|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Создание Лесной школы»Куражева Н.Ю., стр. 19 | Игры: «Что мне нужно в школе», Р/и«Портфель», «Это я, это я, это все моидрузья», Д/и «Узнай, дорисуй» Цель:Учить детей узнавать предметы поконтурам, дорисовывать мелкаминедостающие детали.Д/и «Найди место».Упражнять детей в порядковом иколичественном счете в пределах 10, вопределении места предмета в ряду.Учить использовать различныеспо¬собы пересчета предметов, по-разному расположенных впространстве.Беседы: «О празднике 1 сентября», «Ожизни птиц осенью».Разместить в книжном уголкеиллюстрации о школе, о празднике «День Знаний».Чтение худ.лит-ры: А.Барто «В школу»,В.Осеева «До первого дождя»,Н.Саконский «Подружки», р.н.с.«Царевна-лягушка»Ситуации: «Явления природы», «Кудаулетают птицы».Рисование на тему «Каким я вижу себяв школе»Составление цифр и букв из семян.Рисование мелом на асфальте « Как явижу себя первоклассником». | Разместить в книжномуголке иллюстрации ошколе, о 1-ом сентября,р.н.с. «Царевна – лягушка»Изготовление атрибутов ксюжетной игре «Школа».Разместить в развивающемуголке схемы длявыполнения графическихдиктантов.В уголке конструированияпоместить схемыпостройки здания школы.На двери групповойкомнаты вывесить план-схему группы. | Консультация«Мотивационнаяготовность ребѐнка кшколе».Консультация «Раннееобучение чтению –потребность,необходимость или даньмоде». Рекомендациидля родителей «Чтодолжен знать и уметьребѐнок, поступающий вшколу». Оформлениенаглядной информациив родительском уголке«Советы родителямбудущихпервоклассников».«Готовность кшкольному обучению». |
| Математика |  Занятие № 1 Колесникова Е.В. стр. 17 |
| «Огород Всюся»Развивалка.ру стр.25 |
| Социальный мир | «Скоро в школу»Горбатенко О.Ф., стр. 115 |
| Развитие речи | «Составление рассказа по картине «В школу» |
|  |
| Рисование  | «Как учились раньше люди»Леонова Н.Н., стр. 65 |
| Обучение грамоте | Занятия №1Р.69 , стр. 80 |
| Лепка  | «Школьные принадлежности»Леонова Н.Н., стр. 165 |
| Природный мир | «Путешествие колоска» Э.38, стр. 163 |
| Конструирование | «Жираф»Д.106, стр. 604 |
| Подготовка руки к письму | «Осенние листья»Проворные пальчики №1 |
| Физическое развитие | ДИАГНОСТИКА |
| ДИАГНОСТИКА |
| ДИАГНОСТИКА |
| Результат (практический выход): изготовление альбома «Мое представление о школе» |

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Кладовая природы. Труд людей осенью»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Букет для учителя»Куражева Н.Ю., стр. 23 | Игры:Д/и «Чем отличаются пейзажи»,Д/и «Консервный завод», Д/и «Неошибись», Д/и «Больница», Д/и«Составь число»:Продолжать учитьдетей порядковому счету в пределах 5,повторить образование чисел от 1 до 5,их написание, состав. Закреплять навыкиколичественного и порядкового счета.Настольно – печатные игры по выборудетей. Развивать умение играть друг сдругом.Беседы: «Расскажи про свой огород»,«Сезонные изменения в природе»,«Царство растений - грибы»Ситуации: «Труд на огороде», «Почемужелтеют листья?», «Нужно ли убиратьлистья в лесу?»Рассказ воспитателя: «Об историивыращивания овощей и фруктов»Пластический этюд «Уборка урожая»Чтение худ.лит-ры: сказка «Сивка-Бурка»Эмоционально-дидактическая игра:«Сороконожка» | Изготовление поделок изсолѐного теста к игре«Хлебный магазин».Внесение в уголок ИЗОраскрасок, трафаретов натему «Овощи», «Фрукты»,«Грибы» и др.Оформление фотовыставки«Как мы собирали урожай»Выпустить газету на тему«Хлеб – всему голова»Размещение в книжномуголке книг по теме. | Дать рекомендациипо темам:- «Наш выходной.Мама, папа и я –дружная семья» (экскурсия в осеннийсад, в городскойпарк, сквер, в лес).«Знакомим детей сосеннимимесяцами», «Какодеть ребенкаосенью напрогулку?» |
| Математика |  Занятие №2 Колесникова Е.В., стр. 20 |
| «Огород у Всюся»Развивалка.ру стр. 29 |
| Социальный мир | «Почему люди трудятся вместе?»С. 22, стр. 65 |
| Развитие речи |  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»Ельцова О.М., стр.16 |
|  |
| Рисование  | «Все летит! Должно быть, это улетает наше лето» Леонова Н.Н., стр. 68 |
| Обучение грамоте | Занятия №2 Р.69, стр. 82 |
| Аппликация | Подсолнухи в поле» Леонова Н.Н., стр. 200 |
| Природный мир | «Посещение кафе «Дары осени»»Э.38, стр. 166 |
| Конструирование | «Весёлый крокодил» Д.106, стр. 604 |
| Подготовка руки к письму | «У Лариски – две редиски»Проворные пальчики №2 |
| Физическое развитие | Занятие № 1Л.И.Пензулаева, стр. 9 |
| Занятие №2Л.И.Пензулаева, стр. 10 |
| Занятие №3Л.И.Пензулаева, стр. 11 |
| Результат (практический выход): презентация детьми проектов по теме «Дары осени» |

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Семья и семейные традиции»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Смешные страхи»Куражева Н.Ю., стр. 28 | Беседа: «Мой дом, моя семья»,обсуждение пословиц о семье, «Род иродословие», «Профессии моихродителей»Игры: «Перейди через ручеѐк покамушкам», «Давайте поздороваемся»,«Кто что услышал», «Петушки»,«Угадай, кто поет», Д/и «Придумай сам»Чтение худ.лит-ры: А.С.Пушкин «Моя родословная»(отрывок), сказка «Царевна-лягушка», сказка «Лиса и медведь»Ситуация общения: «Чем ты можешьпорадовать родных в обычный день»,«Хозяйство семьи», «Уют в нашем доме»Творческое задание: «Изобразитьфантастическое животное»Дежурство в уголке природы: работа с календарем погоды. Цель: учить детей заполнять календарь погоды,придумывать символы для обозначения природных явлений, использовать принятые символы, «читать» и анализировать записи за определенныйпериод. | Консультации для родителей: «Семейные традиции и праздники» (обсуждение предстоящей работы, поискнеобходимых фотографийиз семейного архива);Выступление народительском собрании:«Роль семьи в воспитаниидетей» Пополнение альбома «Я и моя семья».В речевом центреразместить схемы-моделидля составления рассказов очленах семьи.Внесение д/и «Кто, чтоделает?» | Рассказы родителейо своей профессии.Консультация«Мама, папа, я –счастливая семьяили незабываемыйвыходной».выходной день».Фотовыставка«Семейное хобби,увлечение,традиция».Выступление народительскомсобрании: «Рольсемьи в воспитаниидетей»Консультации дляродителей:«Семейныетрадиции ипраздники»(обсуждениепредстоящей работы,поиск необходимыхфотографий изсемейного архива); |
| Математика |  Занятие № 3 Колесникова Е.В. стр. 23 |
| «Как друзья Паучка прыгали с парашютом»Харько Т.Г., стр. 140 |
| Социальный мир | «Родственные связи» С.117,стр. 118 |
| Развитие речи | «Заинькины загадки для умных ребят»Ельцова О.М., стр.20 |
|  |
| Рисование  | «Путешествие в мир искусства» Леонова Н.Н., стр. 70 |
| Обучение грамоте | Занятия №3Р.69, стр. 83 |
| Лепка  | «Мир скульптуры» Леонова Н.Н., стр. 167 |
| Природный мир | «Ранняя осень»Э 22, стр. 118 |
| Конструирование | Оригами «Ёлочка» Д106, стр. 605 |
| Подготовка руки к письму | «Компот» Проворные пальчики №3 |
| Физическое развитие | Занятие №4 Пензулаева Л.И., стр. 11 |
| Занятие №5Пензулаева Л.И., стр. 13 |
| Занятие №6Пензулаева Л.И., стр. 14 |
| Результат (практический выход): Создание альбома «Семейные обычаи и традиции», Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья» |

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Золотая осень»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Игры в школе»Куражева Н.Ю., стр. 32 | Беседы: «Погода «Золотой» осени»«Деревья Золотой осенью»Ситуации общения: «У природы нетплохой погоды»,«Знакомство с деревом-долгожителем», «Осенние работы», «Чтоты знаешь о золотой осени?»Игры: «Слушаем и размышляем», Д/и«Времена года», Д/и «Деревья икустарники», «Покажи листопад», «Гдечей хвост?», игра народов Севера«Перетяни», «Летает – не летает».Чтение худ.лит-ры:Н.Некрасов «Славнаяосень»,А.Фет «Осенняя пора»,Н.Соколова-Микитова «Дятлы»,обсуждение пословиц о осениСлушание музыкального произведенияП.И.Чайковского «Времена Года»Рассматривание и сравнениерепродукций картин художников: И.И.Ле¬витан «Золотая осень» и И.С.Остроухов «Золотая осень».Формировать у детей представления опейзажной живописи. Учитьрассказывать о своих впечатлениях,сопо¬ставлять свои наблюдения иизображения на картине. | Выставка детскогоизобразительноготворчества по теме«Художественная осень»стенд «Календарь осеннихсобытий»коллекция гербариевосенних листьев и семяндеревьевальбом с семейными | «Консультация дляродителей:«Картотекаэкологических игр иупражнений длядетейКонсультация дляродителей «Каксделать осеннююпрогулкуинтересной»;Изготовление папки– передвижки натему «Осенниефантазии»(изготовлениеподелок из овощей иприродногоматериала); |
| Математика |  Занятие №4Колесникова Е.В., стр. 25 |
| «За грибами» Развивалка.ру стр. 32 |
| Социальный мир | «Швейная машинка», С.117, стр. 116 |
| Развитие речи | «Расскажем Серой Шейке о перелетных птицах»Ельцова О.М., стр.27 |
|  |
| Рисование  | «У него четыре лапы, черный нос и хвост лохмантый..» Леонова Н.Н., стр. 73 |
| Обучение грамоте | Занятия № 4 Р.69 , стр. 84 |
| Аппликация | «Кошка и собака» Леонова Н.Н., стр. 202 |
| Природный мир | «Воздушный океан»Э.22, стр. 120 |
| Конструирование | «Самолеты» Д.106, стр. 606 |
| Подготовка руки к письму | «За ягодами» Проворные пальчики №4 |
| Физическое развитие | Занятие №7 Л.И.Пензулаева, стр. 15 |
| Занятие №8Л.И.Пензулаева, стр. 16 |
| Занятие №9Л.И.Пензулаева, стр. 16 |
| Результат (практический выход): выставка поделок из природного материала. Праздник «Золотая осень» |

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 5-я неделя, тема «Земля - наш общий дом»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа домовят | «Школьные правила»Куражева Н.Ю., стр. 39 | Беседы:«О животных которые жилимиллионы лет назад», «Наши соседи по планете», «Моя планета в опасности»Ситуации общения:«История глобуса», «Почему на Северном полюсе холодно, а в Африке жарко?», «Почему пингвины не живут в Африке, а жирафы в Антарктиде?»Игры:«Когда полезно, когдабесполезно?» «Угадай кто позвал?»,«Ловля обезьян», Д/и «Отгадай кличку», П/и с мячом «Назови улицы нашего посѐлка», «Раз, два, три, ну-ка повтори».Чтение худ.лит-ры:Туркменская сказка «Падчерица», В.Катаева «Цветик-семицветик», сказка«Илья Муромец и Соловей Разбойник».Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»«Улицы нашего города» . Целеваяпрогулка по близлежащим улицам: впосѐлке много улиц, у каждой улицысвоѐ название, много домов, у домовсвои номера. | Подобрать материалы дляигровой и познавательнойдеятельности детейОрганизовать выставкудетского творчества ― «Мирглазами детей»Внести в группу альбомы «Животные леса», «Угадайправило», «Природа и я».Энциклопедия: « Наш лес». | Информация настенде: «Втораяжизнь мусора».Оформление папки-передвижки«Планета земля вопасности!».Памятка«Воспитаниеэкологическойкультуры удошкольников»Выставкасовместноготворчества«Мусорнаяфантазия»Помощь воформлении альбома«Жалобная книгаприроды», созданииколлажа «Чудесаприроды» |
| Математика |  Занятие № 5 Колесникова Е.В. стр. 27 |
| «Путешествие на корабле»Развивалка.ру, стр. 35 |
| Социальный мир | «Планета Земля – наш общий дом» С.117, стр. 139 |
| Развитие речи | «Даренка и Серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях»Ельцова О.М., стр.34 |
|  |
| Рисование  | «Знакомство с искусством. Жанр живописи - портрет» Леонова Н.Н., стр. 72 |
| Обучение грамоте | Занятие № 5 Р.69, стр. 85 |
| Лепка  | «Дары осени» Леонова Н.Н., стр. 169 |
| Природный мир | «Планета Земля – наш общий дом» Э.22, стр. 117 |
| Конструирование | «Объемная игрушка «Бычок» Д.106, стр. 607 |
| Подготовка руки к письму | «За ягодами» Проворные пальчики №4 |
| Физическое развитие | Занятие №10Пензулаева Л.И., стр. 16 |
| Занятие №11Пензулаева Л.И., стр. 18 |
| Занятие №12Пензулаева Л.И., стр. 18 |
| Результат (практический выход): Проведение развлечения «С днем рождения, Земля!» |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Моя Родина»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Собирание портфеля»Куражева Н.Ю., стр. 44 | Беседы: «О России», «О гербе России», «Права Граждан России», «О народной символики России», «Президент России и его роль в жизни государства».Ситуации общения: «Для чего нуженгерб?», «Москва – столица России», «Что можно сделать из березы?»Игры: «Найди флаг России», Д/и«Расскажи без слов», Д/и «Концерт»,«Уборка листьев», Д/и «История моейстраны», Д/и «Летает – не летает»,«Пробеги тихо».Чтение худ.лит-ры:З.Александрова«Родина», Х.Мухаридьянов «Отчизна», Н.Забима «Наша Родина», С.Баруздин «Главный город», П.Варанько «Лучше нет родного края», Л.Касиль «Москва»Рассматривание открыток и фотографий на тему «Город в котором я живу».Слушание гимна РоссииФотовыставка «Красивые места родной страны»Развитие речи: Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка погороду», «Что тебя заинтересовало наэкскурсии…?». | - подбор наглядногоматериала (иллюстрации,игрушки) для созданияразвивающей среды вгруппе;- подбор художественнойлитературы ихудожественного слова длячтения и пересказа в ходеНОД, бесед исамостоятельнойдеятельности детей;- подбор дидактических,подвижных и пальчиковыхигр по теме «Моя Родина»пополнение картотек стиховпо данной теме. | - Консультация«Роль семьи ввоспитаниипатриотическихБлок «Моя малаяродина, мой город»- Памятка дляродителей«Воспитаниемаленького патриотаначинается с самогоблизкого для него -родного дома,улицы, где он живет,детского сада».города.- Советы логопедапо теме «Моястрана, мой город»Экскурсии поулицам города.Посещениепамятных мест |
| Математика |  Занятие №6Колесникова Е.В., стр. 30 |
| «Как Незримка Всюсь сделал укрытие для бабочек»Харько Т.Г., стр. 149 |
| Социальный мир | «Наша Родина: как жили люди на Руси?» С.117,стр. 136 |
| Развитие речи | «Сундучок бабушки Рассказушки»Ельцова О.М., стр.38 |
|  |
| Рисование  | «Государственные символы России»Леонова Н.Н., стр.85 |
| Обучение грамоте | Занятие № 6 Р.69, стр. 87 |
| Аппликация | «Декупаж» Леонова Н.Н., стр. 204 |
| Природный мир | «Как растения готовятся к зиме» Э.38, стр. 168 |
| Конструирование | «Цветы в вазе» Д.106, стр. 608 |
| Подготовка руки к письму | «Засолка капусты» Проворные пальчики №6 |
| Физическое развитие | Занятие №13 Л.И.Пензулаева, стр. 20 |
| Занятие №14Л.И.Пензулаева, стр. 21 |
| Занятие №15Л.И.Пензулаева, стр. 22 |
| Результат (практический выход): оформление уголка «Наша Родина Россия» |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Неделя безопасности. ПДД»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Белочкин сон»Куражева Н.Ю., стр. 50 | Беседы: «В городском транспорте»,«Дорожные знаки», «О безопасности при переходе через дорогу», «Если тыпотерялся на улице», «Опасные участки на пешеходной части улицы»Ситуации общения: «Опасныеситуации»,«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся наулице?», «Знаешь ли ты свой адрес,телефон и можешь ли объяснить, гдеживешь?»Игры: «Скорая помощь», «Что будетесли…», Д/и «1,2,3 что может бытьопасным найди»,Д/и «Раздели нагруппы» по теме «Транспорт». Цель:Формировать умениевыделять признак, по которомусгруппированы предметы.Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», отгадывание загадок об опасных предметахОбратить внимание детей на порядокработы дежурных, учить анализировать выполнение ими заданий и своих обязанностей. | Изготовление дорожныхзнаков.Подбор стихов, считалок одорожных знаках.Оформление Уголковбезопасности по темам:«Опасности, подстерегающие на улице»;«Безопасность дорожногодвижения». | Инд. рекомендациидля родителей«Одеваем детей попогоде»Консультация «Чтодолжен знатьдошкольник о ОБЖ»Встреча с папой-пожарным, рассказ оработе пожарного сдемонстрацией |
| Математика |  Занятие № 7 Колесникова Е.В. стр. 32 |
| «Грибная поляна»Развивалка.ру, стр. 38 |
| Социальный мир | «Пешеходы и транспорт»С.117,стр. 128 |
| Развитие речи | «Копейка рубль бережет»Ельцова О.М., стр.42 |
|  |
| Рисование  | «Родной город»Леонова Н.Н., стр. 89 |
| Обучение грамоте | Занятия № 7 Р.69, стр. .88 |
| Лепка  | «Уж небо осенью дышало..» Леонова Н.Н., стр. 174 |
| Природный мир | «Природная стихия – огонь»Э.22, стр. 141 |
| Конструирование | «Игрушка из целой скорлупы «Рыбка» Д.106, стр. 609 |
| Подготовка руки к письму | «За ягодами» Проворные пальчики №4 |
| Физическое развитие | Занятие №16Пензулаева Л.И., стр. 22 |
| Занятие №17Пензулаева Л.И., стр. 23 |
| Занятие №18Пензулаева Л.И., стр. 24 |
| Результат (практический выход): Викторина с детьми «Ситуации». Развлечение со Светофор Светофорычем. |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Я - человек (социум)»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Госпожа Аккуратность»Куражева Н.Ю., стр. 55 | Беседы: «Такие разные и такие похожие», «Я выбираю сама», «Как вести себя в общественном месте»Ситуации общения: «Как я отношусь к другим детям?», «Зачем нужныправила?», «Насколько яответственный?»Игры:Д/и «Умей извениться»С.55-346,«Что едят в сыром виде, а что ввареном», Д/и «Мой портрет»С.55-188,Игра-драматизация «Почему так?»С.55-189, настольные игры.Чтение худ.лит-ры: В.Викторов «Детидружат всей земли», Б.Рисич Фомина«Подруги»С.55-253, Т.Волгина «Двадруга», Л.Толстой «Два товарища»,Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»Компьютерная презентация:«Многонациональная Россия».Знакомить детей с многообразиемнародов, проживающих на территории России. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям. | Создание наглядногопособия «Человек и егостроение »Изготовление карточек сизображением органовчеловека для оформлениясюжетно – ролевой игры«Поликлиника»Изготовление отдела«Предметы личнойгигиены» в сюжетно-ролевой игре «Магазин»Изготовление альбома«Изучаю тело человека».Сюжетно-ролевые ирежиссерские игры:«Поликлиника»; «Семья»;«Магазин «Продукты»;«Ателье мод»;«Парикмахерская» | Консультации: «Чтозначит бытьздоровым?»,«Полезныепродукты»,«Правильноепитание дома»,«Воспитаниездорового ребенка(ребенок икомпьютер)»Папка –раскладушка «Чтотакое «витамины» игде они живут?»Обмен опытом «Какмы делаем зарядку»,«Как мы научилиребѐнка чиститьзубы» |
| Математика |  Занятие №8Колесникова Е.В., стр. 34 |
| «Радужные гномы»Развивалка.ру, стр. 40 |
| Социальный мир | «Я и сверстники» С.117,с.141 |
| Развитие речи | «Лесные помощники»Ельцова О.М., стр.48 |
|  |
| Рисование  | «Наши руки не для скуки»Леонова Н.Н., стр.81 |
| Обучение грамоте | Занятие № 8 Р.69, стр. 89 |
| Аппликация | «Что такое красота?» Леонова Н.Н., стр. 205 |
| Природный мир | «Унылая пора! Очей очерованье!» Э.38, стр. 174 |
| Конструирование | «Судно» Д.106, стр. 610 |
| Подготовка руки к письму | «Лошадки» Проворные пальчики №8 |
| Физическое развитие | Занятие №19 Л.И.Пензулаева, стр. 24 |
| Занятие №20Л.И.Пензулаева, стр. 26 |
| Занятие №21Л.И.Пензулаева, стр. 26 |
| Результат (практический выход): Итоговое мероприятие «Что? Где? Когда?» Презентация «Я – человек» |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Профессии тымовчан»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Жадность»Куражева Н.Ю., стр. 59 | **Беседы:**«Есть много профессий хороши и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»**Ситуации** **общения:**«В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы»С.55-220.Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Ктоинтереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины»,С/р: «Магазин», «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».**Чтение худ.лит-ры:** С.Маршак «Мастер-ломастер»,Е.Благина«Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»,**Выставка** **рисунков** «Вот когда я взрослым стану»**Презентация** «Все профессии важны, все профессии нужны».Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях. | Создание тематическойподборки (картинки инаглядно-демонстрационныйматериал по теме«Профессии»Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Внести в группу картины: «Врач», «Парикмахер», «Пожарный», «Продавец», «Повар»Внести дидактические инастольные игры: «Комучто нужно для работы»,Изготовить альбом «Стихи о профессиях» | Предложитьродителямрассказать своимдетям о своейпрофессии;Предложитьродителям вместе сдетьми прочитать исделать сообщениена тему «Профессиямоего папы и моеймамы»Экскурсия вбиблиотеку, вмагазин. |
| Математика |  Занятие № 9 Колесникова Е.В. стр. 40 |
| «Как Крутик По гостил в Школе Волшебства»Харько Т.Г., стр.156 |
| Социальный мир | «Человек трудился всегда»С.117,с.119 |
| Развитие речи | «Островок загадок»Ельцова О.М., стр.53 |
|  |
| Рисование  | «Откуда хлеб пришел?»Леонова Н.Н., стр. 78 |
| Обучение грамоте | Занятия № 9 Р.69, стр. .90 |
| Лепка  | «Украсим платье» Леонова Н.Н., стр. 176 |
| Природный мир | «Как и для чего дышит человек»Э.38, стр. 178 |
| Конструирование | «Плетение косички «Плетешок» Д.106, стр. 611 |
| Подготовка руки к письму | «Цветок» Проворные пальчики №9 |
| Физическое развитие | Занятие №22Пензулаева Л.И., стр. 27 |
| Занятие №23Пензулаева Л.И., стр. 28 |
| Занятие №24Пензулаева Л.И., стр. 28 |
| Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Кем я буду?» Создание презентаций: «Профессии наших родителей», «Сотрудники детского сада». |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Поздняя осень»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Волшебное Яблоко»Куражева Н.Ю., стр. 65 | **Беседы:** «Осенние подарки», «Почему ноябрь называют чернотропом», «Что нам осень подарила?», «Добрые делаосени»**Ситуации общения:** «Погода осенью», «У природы нет плохой погоды», «Деревья поздней осенью»,«Ловкая ворона», «Как одеться осенью»**Игры:** «Слушаем и размышляем», Д/и: «Времена года», «Кто где живет», «Третий лишний»,«Урожай», «Чьи припасы», «Плоды и семена»,Д/и «Чей хвост, чья голова»**Чтение** **худ.лит-ры:** Н.Некрасов«Славная осень!..», Е.Благина «Осень», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничик», К.Д.Ушинский«Осень», Я.Аким «Первый снег»Выставка в книжном уголкеиллюстраций трех промежутковосени: ранняя, золотая, поздняя. Работа в ИЗО центре: Упражнятьдетей в вырезании силуэтовдеревьев | В центр книги поместитьпроизведения по теме«Осень»В книжный уголокпоместить иллюстрации сизображением позднейосениВнестиновые настольные игры:«Круглый год», «Временагола», «Календарьприроды».Поместить в уголокизодеятельности книжки –раскраски по теме «Осень». | Консультации«Витамины в саду ина грядке», «Одеждадетей для прогулокосенью»Выставкасовместныхтворческих работ сродителями«Осенние фантазии» |
| Математика |  Занятие №10Колесникова Е.В., стр. 43 |
| «Волшебная восьмерка»Развивалка.ру, стр. 43 |
| Социальный мир | «Природные ископаемые земли»С117, с166 |
| Развитие речи | «Путешествие по сказке Шарля Перро «Красная шапочка»Ельцова О.М., стр.64 |
|  |
| Рисование  | «Осенний натюрморт»Леонова Н.Н., стр.76 |
| Обучение грамоте | Занятие № 10 Р.69, стр. 91 |
| Аппликация | «Колючий ёжик» Леонова Н.Н., стр. 207 |
| Природный мир | «Путешествие в осенний лес» Э.38, стр. 179 |
| Конструирование | «Плоскостная композиция из растений на круге» Д.106, стр. 612 |
| Подготовка руки к письму | «В домике» Проворные пальчики №10 |
| Физическое развитие | Занятие №25 Л.И.Пензулаева, стр. 29 |
| Занятие №26Л.И.Пензулаева, стр. 32 |
| Занятие №27Л.И.Пензулаева, стр. 32 |
| Результат (практический выход):  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Народная культура и традиции»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Подарки в день рождения»Куражева Н.Ю., стр. 69 | **Беседы:**«Есть много профессий хороши и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»**Ситуации** **общения:**«В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы»С.55-220.Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Ктоинтереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины»,С/р: «Магазин», «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».**Чтение худ.лит-ры:** С.Маршак «Мастер-ломастер»,Е.Благина«Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»,**Выставка** **рисунков** «Вот когда я взрослым стану»**Презентация** «Все профессии важны, все профессии нужны».Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях. | Создание тематическойподборки (картинки инаглядно-демонстрационныйматериал по теме«Профессии»Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Внести в группу картины: «Врач», «Парикмахер», «Пожарный», «Продавец», «Повар»Внести дидактические инастольные игры: «Комучто нужно для работы»,Изготовить альбом «Стихи о профессиях» | Предложитьродителямрассказать своимдетям о своейпрофессии;Предложитьродителям вместе сдетьми прочитать исделать сообщениена тему «Профессиямоего папы и моеймамы»Экскурсия вбиблиотеку, вмагазин. |
| Математика |  Занятие № 11 Колесникова Е.В. стр. 45 |
| «Линейка»Развивалка.ру, стр. 46 |
| Социальный мир | «Там на неведомыхдорожках…»В.П.Ватаман, с.114 |
| Развитие речи | «Как Наф-Наф учил ребят строить дом»Ельцова О.М., стр.73 |
|  |
| Рисование  | «Строить дом всем надо дружно – это главное, что нужно»Леонова Н.Н., стр.82 |
| Обучение грамоте | Занятия № 11 Р.69, стр. .93 |
| Лепка  | «Государственные символы России» Леонова Н.Н., стр. 172 |
| Природный мир | «Для чего растению нужны семена» Э.38, с.183 |
| Конструирование | «Щенок» Д.106, стр. 614 |
| Подготовка руки к письму | «Домик» Проворные пальчики №11 |
| Физическое развитие | Занятие №28Пензулаева Л.И., стр. 32 |
| Занятие №29Пензулаева Л.И., стр. 34 |
| Занятие №30Пензулаева Л.И., стр. 34 |
| Результат (практический выход): Экскурсия в краеведческий музей. |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Домашнее задание»Куражева Н.Ю., стр. 75 | **Беседы :**«Наши добрые дела», «Что такое этикет?»**Ситуацииобщения** **:**«Что такоедружба?», «Дружные ребята», «К нам в группу пришла новаядевочка/мальчик. Как вы поступите?», «Как вы понимаете выражение «умение дружить»?»**Игры:** Д/и «Скажи друг комплемент», этюд «Встреча друга», «Нарисуй письмо другу», «Играю вместе с другом:лото, домино шашки», «Доскажипословицу», «Какой? Какая?Какое?», «Поступи правильно», Д/и«Придумай загадку»Цель: упражнять детей в придумывании загадок.**Чтение худ** **.лит-ры:** Ю.Белоусова«Дружба – это дар», р.н.с. «Кот, петух и лиса», М .Пляцковский «Урок дружбы», Е.Серов «Добрый великан», Е.Благинина «Мама спит, она устала»,Я.Аким «Жадина». | Привлечь детей к показукукольного театра: «Каксобака друга себе искала»Оформление «копилкидобрых дел»Создать. игровую ситуацию«В автобусе». | Беседа родителей сдетьми на тему:«Правила поведенияв детском саду».Консультации:«Вежливость – этоважно», «Что такоеэтикет?»,««Вежливый ли выхозяин». |
| Математика |  Занятие №12Колесникова Е.В., стр. 47 |
| «Как Магнолик проводил аукцион»Харько Т.Г., стр.171 |
| Социальный мир | «Привычки хорошие и плохие»С22, с64 |
| Развитие речи | «Сочинение сказки на тему: День рождения зайца» Р.82, с. 152  |
|  |
| Рисование  | «Красота и музыка»Леонова Н.Н., стр.91 |
| Обучение грамоте | Занятие № 12 Р.69, стр. 94 |
| Аппликация | «Красивая тарелочка для мамы» Леонова Н.Н., стр. 209 |
| Природный мир | «Путешествие капельки» Э.38, стр. 186 |
| Конструирование | «Грузовой транспорт» Д.106, стр. 615 |
| Подготовка руки к письму | «Снежок» Проворные пальчики №12 |
| Физическое развитие | Занятие №31 Л.И.Пензулаева, стр. 34 |
| Занятие №32Л.И.Пензулаева, стр. 36 |
| Занятие №33Л.И.Пензулаева, стр. 36 |
| Результат (практический выход): Драматизация по рассказу В. Осеевой «Просто старушка» Выставка работ детей на тему «Доброе утро солнцу и птицам» |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Мир игры»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Школьные оценки»Куражева Н.Ю., стр. 80 | **Беседы:** «Спорт и спортсмены»,«История игрушек»,«О русских народных играх»,«О великих спортсменах», «Олимпиада»**Ситуации** **общения:**«Спорт – это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки?»,«Кто такие тренеры?», «Чтобудет если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»**Игры:** Д/и«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем..», игра-соревнование «Назови вид спорта», нар.игр. «Прятки», «Тишеедешь, дальше будешь», «Испорченный телефон», «Зеркало», «У кого мяч».**Чтение** **худ.лит-ры:** Е.Ильина«Боксеры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Акробаты»,«Единоборства» Н.Сабри «Спорт для жизни очень важен»Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры» | Помогать детямобъединяться в маленькиегруппы (по 2-3 человека) наоснове личных симпатийПоощрять .попытки детейподбирать атрибуты дляроли Способствоватьвозникновению игр на темыиз окружающей жизни | Рекомендации―Играйте вместе сдетьми»Консультация―Проведениепраздника домаПривлечь кизготовлениюпредметов –заместителей:бигуди, ножницыКонсультация ―Рольигрушки в детскихиграх. |
| Математика |  Занятие № 13 Колесникова Е.В. стр. 50 |
| «В гостях у лягушонка»Развивалка.ру, стр. 49 |
| Социальный мир | «Зачем нужен друг?» С22, с76 |
| Развитие речи | «Составление рассказа сиспользованием антонимов»Р.82, с. 154 |
|  |
| Рисование  | «Красивые кулоны в подарок любимой мамочке»Леонова Н.Н., стр.100 |
| Обучение грамоте | Занятия № 13 Р.69, стр. 95 |
| Лепка  | Лепка по замыслу Комарова Т.С. |
| Природный мир | «Зачем человеку желудок» Э.38, с.190 |
| Конструирование | «Зачик» Д.106, стр. 616 |
| Подготовка руки к письму | «Кормушка» Проворныепальчики №13 |
| Физическое развитие | Занятие №34Пензулаева Л.И., стр. 37 |
| Занятие №35Пензулаева Л.И., стр. 38 |
| Занятие №36Пензулаева Л.И., стр. 39 |
| Результат (практический выход): Интеллектуальный марафон «Своя игра» |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ, 1-я неделя, тема «Зимушка – зима»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Ленивец»Куражева Н.Ю., стр. 86 | **Беседы:**«Что вы знаете о зиме?», «Узоры на окне», «Зимняя одежда», «Зимний день и ночь», «Как можно назвать зиму?»**Ситуации общения:**«Зачем нужен зимой снег?», «Почему зимой холодно?»,«Безопасность зимой – как это?»,«Откуда взялся снег?», «Кто рисует на окне?»**Игры:**Д/и «Когда это бывает?», «Природа и человек», «Разложи по группам», «Правила безопасностизимой», Д/и «Я начну, а ты продолжи»Цель: учить детей продолжатьПредложения и рассказы, согласовывая по смыслу.**Чтение** **худ.лит-ры**: Я Купала «Зима», А.С.Пушкин «Зимнее утро», С.Есенин «Береза», И.Соколов-Микитов «Зима в лесу», В. Сухомлинский «Кому идти за дровами».Знакомство с поговорками ипословицами о зиме; загадывание загадок о зиме.Рассматривание фотоальбома с зимними пейзажами. | Подобрать материалы,игрушки, атрибуты дляигровой, театрализованнойдеятельности,дидактические игры,иллюстрированныйматериал, художественнуюлитературу по теме«Зимушка-зима»;Подбор материала дляпродуктивнойдеятельности. | Оформление папки- передвижки «Прогулки зимой».Оформление информации вРодительский уголок: «Зимние травмы»Изготовлениекнижки-малышки«Зимушка-зима»Оформление папки-передвижки «Здравствуй,зимушка-зима»Консультация дляродителей «Как одевать ребенка зимой».Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки. |
| Математика |  Занятие №14Колесникова Е.В., стр. 52 |
| «Птичий двор»Развивалка.ру, стр. 52 |
| Социальный мир | «Красота природы бесценна»Н.Г. Пантелеева с86 |
| Развитие речи | «Как ребята рассказывали заиньке о детских зимних забавах»Ельцова О.М., стр. 78 |
|  |
| Рисование  | «За что я люблю зиму»Леонова Н.Н., стр.102 |
| Обучение грамоте | Занятие № 14 Р.69, стр. 96 |
| Аппликация | «Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает..» Леонова Н.Н., стр. 214 |
| Природный мир | «Клуб знатоков леса» Э.38, стр. 193 |
| Конструирование | «Мордочка котенка из ваты» Д.106, стр. 617 |
| Подготовка руки к письму | «Ёлочка» Проворные пальчики№14 |
| Физическое развитие | Занятие №1 Л.И.Пензулаева, стр. 40 |
| Занятие №2Л.И.Пензулаева, стр. 41 |
| Занятие №3Л.И.Пензулаева, стр. 41 |
| Результат (практический выход): Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза» Викторина «Зимушка-зима». Спортивный праздник на улице. |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ, 2-я неделя, тема «Мой дом. В мире техники. Что было до..»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Списывание»Куражева Н.Ю., стр. 90 | **Беседы:** «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»**Ситуации общения:** «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чегобольше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»**Игры:** Д/и «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Чтоиз какого магазина?»**Чтение** **худ. лит-ры:** загадываниезагадок о бытовой технике и мебели , Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с Красными полосками», И.Ревю «Сказкапро дом»,Выставка рисунков «Мой дом» | В уголке изодеятельностиразместить Различныеизобразительныематериалы, наборы длядетского творчества .Трафареты и книжки -раскраски, с изображениеммебели и электрическихприборов.Алгоритмы рисования илепки мебели,электрических приборов .Мультимедиапрезентации«Мебель», «Интерьер»,«Электрические приборы»В книжном уголкеразместить: Книги по темедля самостоятельногочтения и рассматриванияиллюстрацийСерия демонстрационныхкартин «Мебель»,«Кухонная мебель»,«Мягкая мебель»,«Электрические приборы» | Консультации дляродителей «Техникабезопасности внашем доме»Рекомендоватьродителям: Обратитьвнимание детей наэлектроприборы вквартире;Закрепить правилабезопасногоповедения сэлектроприборами;Совместно сродителямисоставить схему:«Откуда и какпопадаетэлектричество вдом?» Экскурсия вмагазин бытовойтехники. |
| Математика |  Занятие № 15 Колесникова Е.В. стр. 54 |
| «Как Девочка Долька укрывалась от снегопада»Харько Т.Г., стр.183 |
| Социальный мир | «Для чего нужны дома?»С.117,с.135 |
| Развитие речи | «Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с.162 |
|  |
| Рисование  | «Друг детства»Леонова Н.Н., стр.67 |
| Обучение грамоте | Занятия № 15 Р.69, стр. 97 |
| Лепка  | «Снежный кролик» Леонова Н.Н., стр. 177 |
| Природный мир | «Приключение Мамонтенка» Э.38, с.196 |
| Конструирование | «Игольница» Д.106, стр. 618 |
| Подготовка руки к письму | «Дружба» Проворные пальчики №15 |
| Физическое развитие | Занятие №4Пензулаева Л.И., стр. 42 |
| Занятие №5Пензулаева Л.И., стр. 43 |
| Занятие №6Пензулаева Л.И., стр. 43 |
| Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нѐм» |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ, 3-я неделя, тема «Птицы зимой»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Подсказка»Куражева Н.Ю., стр. 95 | **Беседы:**«Зимующие птицы», «МоиДомашние пернатые друзья», «Какуюпользу приносит сова», «Чем можно, а чем нельзя кормить птиц», «Почему птица не падает при полете»**Ситуации общения:** «Что мы можем сделать для того чтобы птицыперезимовали?», «Хорошо ли воробью в клетке?», «Почему птица не мерзнет зимой?», «Какую пользуприносят птицы?»**Игры:**Д/и «Посчитай птиц»Цель: упражнять в соглосованиичислительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.), С/р «Птичий двор» Цель: развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражаяих повадкам.**Чтение** **худ.лит-ры:**И.Тургенев «Воробей», М.Песков «Синица», Работа в ИЗО центре: «Учимся лепить птиц» Цель:Учить лепить птиц из целогокуска по мотивам народной глиняной игрушки. | Прослушивание грамзаписи с голосами птиц. Экологическаясценка «Доживем до весны»; Оформление альбома: «Зимующие птицы»; Оформлениекартотеки загадок, стихов оптицах. Слушание записи с голосами птиц.Слушание песни «Птички»,муз. Т. Ломовой, «Воробей» ,муз . Ветлина.Подборка стихов и загадокпро птиц. | Консультация для родителей о правильных способахВзаимодействия детей с объектами природы.Оформление папки-Передвижки «Зимующие птицы нашего края». Изготовление книжки - малышки с поговорками,пословицами и потешками про птиц. |
| Математика |  Занятие №16Колесникова Е.В., стр. 57 |
| «Месяцы»Развивалка.ру, стр. 55 |
| Социальный мир | «Красота природы бесценна»Н.Г. Пантелеева с86 |
| Развитие речи | «Как ребята рассказывали заиньке о детских зимних забавах»Ельцова О.М., стр. 78 |
|  |
| Рисование  | «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари»Леонова Н.Н., стр.106 |
| Обучение грамоте | Занятие № 16 Р.69, стр. 98 |
| Аппликация | «Сел на ветку снегирек» Леонова Н.Н., стр. 211 |
| Природный мир | «Как живут наши пернатые друзья зимой» Э.38, стр. 200 |
| Конструирование | «Мордочка котенка из ваты» Д.106, стр. 617 |
| Подготовка руки к письму | «Замок» Проворные пальчики№16 |
| Физическое развитие | Занятие №7 Л.И.Пензулаева, стр. 45 |
| Занятие №8Л.И.Пензулаева, стр. 46 |
| Занятие №9Л.И.Пензулаева, стр. 46 |
| Результат (практический выход): Викторина: «Кто больше знает о птицах?» Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей» |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ, 4-я неделя, тема «Встречаем Новый год»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Обманный отдых»Куражева Н.Ю., стр. 100 | **Беседы:** «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»**Ситуации общения:** «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чегобольше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»**Игры:** Д/и «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Чтоиз какого магазина?»**Чтение** **худ. лит-ры:** загадываниезагадок о бытовой технике и мебели , Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с Красными полосками», И.Ревю «Сказкапро дом»,Выставка рисунков «Мой дом» | В уголке изодеятельностиразместить Различныеизобразительныематериалы, наборы длядетского творчества .Трафареты и книжки -раскраски, с изображениеммебели и электрическихприборов.Алгоритмы рисования илепки мебели,электрических приборов .Мультимедиапрезентации«Мебель», «Интерьер»,«Электрические приборы»В книжном уголкеразместить: Книги по темедля самостоятельногочтения и рассматриванияиллюстрацийСерия демонстрационныхкартин «Мебель»,«Кухонная мебель»,«Мягкая мебель»,«Электрические приборы» | Консультации дляродителей «Техникабезопасности внашем доме»Рекомендоватьродителям: Обратитьвнимание детей наэлектроприборы вквартире;Закрепить правилабезопасногоповедения сэлектроприборами;Совместно сродителямисоставить схему:«Откуда и какпопадаетэлектричество вдом?» Экскурсия вмагазин бытовойтехники. |
| Математика |  Занятие № 17 Колесникова Е.В. стр. 59 |
| «Часы»Развивалка.ру, стр. 59 |
| Социальный мир | «Новогодний праздник»С.117,с.144 |
| Развитие речи | «Встреча у новогоднего костра» Ельцова О.М., стр. 83 |
|  |
| Рисование  | «А на ёлке резвятся игрушки»Леонова Н.Н., стр.112 |
| Обучение грамоте | Занятия № 17 Р.69, стр. 99 |
| Лепка  | «А на ёлке резвятся игрушки: кони, гномики, шишки, шары…» Леонова Н.Н., стр. 179 |
| Природный мир | «Для чего человек ест» Э.38, с.198 |
| Конструирование | «Игольница» Д.106, стр. 618 |
| Подготовка руки к письму | «Гребешок» Проворныепальчики №17 |
| Физическое развитие | Занятие №10Пензулаева Л.И., стр. 47 |
| Занятие №11Пензулаева Л.И., стр. 48 |
| Занятие №12Пензулаева Л.И., стр. 48 |
| Результат (практический выход): Выставка мини-музея «Новогодние открытки прошлых лет» Утренник «Новогодняя сказка» |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ, 2-я неделя, тема** «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы» |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Бабушкин помощник»Куражева Н.Ю., стр. 107 | **Беседы: «**Что вы знаете о тесте?» «Предметы вокруг нас», Беседа по вопросам: «Нужно ли людям считать? Зачем? Какие устройства помогают людям считать?»**Ситуации** **общения:** «Три природных компонента теста», «Что я видел по дороге в детский сад», Обсуждение ситуации: «Если ты толкнул товарища, обидел девочку» **Игры: «**Д/и «Из чегосделано?», «Закончи предложение», «Что сначала, что потом»Дидактическое упр - ние: «Расскажи, что ты знаешь о водном транспорте»Развивающая игра Воскобовича«Кораблик «Брызг – брызг» (размести флажки по словесному заданию)**Чтение худ. Литературы: С.****Маршак «Мой весѐлый звонкий****мяч»,** В. Осеева «Волшебнаяпалочка», Н. Носов «Заплатка», Г.Бойко «Кукла» | Выкладывание силуэтовразличных предметов изсчѐтных палочек.Изготовление лодки,корабля из бросовогоматериала.Лепка на тему «Техникав подарок бабушке»Сюжетно – ролевая игра:«Кругосветноепутешествие»,изготовление атрибутовк игре | Беседа по техникебезопасности«Крещенские морозы»Консультация«Профилактика ОРЗ и ОРВИ» |
| Математика |  Занятие №18Колесникова Е.В., стр. 61 |
| «Как в Замке Превращений происходили новогодние чудеса»Харько Т.Г., стр.188 |
| Социальный мир | «Чьи это вещи»С. 22, стр. 83 |
| Развитие речи | «Приключение ребят с Гердой и Каем на север»Ельцова О.М., стр. 91 |
|  |
| Рисование  | «Ели на опушке – до небес макушки»Леонова Н.Н., стр.117 |
| Обучение грамоте | Занятие № 18 Р.69, стр. 102 |
| Аппликация | «Ёлочки для друзей» Леонова Н.Н., стр. 212 |
| Природный мир | «Клуб знатоков леса» Э.38, стр. 193  |
| Конструирование | «Мост» Д.106, стр. 620 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики№18 |
| Физическое развитие | Занятие №13 Л.И.Пензулаева, стр. 49 |
| Занятие №14Л.И.Пензулаева, стр. 51 |
| Занятие №15Л.И.Пензулаева, стр. 51 |
| Результат (практический выход): Викторина: Экскурсия в музей |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ, 3-я неделя, тема** «Чем пахнут ремесла?» |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Прививка»Куражева Н.Ю., стр. 112 | **Беседы:** «Кем ты хочешь стать,когдавырастешь», «Кто это знает и умеет»Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениямидолжны обладать люди разныхпрофессий **Ситуации общения: «**Кем быя хотел быть, когда стану взрослым»,«Что я знаю о людях тех или иныхпрофессий»**Игры:** Д/игры: «Кому, что нужно для работы», «Какие профессии вы знаете», «Кто, что делает?» (Шофер водит машину, перевозит грузы. Учитель учит детей читать, писать и т.д.). «Угадай, кто это по профессии» - рассматривание иллюстраций о профессиях.Д/упр-е: «Кто сделал этот предмет?»Чтение худ. лит-ры: Дж. Родари «Чемпахнут ремѐсла». Отгадывание загадок опрофессиях, инструментах | Внесение в книжный уголоккниги для чтения по теме: «Профессии» «Кем быть?» И.Карпова(серия книг о профессиях, «А что у вас?» С.Михалков, «Кем быть?» В.Маяковский«Строители» Б.Заходер, «Дядя Стѐпа -милиционер» Михалков , «Чемпахнут ремесла?» Д. Родари, орассматривания.Внести дидактические игры«Кому что?», «Что лишнее»,«Кем быть?», разрезное лото«Профессии», «Соберикартинку»Внести изображения профессийдля самостоятельногорассматриванияВнести атрибуты для сюжетно-ролевых игр по темепрофессиий пожарный,парикмахерская, швейнаямастерская. | Предложитьродителямрассказать о своейпрофессии детямПредложитьродителям сделатьфотографии с местаработы и принестифотографию .Составить совместнос ребенком рассказ |
| Математика |  Занятие № 19 Колесникова Е.В. стр. 62 |
| «Птицы»Развивалка.ру, стр. 62 |
| Социальный мир | «Школа пожарников»С.117,с.147 |
| Развитие речи | «Чудеса из ткани – умелыми руками»Ельцова О.М., стр. 97 |
|  |
| Рисование  | «Волшебный мешочек»Леонова Н.Н., стр.99 |
| Обучение грамоте | Занятия № 19 Р.69, стр. 103 |
| Лепка  | «Зимние забавы» Леонова Н.Н., стр. 181 |
| Природный мир | «Что такое огонь» Э.38, с.208 |
| Конструирование | «Мозаика сюжетная из яичной скорлупы» Д.106, стр. 621 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики №19 |
| Физическое развитие | Занятие №16Пензулаева Л.И., стр. 52 |
| Занятие №17Пензулаева Л.И., стр. 53 |
| Занятие №18Пензулаева Л.И., стр. 54 |
| Результат (практический выход): Просмотр презентации «Профессии» Викторина «Чем пахнут ремесла?» |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ, 4-я неделя, тема «Друзья спорта»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Больной друг»Куражева Н.Ю., стр. 117 | **Беседы:** «Спорт и спортсмены», «Орусских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада», Беседа по вопросам: Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему? Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?**Ситуации общения:** « Спорт-этожизнь», «В какие игры играли нашибабушки», «Что будет, если людиперестанут заниматься спортом?», «Вкакие игры вы больше всего любитеиграть?»**Игры:** «Д/и «Где мы были, мы нескажем, а что делали покажем….», игра – соревнование «Назови вид спорта», нар.Игра «Прятки», «Тише едешь, дальшебудешь», «Испорченный телефон» «Укого мяч»**Чтение худ. лит – ры:** Е. Ильина«Боксѐры», «Гантели», «Лыжи»,«Хоккей», «Единоборства»Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»Загадывание загадок о спортивноминвентаре.Слушание песни «Герои спорта» | Изготовление талисманаОлимпийских игр из бросовогоматериала. Подборхудожественной литературы оспорте.Подбор иллюстраций по теме«Физическая культура и спорт».Пополнение картотеки по теме«Подвижные игры» Подбордидактических материалов,спортивного оборудования дляпроведения итоговогомероприятия | Беседа сродителями "Спортв жизни ребенка"Консультации:«Дворовые затеи»,«Как вызватьинтерес к спорту уребенка»Консультация"Спортивныеупражнения длявсей СЕМЬИ" |
| Математика |  Занятие №20Колесникова Е.В., стр. 64 |
| «Площадь»Развивалка.ру, стр. 65 |
| Социальный мир | «Привычки хорошие и плохие»С.22,с.64 |
| Развитие речи | «Приезжай, Незнайка, в город к нам, будем рады мы гостям»Ельцова О.М., стр. 102 |
|  |
| Рисование  | «Трудом человек славится»Леонова Н.Н., стр.122  |
| Обучение грамоте | Занятие № 20 Р.69, стр. 104 |
| Аппликация | «Кем я хочу быть» Леонова Н.Н., стр. 216 |
| Природный мир | «Колыбельная из двух слов» Э.38, стр. 214 |
| Конструирование | «Гномик» Д.106, стр. 622 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№20 |
| Физическое развитие | Занятие №19 Л.И.Пензулаева, стр. 54 |
| Занятие №20Л.И.Пензулаева, стр. 56 |
| Занятие №21Л.И.Пензулаева, стр. 56 |
| Результат (практический выход): Спортивный досуг «Мы быстрые, ловкие и смелые» |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя, тема «Страны и континенты»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Ябеда»Куражева Н.Ю., стр. 122 | **Беседы:** «Кто такие путешественники?», «Белый медведь и жираф», «Если бы у тебя был ковѐр самолѐт», «Северное море: медведь и тюлень»**Ситуации общения: «**Россия на земном шаре», «Тайны русского леса», «Один на необитаемом острове», «Путешествие наСеверный полюс»,**Развивающая ситуация** «Поезд с севера на юг, с юга насевер»**Игры:** Д/И «Путешествие», «Правила безопасности зимой», «Какое что бывает?», Игра «Прыгунчик» (на сигналведущего «Суша» (берег, земля, остров) дети прыгают вперѐд, при слове «Вода» (море, река, залив, океан)- назад), Д/и «Путешествие в Африку»**Чтение худ. лит- ры:** М.Зощенко«Великие путешественники», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос», А.Н.Иванова «Тюлень».Разучивание стихотворения С. Махотина «Два полюса» | Поисково- познавательнаядеятельность «Полярноесияние» ,В уголке творчестваподготовитьлисты с животными разныхстран .Рассматривание тематическогоальбома с фотографиями«Нашипутешествия».Пазлы, лото «Кто где живет?» Предложить детям раскраски на тему Недели . Энциклопедия длярассматривания иллюстраций,отображающих особенностиприроды, архитектуры разных стран. | Консультации: «Какзнакомить детей сразныминациональностями»,«Игры разныхнародов»Задание родителям:В выходные днивместе с детьмипочитать интересныефакты оконтинентах. |
| Математика |  Занятие № 21 Колесникова Е.В. стр. 66 |
| «Как Лягушки-матросы убирали флажки в коробки»Харько Т.Г., стр. 196 |
| Социальный мир | «Море в опасности»С.22,с.42 |
| Развитие речи | «Встреча знатоков детской литературы в библиотеке»Ельцова О.М., стр. 108 |
|  |
| Рисование  | «Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг»Леонова Н.Н., стр. 127 |
| Обучение грамоте | Занятия № 21 Р.69, стр. 106 |
| Лепка  | «Мишка косолапый по лесу идет…» Леонова Н.Н., стр. 183 |
| Природный мир | «Север – царство льда и снега» Э.38, с.205 |
| Конструирование | «Пано из лоскутков «Кораблик» Д.106, стр. 623 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики №21 |
| Физическое развитие | Занятие №22Пензулаева Л.И., стр. 57 |
| Занятие №23Пензулаева Л.И., стр. 58 |
| Занятие №24Пензулаева Л.И., стр. 58 |
| Результат (практический выход): Викторина «Кругосветное путешествие» |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя, тема «Мальчики и девочки»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Шапка-невидимка»Куражева Н.Ю., стр. 12 | **Беседы: «Д**ень девочек», «Деньмальчиков», «Этикет», «Как нампознакомиться», «Рыцарское отношение к даме»**Ситуации общения: «**Ты мальчик или девочка?», «Мужчина - женщина»,«Взаимодействие мальчиков сдевочками», «Как ты узнаѐшь, ктомальчик, а кто девочка?»**Игры: «**Назови ласково», «Взрослые и дети» (палочки Кюизенера), «Подбери украшения для женского (мужского) костюма», «Придумай имя кукле»,«Защитники девочек» «Комплементы»«Волшебный цветок»**Чтение худ. лит-ры:** Н.Берестова«Больная кукла», З. Александровой«Игрушки », Х.К. Андерсен «Снежная королева», А .А.Седугин «Вика и Алик» Н. Носов «Приключение Незнайки»Составление коллекций «Мирувлечений» | Пополнение копилкиподвижных и хороводных игрдля мальчиков и девочек,совместных игр.Организация выставкирисунков «Мой самый лучшийдруг»Изготовление сувениров другдругу «В память о нашейдружбе» | Консультации для родителей «Простые правила длямальчиков и девочек», «Что такое гендерноевоспитание»Консультация для родителей «Играют девочки, играютмальчики…»Совместный с психологомпрактикум для родителей «По-разному или одинакововоспитывать девочеки мальчиков?» |
| Математика |  Занятие №22Колесникова Е.В., стр. 69 |
| «Площадь. Мерка»Развивалка.ру, стр. 68 |
| Социальный мир | «Привычки хорошие и плохие»С. 22, стр. 64 |
| Развитие речи | «Научим Карлсона правильно питаться»Ельцова О.М., стр. 115 |
|  |
| Рисование  | «Сказочные витражи»Леонова Н.Н., стр.124 |
| Обучение грамоте | Занятие № 22 Р.69, стр. 107 |
| Аппликация | «Разные мальчики и девочки» интернет ресурс |
| Природный мир | «Лес как экологическая система» Э.38, стр. 216 |
| Конструирование | «Двухэтажное здание» Д.106, стр. 624 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики №22 |
| Физическое развитие | Занятие №25 Л.И.Пензулаева, стр. 59 |
| Занятие №26Л.И.Пензулаева, стр. 60 |
| Занятие №27Л.И.Пензулаева, стр. 60 |
| Результат (практический выход): Выпуск стенгазеты «Мои увлечения» Выставка детских рисунков «Как мы играем в детском саду» |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя, тема «Защитники Отечества»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Задача для Лисенка»Куражева Н.Ю., стр. 132 | **Беседы: «Ч**то ты знаешь о своей Родине»,«От богатыря до артиллериста», «Историяпраздника 23 февраля», «Наша армия сильна»**Ситуации общения: «** Что будет если не будет армии» « Как изменилась одежда воинов, почему?» « Какие войска охраняют наш покой» « Подарок папе»**Игры: «**Назови одним словом», «Чьѐ звено быстрее соберѐтся», «Узнай себя» «Тренировка лѐтчиков», « Закончи предложение», Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»**Чтение худ. литературы: М**. Митяев«Мешок овсянки», «А. Гайдар «Поход», Л. Куликов «Сын лѐтчика» Разучивание стихотворения «Будущим защитникам» И. ГрошеваЭтюд «Капитан» | Разместить в книжномуголке иллюстрации своенной техникой. Выкладывание из горохасилуэтов военной техники. Изготовление подарковдля пап.Прослушивание песен :«Папа может», «Будем вармии служить»,«Бескозырка белая» | Консультации:«Воспитываемпатриотов»; «Отецкак воспитатель»Папки –передвижки: «Каквыраститьзащитника», «23февраля деньзащитникаОтечества», «Чточитать ребенку обармии?» |
| Математика |  Занятие № 23 Колесникова Е.В. стр. 71 |
| «День Защитника Отечества»Развивалка.ру, стр. 76 |
| Социальный мир | «Зашитники отечества»Интернет ресурс  |
| Развитие речи | «Новые приключения Кота в Сапогах в сказках Шарля Перро»Ельцова О.М., стр. 122 |
|  |
| Рисование  | «Подарок для папы»Леонова Н.Н., стр.129 |
| Обучение грамоте | Занятия № 23 Р.69, стр. 108 |
| Лепка  | «Мы летим под облаками, а земля плывет под нами…» Леонова Н.Н., стр. 188 |
| Природный мир | «Пищевые цепочки в лесу» Э.38, с.221 |
| Конструирование | «Игольница» Д.106, стр. 618 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики №23 |
| Физическое развитие | Занятие №28Пензулаева Л.И., стр. 61 |
| Занятие №29Пензулаева Л.И., стр. 62 |
| Занятие №30Пензулаева Л.И., стр. 62 |
| Результат (практический выход): Досуг «День нашей армии сегодня» (с папами) |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя, тема «Неделя книги»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Спорщик»Куражева Н.Ю., стр. 138 | Беседы: «Рассказ о былинах», «Из чего состоит книга», «Кто такие писатели (поэты) Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Упражнять вузнавании, назывании различныхлитературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Воспитывать любовь к книге,бережное отношение к ней**Ситуации общения:** **«**Придумай сказочную историю», «Что бы было, если бы все книги исчезли?», «Салат из сказок»**Чтение худ. лит – ры: «**Викторина«Загадки по сказкам», В. Катаев «Цветик – семицветик», П. Ершов «Конѐк горбунок», А. Гайдар «Чук и Гек», Знакомство с пословицами о книгах. | Пополнение книжногоуголка.Ремонт «заболевших»книг в книжном уголке«Книжкина больница»Изготовление атрибутовдля сюжетно- ролевых игр«Библиотека», «Книжныймагазин», «Издательскийдом» | Консультации: «Какнаучить ребѐнкалюбить книгу»,«Сказкотерапия иразвитие речидошкольника».Папка – передвижка:«Советы пооформлениюдетской домашнейбиблиотеки».Индивидуальнаябеседа: «Какиекнижки читаетедома» |
| Математика |  Занятие №24Колесникова Е.В., стр. 73 |
| «Как зверята заполняли корзинки Магнолика»Харько Т.Г., стр. 205 |
| Социальный мир | «Путешествие в прошлоекниги», О. В. Дыбина, с.35 |
| Развитие речи | «Встреча в клубе «Знатоки родного языка»Ельцова О.М., стр. 126 |
|  |
| Рисование  | «Сказка о золотой рыбке»Леонова Н.Н., стр.140 |
| Обучение грамоте | Занятие № 24 Р.69, стр. 109 |
| Аппликация | «На Северном полюсе бродят медведи» Леонова Н.Н., стр. 218 |
| Природный мир | «Как животные приспособились к зиме» Э.38, стр. 225 |
| Конструирование | «Двухэтажное здание» Д.106, стр. 624 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№24 |
| Физическое развитие | Занятие №31 Л.И.Пензулаева, стр. 63 |
| Занятие №32Л.И.Пензулаева, стр. 64 |
| Занятие №33Л.И.Пензулаева, стр. 64 |
| Результат (практический выход): Час поэзии: «Калейдоскоп стихотворений». Изготовление поделок по сказкам К. Чуковского. |

|  |
| --- |
| **МАРТ, 1-я неделя, тема «Мамы всякие нужны»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Обида»Куражева Н.Ю., стр. 143 | **Беседы:** «Международный женский день» Уточнить представление детей о празднике – 8 Марта. Обратить внимание на то, как все поэты с любовью и нежностью пишут омаме, о женщине. Воспитывать чувство ответственности, желание всегда и во всѐм помогать своей маме«Моя любимая бабушка», «Мамины руки», «Хорошо – плохо», «Подарок к празднику весны»**Ситуации** **общения:** «Самый дорогой на свете человек», «Бабушка удивилась, потому что я…….», «Чем вы похожи на маму?», «Как я был мамой» «Чем можно порадоватьмаму?», «Как я был мамой»**Игры: «Н**айди сходства и отличие», «Как помочь товарищу»**Чтение худ.** **лит-ры:** В. Берестова «Праздник мам», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил» Знакомствос пословицами о маме | Подготовить материал длячтения, подобрать книги.Подбор музыкальныхпроизведений по даннойтематикеСоздание отпечатковладошек для оформленияпраздничной газетыПодготовить атрибуты длясюжетно-ролевых игр«Дом», «Семья», «Салонкрасоты», «Театр» | Статьи вродительский уголок«8 марта, история итрадиции»,«Изреченияизвестных людей омаме» Подборконсультаций дляиндивидуальнойработы с родителямина тему «Рольматери в воспитанииребѐнка» |
| Математика |  Занятие № 25 Колесникова Е.В. стр. 76 |
| «Мамин день»Развивалка.ру, стр. 82 |
| Социальный мир | «Труд мам»С.117,с.156 |
| Развитие речи | «Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с.162 |
|  |
| Рисование  | «Мы подарок маме покупать не станем, нарисуем сами своими руками»Леонова Н.Н., стр.132 |
| Обучение грамоте | Занятия № 25 Р.69, стр. 110 |
| Аппликация | «А какой подарок маме мы подарим в женский день?» Леонова Н.Н., стр.220 |
| Природный мир | «Как поссорились март и февраль» Э.38, с.234 |
| Конструирование | «Мягкая игрушка» Д.106, стр. 626 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №25 |
| Физическое развитие | Занятие №34Пензулаева Л.И., стр. 65 |
| Занятие №35Пензулаева Л.И., стр. 66 |
| Занятие №36Пензулаева Л.И., стр. 66 |
| Результат (практический выход): Конкурс «Золотые руки наших мам» Концерт для мам: «Маму я люблю» |

|  |
| --- |
| **МАРТ, 2-я неделя, тема «Весна пришла»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Хвосты»Куражева Н.Ю., стр. 147 | **Беседы: «**Весна», «Труд работниковсельского хозяйства весной», «Жизньживотных и птиц весной»**Ситуации общения:** «Солнце– источник жизни на земле», «Первоцветы», «Что такое весна?», «Что будет, если исчезнут первоцветы?», «Стихи о весне»**Чтение худ. лит – ры: «**Угадай загадки о весне», В. Бианки «Грачи весну открыли», Л. Кузьмин «Самое главное» , Р. Канаева «Что такое весна?» Э. Шима «Дятел ,зайцы,и медведь», А. Плещеева «Весна»,знакомство с пословицами и поговорками о весне» **Игры: «**Ручеѐк», «Времена года»,«Правила поведения в лесу», «Чтоизменилось», «Назови, кто лишний?»,«Сравни и опиши»,Д/и: «Подбериукрашения», «Как правильно накрыть на стол»Развивающие игры Воскобовича«Прозрачный квадрат» (индивидуальныезадания) | Изготовление венка дляВесны; Создать наподоконнике мини-огород, посадить семенагороха, цветов, наблюдатьза всходами и ростомрастений.Центр познания :выкладывание сюжетнойкартины из счѐтныхпалочек (дом, дерево,солнце, трава).Уголок природы:изготовление панно «Лес-многоэтажный дом» | Создание книжки –малышки «Веснапришла, прилетелиптицы» ( родители идети) |
| Математика |  Занятие №26Колесникова Е.В., стр. 78 |
| «Монеты (Магазин)»Развивалка.ру, стр. 74 |
| Социальный мир | «Красота природы бесценна»Н.Г. Пантелеева с. 86 |
| Развитие речи | «Весна в гости к нам пришла»Ельцова О.М., стр. 157 |
|  |
| Рисование  | «Март на пятки наступает, прогоняя зиму прочь..»Леонова Н.Н., стр.134 |
| Обучение грамоте | Занятие № 26 Р.69, стр. 111 |
| Лепка | «Душистый снег» Леонова Н.Н., стр. 190 |
| Природный мир | «Комнатные растения – спутники нашей жизни» Э.38, стр. 240 |
| Конструирование | «Шахматное плетение «Коврик» Д.106, стр. 628 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики №26 |
| Физическое развитие | Занятие №1 Л.И.Пензулаева, стр. 72 |
| Занятие №2Л.И.Пензулаева, стр. 73 |
| Занятие №3Л.И.Пензулаева, стр. 73 |
| Результат (практический выход): Выставка детского творчества «Весна глазами детей» |

|  |
| --- |
| **МАРТ, 3-я неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем?»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Драки»Куражева Н.Ю., стр. 152 | **Беседы: «**Как надо ухаживать закомнатными растениями», «Чем я могу помочь маме на кухне», «У меня живѐт котѐнок», «Моя одежда», «Вот какие мы большие»**Ситуации общения:** «У меня упалакружка», «Если мама заболела», «Если я потерялся», «Мой младший брат (сестра)», «Вот когда я взрослым стану»**Игры: «**Склей чашку», «Наряди кукол», «Кому что нужно для профессии»**Чтение худ. литературы:** А. Барто«Помощница»**Дидактическое упражнение:** «Как помочь товарищу». Цель: Формировать привычкуследить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание оказать посильнуюпомощь.**Развивающая игра Воскобовича «Лукошко», повторить состав**числа десять из двух меньших. | Создать условия дляпроявления детскойсамостоятельности поуходу за растениями.Оформление мини –огорода «Весенняя сказкана подоконнике» | Привлечь родителейк созданиюфотоальбома«Маминыпомощники» |
| Математика |  Занятие № 27 Колесникова Е.В. стр. 80 |
| «Как на Ковровой Полянке выросли грибы»Харько Т.Г., стр. 220 |
| Социальный мир | «Инженеры и изобретатели»С.117,с.157 |
| Развитие речи | «Поможем Мальчику-Звезде стать добрым» Ельцова О.М., стр. 134 |
|  |
| Рисование  | «Жостовские цветы»Леонова Н.Н., стр.136 |
| Обучение грамоте | Занятия № 27 Р.69, стр. 113 |
| Лепка  | «Динозавры» Леонова Н.Н., стр. 186 |
| Природный мир | «Загадки природы» Э.38, с.246 |
| Конструирование | «Театр» Д.106, стр. 629 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №27 |
| Физическое развитие | Занятие №4Пензулаева Л.И., стр. 74 |
| Занятие №5Пензулаева Л.И., стр. 75 |
| Занятие №6Пензулаева Л.И., стр. 75 |
| Результат (практический выход): «Создание фотоальбома «Мамины помощники» |

|  |
| --- |
| **МАРТ, 4-я неделя, тема «Неделя здоровья»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Грубые слова»Куражева Н.Ю., стр. 157 | **Беседы: «**О режиме дня и его влиянии на здоровье человека», «Нос», Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мои помощникиздоровья»**Ситуации** **общения: «**Приветствия», «Что нужно для того чтобы быть здоровым?», «Я заболел», «Расскажи о витаминах»**Игры:** **«**Мы-физкультурники»,«Раз, два, три – беги», «Что изменилось», «Поварята»,«Угадай по голосу», С / игра «Аптека» В аптеку приходят люди за лекарствами, показывают рецепт провизору и провизор выдаѐт им нужное лекарство. В аптеке продаются мази, микстура, средства ухода за больными.**Чтение худ. литературы:** Чтениестихотворения Е. Трутневой «Весна»,загадывание загадок, знакомство спословицами о продуктах питания.**Безопасность: «**Культура поведения»,«Игровая ситуация «Кто уступит?». | Пополнение папки«Зимние виды спорта»Просмотр презентации«Зарождениеолимпийских игр».Выставка рисунков «Мысо спортрм оченьдружим», «Спортивныйинвентарь» | Консультация«Закаляемсяправильно».Папки –передвижки: «Рольродителей вфизическомвоспитании детей»,«Игры на свежемвоздухе» |
| Математика |  Занятие №28Колесникова Е.В., стр. 82 |
| «Хранитель озера Айс»Развивалка.ру, стр. 70 |
| Социальный мир | «Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью»С. 117, стр. 158 |
| Развитие речи | «Приключение детей в театре Папы Карло»Ельцова О.М., стр. 139 |
|  |
| Рисование  | «Добрый Доктор Айболит»Интернет ресурс  |
| Обучение грамоте | Занятие № 28 Р.69, стр. 114 |
| Аппликация | «В горнице» Леонова Н.Н., стр. 222 |
| Природный мир | «Если хочешь быть здоровым» Э.38, стр. 229 |
| Конструирование | «Цветочек» Д.106, стр. 632 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №28 |
| Физическое развитие | Занятие №7 Л.И.Пензулаева, стр. 76 |
| Занятие №8Л.И.Пензулаева, стр. 78 |
| Занятие №9Л.И.Пензулаева, стр. 78 |
| Результат (практический выход): Олимпийские игры» на воздухе, Интеллектуальный марафон «Спорт – это жизнь». |

|  |
| --- |
| **МАРТ, 5-я неделя, тема «Неделя театра»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Дружная страна»Куражева Н.Ю., стр. 161 | **Беседы:** «Театр начинается с вешалки», «Кто работает в театре», «Путешествие по сказкам», «Какие театры бывают», «Театр и музыка»**С**итуации общения: «Путешествие в мир театра», «Мы артисты», «Наши руки не для скуки»,«Зачем нужны декорации».**Игры: «**Горячая картошка», «Удочка», «Лов ишки», «Волшебные сказки», «Чудо дерево по сказкам К.И. Чуковского», «Театр настроения», «Волшебный микрофон»**Чтение художественной литературы:**Х.К. Андерсон «Гадкий утѐнок», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Снегурочка»«Добрыня и змей» Ш. Перро «Кот всапогах», «Золушка» | Создание картотекитеатрализованных игр;Изготовление атрибутовдля сюжетно-ролевойигры «Театр» (шапочки,элементы костюмов,декорации и т.п.)Прослушивание песенокиз мультфильмов и сказок | Изготовлениекостюмов длятеатральнойпостановки сказки«Золушка»Вовлечениеродителей втворческий процессразвитиятеатрализованнойдеятельности детей.Задача –заинтересоватьродителейперспективамиразвитиятеатрализованнойдеятельности детей,вовлечь их в жизньдетского сад- консультация«Роль сказки вразвитии ивоспитании детей»Викторина посказкам ШарляПерро в библиотеке |
| Математика |  Занятие № 29 Колесникова Е.В. стр. 84 |
| «Мебель (Магазин)»Развивалка.ру, стр. 79 |
| Социальный мир | «Великие люди. А. С. Пушкин»С.117,с.168 |
| Развитие речи | «Ванька и ребята на ярмарке игрушек» Ельцова О.М., стр. 145 |
|  |
| Рисование  | «Доктор Айболит»Интернет ресурс  |
| Обучение грамоте | Занятия № 29 Р.69, стр. 115 |
| Лепка  | «Царевна-лебедь» Леонова Н.Н., стр. 192 |
| Природный мир | «КВН «Природа вокруг нас» Э.22, с.204 |
| Конструирование | «Сказочный домик» Д.106, стр. 633 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №29 |
| Физическое развитие | Занятие №10Пензулаева Л.И., стр. 79 |
| Занятие №11Пензулаева Л.И., стр. 80 |
| Занятие №12Пензулаева Л.И., стр. 80 |
| Результат (практический выход): Выставка детского творчества «Моя любимая сказка» Презентация «В гостях у сказки» |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ, 1-я неделя, тема «Космос и далѐкие звѐзды»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «В гостях у сказки»Куражева Н.Ю., стр. 165 | **Беседы: «**День космонавтики», «Покорение космоса»,«Созвездия Малой и Большоймедведицы», «Королѐв С.П.», «Хочу быть космонавтом»**Ситуации общения:** «Рисунок силуэтом», «Наша планета», «Наблюдаем за звѐздами»,«Космос», «Хочу быть космонавтом»**Игры: «**Успей занять свой космолѐт», «Отгадай – ка», «Считай ногами», «Бывает– не бывает»**Чтение художественной литературы:**отгадывание загадок о космосе,Л. Вышеславский «108 минут»Ю. Дорожин «Малышам о звѐздах и планетах», Е. Левитан «Сказочная вселенная», А.Иванова, В. Мерзленко «Необыкновенное приключение Пети в космосе» Н. Харрис«Светящаяся книга о космосе». | **Оформить картотеки****загадок, пословиц,****поговорок по теме****«Космос и далѐкие****звѐзды» Оформление****коллективного панно****«Космическое****путешествие»****Дидактическая игра****«Подбери правильную****одежду для космонавта»****Прослушивание детских****песенок про космос** | Консультация дляродителей «Рольсемьи в развитиипоисково-исследовательскойактивности ребѐнка»Рубрика дляродителей: «Этоинтересно!»«История развитиякосмонавтики»Папка- передвижкадля родителей«КОСМОС». **Консультация**«Космос в нашейжизни».Конкурс совместныхподелок детей иродителей«Космические дали» |
| Математика |  Занятие №30Колесникова Е.В., стр. 86 |
| «Как Крокодил-канатоходец всех поразил, а Крыска-силач рассмешила»Харько Т.Г., стр. 229 |
| Социальный мир | «Планеты солнечной системы»С. 117, стр. 160 |
| Развитие речи | «Приключение Доктора Айболита и его друзей в Африке»Ельцова О.М., стр. 149 |
|  |
| Рисование  | «Детский театр»Леонова Н.Н., стр.149 |
| Обучение грамоте | Занятие № 30 Р.69, стр. 116 |
| Лепка | «Мы садимся в два рядка и посмотрим сказку» Леонова Н.Н., стр. 194 |
| Природный мир | «Весенняя экскурсия в лесопарк» Э.38, стр. 257 |
| Конструирование | «Петушок» Д.106, стр. 634 |
| Подготовка руки к письму |  Проворные пальчики№30 |
| Физическое развитие | Занятие №13 Л.И.Пензулаева, стр. 81 |
| Занятие №14Л.И.Пензулаева, стр. 82 |
| Занятие №15Л.И.Пензулаева, стр. 82 |
| Результат (практический выход): Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали» |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ, 2-я неделя, тема** «Красная книга» |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «До свидания лесная школа!»Куражева Н.Ю., стр. 171 | **Беседы: «**Что такое красная книга?»,«Почему животное попало в краснуюкнигу?», «Природа и опасности», «Красная книга – птицы», «Красная книга – насекомые»**Ситуации общения: «**Что мы можемсделать?», «Рассматривание иллюстраций редких видов животных», «Покормите птиц», «Что произойдѐт, если исчезнутживотные, если исчезнет казявка?»**Игры:** Д/и «Лекарственные растения», «Кто лишний», «Узнай силуэт», «Найди животное, занесѐнное в красную книгу»,Лото «Животные тайги», Лото «Кто где живѐт?», П/игры «Хитрая лиса», «Волк во рву»**Чтение художественной литературы:****«**Сказки тайги и тундры» А.С.Ольхон, отгадывание и составление загадок на тему«Животные», «Птицы»,Чтение: М. Трофимов «Бурундук»,Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысѐнок» Г. Снегирѐв «Про зверят», В. Малеев «Живая природаРоссии»Развивающие игры Воскобовича «Геоконт» (сделай по схеме), «Шнур – затейник» (графический диктант) | Разместить в уголкеприроды иллюстрацииредких животных и птиц.Разработать основныеправила поведения вприроде ::Подбор детскойхудожественнойлитературы, стихов поданной теме;Создание развивающейсреды: карты, пособия;Подбор загадок, пословиц,поговорок о животных иптицах; Подборнаглядных идидактическихматериалов (тематическиекартинки, плакаты);Создание тематическогоальбома «Берегитеприроду» (из детскихрисунков) | Совместно сродителямипополнить«библиотеку»книгами о природе.Консультации дляродителей:«Экологическоевоспитаниедошкольников»,«Как научитьребенка беречьприроду!»,«Берегите природу». |
| Математика |  Занятие № 31 Колесникова Е.В. стр. 88 |
| «Весы (Магазин)»Развивалка.ру, стр. 72 |
| Социальный мир | «О чем рассказали звери»С.22,с.40 |
| Развитие речи | «Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе» Ельцова О.М., стр. 163 |
|  |
| Рисование  | «Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете..»Леонова Н.Н., стр.144  |
| Обучение грамоте | Занятия № 31 Р.69, стр. 117 |
| Аппликация | «Пришельцы из космоса»Леонова Н.Н., стр.223 |
| Природный мир | «Почему земля кормит» Э.38, с.261 |
| Конструирование | «Оригами «Мухомор» Д.106, стр. 635 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №31 |
| Физическое развитие | Занятие №16Пензулаева Л.И., стр. 83 |
| Занятие №17Пензулаева Л.И., стр. 84 |
| Занятие №18Пензулаева Л.И., стр. 84 |
| Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нѐм» |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ, 3-я неделя, тема** «**Единство и дружба народов планеты Земля»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №1Подготовка к школе (тетрадь), стр. 2 | **Беседы: «**Как живут дети в разных странах», «Мы все разные» «Мы все разные,мы все равные», «Национальная кухняразных народов» «Религия разных стран»,Этическая беседа «Герои земли Русской»Цель: расширять представления детей олюдях-героях, воспитывать патриотическиечувства.**Ситуации общения:** «В какой стране я побывал», «Что я знаю о людях другихстран» «Где я хотел бы побывать», «Чем быя угостил друзей из разных стран»**Игры:** Д/и «Какой страны флаг», «Сколькопредметов?», развивающая игра Воскобовича «Геоконт», П/игры разных стран: французская «Салки», молдавская «Пастух и стадо», туркменская «Попробуйдостань», д/ и «Бывает – не бывает»,«Слово за слово»**Чтение художественной литературы:**стихи о Родине; рассматриваниеиллюстраций с людьми других рас;путешествие по разным странам сиспользованием ИКТ; рассматриваниеиллюстраций национальной одеждынародов разных стран; чтение сказокнародов мира **Математическое развитие:**Счѐт в обратном порядке | Подбор художественнойлитературы,иллюстрированногоматериала, дидактическихигр, игр народов России.Изготовить альбом спословицами ипоговорками на тему«Дружба разных народов»Создание «Африканскоймаски»( из одноразовыхтарелок) | Консультация натему «Толерантноевоспитание детейдошкольноговозраста»Рекомендация«Какие книги оРодине можнопочитать детямдома».ПосещениеБиблиотеки |
| Математика |  Занятие №32Колесникова Е.В., стр. 90 |
| «Принцесса в башне»Развивалка.ру, стр. 84 |
| Социальный мир | «Зачем нужен друг»С. 22, стр.77 |
| Развитие речи | «Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе»Ельцова О.М., стр. 171 |
|  |
| Рисование  | «Кто живет на дне морском?»Леонова Н.Н., стр.152 |
| Обучение грамоте | Занятие № 32 Р.69, стр. 118 |
| Аппликация | «О чем расскажет наша книга» Леонова Н.Н., стр. 225 |
| Природный мир | «Беседа «Кто такой человек» Э.38, стр. 263 |
| Конструирование | «Композиция из плодовых семян» Д.106, стр. 637 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№32 |
| Физическое развитие | Занятие №19 Л.И.Пензулаева, стр. 84 |
| Занятие №20Л.И.Пензулаева, стр. 86 |
| Занятие №21Л.И.Пензулаева, стр. 86 |
| Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» «Все флаги в гости будут к нам» |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ, 4-я неделя, тема «Человек и мир природы»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №2Подготовка к школе (тетрадь), стр. 4 | Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?» Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребицкий «В зеленой чаще», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук» Рассматривание альбома «Птицы» Аппликация на тему «Воробьи»Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха»Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?».Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ),«Без чего не может быть?» (учить определять без чего животное не может существовать), «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?».Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете.Пословицы и поговорки об мире природы. Хороводная игра «Березка»Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля). | В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина.В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные». Настольная игра «Времена года» Раскраски, трафареты «Растения» Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители». | Консультация для родителей: «Правила поведения в природе»Анкетирование родителей«Экологическое воспитание детей» |
| Математика | Занятие №3Подготовка к школе (тетрадь), стр. 6 |
| «Как пассажиры развлекали команду кораблика»Харько Т.Г., стр. 239 |
| Социальный мир | «Природные ископаемые земли»С.117,с.166 |
| Развитие речи | «Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки ПДД» Р.82, с.179 |
|  |
| Рисование  | «Ах, природа!»Интернет ресурс |
| Обучение грамоте | Занятия № 33 Р.69, стр. 120 |
| Лепка  | «Аквалангисты» Леонова Н.Н., стр. 195 |
| Природный мир | «Птицы нашего края» Э.22, с.210 |
| Конструирование | «Железнодорожный вокзал» Д.106, стр. 637 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №33 |
| Физическое развитие | Занятие №22Пензулаева Л.И., стр. 87 |
| Занятие №23Пензулаева Л.И., стр. 88 |
| Занятие №24Пензулаева Л.И., стр. 88 |
| Результат (практический выход): Праздник юных любителей природы, викторина «Зелёная аптека» |

|  |
| --- |
| **МАЙ, 1-я неделя, тема** «**День Великой Победы»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №4Подготовка к школе (тетрадь), стр. 8 | **Беседы: «**Великая Отечественная война»,«Салют», «Партизаны», «По дорогам войны», Просмотр презентации «Городагерои» Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях.**Ситуации общения: «**День Победы», «Дети герои», «Александр Невский –освободитель земли русской», «Катюша», «Война с фашистско – немецкими захватчиками»**Игры:** «Зарница», «Чей след?», «Весѐлые барабанщики», «Пустое место», Д/и«Подбери слова по теме «Война»**Чтение художественной литературы»:**С. Баруздин «Салют», С. Алексеев, «Первый ночной таран» С. Васильев «Россия» | Работа в ИЗО уголке:раскрашивание картинокна военную тематику.Подготовить картотекудидактических иподвижных игр на тему«Военная техника»Презентация «ДеньПобеды»Прослушивание овойнепесен военных лет | Консультация:«Знакомьте детей сгероическимпрошлым Родины»Привлечениеродителей кпроведению конкур-са рисунков на тему«День Победы»Оформить папкупередвижку на тему«Земля - наш общийдом, береги еѐ» |
| Математика | Занятие №5Подготовка к школе (тетрадь), стр. 10 |
| «Магазин игрушек»Развивалка.ру, стр. 86 |
| Социальный мир | «9 мая – День Победы»Интернет ресурс |
| Развитие речи | «Как у Солнышка появились новые друзья»Ельцова О.М., стр. 184 |
|  |
| Рисование  | «Мы помним навеки и в сердце храним»Леонова Н.Н., стр. 154 |
| Обучение грамоте | Занятие № 34 Р.69, стр. 121 |
| Аппликация | «Этих дней не смолкнет слава!» Леонова Н.Н., стр. 226 |
| Природный мир | «Весенние первоцветы» Э.22, стр. 214 |
| Конструирование | «Тряпичная кукла – «Закрутак» Д.106, стр. 638 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№34 |
| Физическое развитие | Занятие №25 Л.И.Пензулаева, стр. 88 |
| Занятие №26Л.И.Пензулаева, стр. 89 |
| Занятие №27Л.И.Пензулаева, стр. 90 |
| Результат (практический выход): Создание коллективной работы по аппликации «Парад в день Победы» Мероприятие «Праздник День Победы» |

|  |
| --- |
| **МАЙ, 2-я неделя, тема** «**Неделя безопасности»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №6Подготовка к школе (тетрадь), стр. 12 | **Беседы:** «Один дома», «Дом безопасности», «Я б в пожарные пошел…»,**«Опасность** контактов с незнакомымивзрослыми», «Правила поведения при общении с животными»**Ситуации общения:** «Ядовитые грибы», «Правила **безопасного**Перехода через улицу»,«Что я вижу в городе», «Правила оказания первой помощи – при ушибах,порезах», «Опасные предметы»**Игры:**Д.игра «Съедобное-несъедобное»,Д\и «Узнай по описанию», Д\и «Раз, два, три, что может быть опасно -найди»,Подвижные игры: «Затейники», «Жмурки с колокольчиком», «Мячводящему», «Волк и **козлята»,** «Удочка».**Чтение худ.лит-ры:** В.Суслов «Его сигнал для всех закон». Д.игра«Светофор», С.Михалков «Дядя Стѐпа - милиционер», Е.Казаков«Чик–чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик». Загадкио правилах дорожного движения.**Соревнование** «Лучшая команда» | Подбор стихов, считалоко дорожных знаках.Моделированиепроблемныхситуаций «Если в дверьстучит незнакомец»,«Еслизвонят незнакомые люди»;Коллективноесоставлениепамятки-иллюстрации«Если ты дома один» | оформлениестенда «Опасныеситуации дома и вдетском саду»Помощь воформлениикартотеки«Правилапожарнойбезопасности встихах икартинках»Встреча с папой-пожарным, рассказ оработе пожарного сдемонстрациейодежды иприспособлений |
| Математика | Занятие №7Подготовка к школе (тетрадь), стр. 14 |
| «Посуда»Развивалка.ру, стр. 88 |
| Социальный мир | «Лучший пешеход»С.117,с.171 |
| Развитие речи | «Пчелинный луг» Ельцова О.М., стр. 189 |
|  |
| Рисование  | «Правила дороги совсем не напрасны – играть на дороге, ребята, опасно! »Леонова Н.Н., стр.160 |
| Обучение грамоте | Занятия № 35 Р.69, стр. 122 |
| Лепка  | «Бабочка-красавица» Леонова Н.Н., стр. 196 |
| Природный мир | «Строим Экологический город» Э.38, с.271 |
| Конструирование | «Оригами Колобок» Д.106, стр. 640 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №35 |
| Физическое развитие | Занятие №28Пензулаева Л.И., стр. 90 |
| Занятие №29Пензулаева Л.И., стр. 91 |
| Занятие №30Пензулаева Л.И., стр. 92 |
| Результат (практический выход): Спортивный праздник «В гостях у Светофора», встреча с инспектором ГИБДД |

|  |
| --- |
| **МАЙ, 3-я неделя, тема** «**Экологическая тропа»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №8Подготовка к школе (тетрадь), стр. 16 | **Беседа:** «Какие заботы у птиц и зверей весной?» , «Шестиногие малыши», «Жизнь диких животных весной», «Зачем надо охранять природу», «Что происходит с деревьями и кустарниками весной», «Кто живет в воде?»**Д/игра:** «Небо. Земля. Вода.», «Летает. Плавает. Бегает.», «Без чего не может жить?», «Рыбы – птицы – звери», «Речные рыбы»**Чтение:** М. Горький «Воробьишко», Н. Серебрицкий «В зеленой чаще»Загадывание загадок о птицах, насекомых, растениях, рыбахИгра малой подвижности «Муравьи», «Изобрази зверя»Придумывание сказки «Превращение в…»Знакомство с приметами весныИгры с палочками Кюизенера | Изготовление альбома «Птицы», «Насекомые», «Рыбы»Подготовить презентацию на тему «Жизнь животных весной» | Памятки для родителей «Правила поведения в природе», провести совместное мероприятие «Экологическая тропа», экскурсия в сквер. Создание альбома «Я и мир вокруг меня» |
| Математика | Занятие №9Подготовка к школе (тетрадь), стр. 18 |
| «Как Лягушки выполняли команды капитана»Харько Т.Г., стр. 250 |
| Социальный мир | «Идем помогать растениям»С.22,с.39 |
| Развитие речи | «Придумывание конца сказки»Р.38 , с.115 |
|  |
| Рисование  | « Мы видим мир»Леонова Н.Н., стр.156 |
| Обучение грамоте | Занятие № 36 Р.69, стр. 124 |
| Аппликация | «Светофор нас в гости ждет, освещает перехо» Леонова Н.Н., стр. 229 |
| Природный мир | «Дарьюшкины сказки» Э.22, стр. 220 |
| Конструирование | «Сувенир из веток и корней» Д.106, стр. 641 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№36 |
| Физическое развитие | Занятие №31 Л.И.Пензулаева, стр. 92 |
| Занятие №32Л.И.Пензулаева, стр. 93 |
| Занятие №33Л.И.Пензулаева, стр. 93 |
| Результат (практический выход): конкурс «Юный эрудит» |

|  |
| --- |
| **МАЙ, 4-я неделя, тема** «**Права детей. Скоро в школу»** |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной****деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №10Подготовка к школе (тетрадь), стр. 20 | **Беседы:** «Кем ты приходишься твоимродителям», «Почему я их люблю»,«Мои обязанности дома»**Ситуации общения:** «Каждый ребенок имеет право…», «Мы все разные, мы все равны», «Как важно быть грамотным»**Игры:** «Угадай меня», «Чьѐ имя мнедали», «Я не должен…», «Если чужойстучится в дверь», «Чудесные очки»,**Чтение худ.лит-ры:** «Три поросенка», «Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка» «Волк и семеро козлят», М.Перро «Золушка», «Цветик-семицветик»Целевая прогулка к зданию школы.Цель:. обратить внимание наархитектурные особенности строенияшколы, обустройстве территории; Предложить понаблюдать за уроками физ-ры, рассмотреть физкульт. площадку и территорию возле школы, ее здание.Спросить, почему так много окон,почему окна такие большие. | Подбор предметныхкартинок «Школьныепринадлежности».. Подбор иллюстративногоматериала по теме «Школа.Прошлое и будущее».Фотоматериалы на тему«Наши выпускники»,«Хроники семейногоальбома».Картины художников:. Б. Кустодиев. Школа вМосковской Руси. 1912.. Ф. Решетников. Опятьдвойка. 1951. | Консультации:- «Психологическаяготовность детей кшкольномуобучению»- «Развитиекоммуникативныхспособностей,познавательнойактивности у детей6,5-7 лет»Анкетированиеродителей«Готов ли ребенок кобучению в школе».«Ваш ребенок идет вшколу» |
| Математика | Занятие №11Подготовка к школе (тетрадь), стр. 22 |
| «Объем. Мерка»Развивалка.ру, стр. 90 |
| Социальный мир | «Мы принимаем гостей»С.22,с.90 |
| Развитие речи | «Заинькины загадки для умных ребят»Ельцова О.М., стр. 194 |
|  |
| Рисование  | «Секреты школьной жизни»Леонова Н.Н., стр.163 |
| Обучение грамоте | Занятия № 37 Р.69, стр. 125 |
| Лепка  | «Все мы знаем и умеем» Леонова Н.Н., стр. 198 |
| Природный мир | «Облака» Э.22, с.225 |
| Конструирование | «Домик для куклы» Д.106, стр. 642 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №37 |
| Физическое развитие | Занятие №34Пензулаева Л.И., стр. 95 |
| Занятие №35Пензулаева Л.И., стр. 96 |
| Занятие №36Пензулаева Л.И., стр. 96 |
| Результат (практический выход): Выпускной бал |