 5 неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема, литература**  | **Образовательная работа в режимных моментах**  | **Организация развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей**  | **Работа с родителями**  |
| Физическое развитие  | «Колобок» Методичка «Конспекты игровых физкультурных занятий в группе раннего возраста» стр.7  | Игры со строительным материалом: «Построим гаражи для машин» (для большой и маленькой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Беги к тому предмету, который назову», «Догони мяч» Дидактические игры: «Цветные фоны» (соотнесение цвета фигурки с цветом фона); «Помоги маме найти своего детѐныша»; «Картинки - половинки»; «Что есть у кошки?», «Найди и принеси всех кошек в группе»; «выкладывание мозаики только жѐлтого цвета» Игры с неваляшками разных размеров Рассматривание картинок с иллюстрацией предметов одежды, вспомнить названия Развитие движений: упражнять в катании мяча друг другу двумя руками из положения сидя, игры с кеглями и мячом, упражнять в прыжках на двух ногах; «Закинь мяч в корзину»; «Прокати мяч в ворота» Рассказывание сказок «Колобок», «Теремок» с помощью настольного театра   | Разместить картинки с иллюстрациями одежды  | Памятки «Лето. Игры. Закаливание»   |
| Окружающий мир  | «Покормим Катю» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада стр.14  |
| Развитие речи  | «Напою я куклу чаем» М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина Начинаем говорить [Р.в.18] стр.84  |
| Лепка  | «Морковка» Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.13  |
| Сенсорное развитие  | 1.«Сортировка по форме» стр.118 2. «Найди предмет такого же цвета» стр.69 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).  |
| Конструирование  | «Домик по образцу без показа» Н. А. КарпухинаКонспекты занятий в ясельной группе детского сада. Стр. 33  |