|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Создание Лесной школы»  Куражева Н.Ю., стр. 19 | Игры: «Что мне нужно в школе», Р/и  «Портфель», «Это я, это я, это все мои  друзья», Д/и «Узнай, дорисуй» Цель:  Учить детей узнавать предметы по  контурам, дорисовывать мелками  недостающие детали.  Д/и «Найди место».  Упражнять детей в порядковом и  количественном счете в пределах 10, в  определении места предмета в ряду.  Учить использовать различные  спо¬собы пересчета предметов, по-  разному расположенных в  пространстве.  Беседы: «О празднике 1 сентября», «О  жизни птиц осенью».  Разместить в книжном уголке  иллюстрации о школе, о празднике «  День Знаний».  Чтение худ.лит-ры: А.Барто «В школу»,  В.Осеева «До первого дождя»,  Н.Саконский «Подружки», р.н.с.  «Царевна-лягушка»  Ситуации: «Явления природы», «Куда  улетают птицы».  Рисование на тему «Каким я вижу себя  в школе»  Составление цифр и букв из семян.  Рисование мелом на асфальте « Как я  вижу себя первоклассником». | Разместить в книжном  уголке иллюстрации о  школе, о 1-ом сентября,  р.н.с. «Царевна – лягушка»  Изготовление атрибутов к  сюжетной игре «Школа».  Разместить в развивающем  уголке схемы для  выполнения графических  диктантов.  В уголке конструирования  поместить схемы  постройки здания школы.  На двери групповой  комнаты вывесить план-  схему группы. | Консультация  «Мотивационная  готовность ребѐнка к  школе».  Консультация «Раннее  обучение чтению –  потребность,  необходимость или дань  моде». Рекомендации  для родителей «Что  должен знать и уметь  ребѐнок, поступающий в  школу». Оформление  наглядной информации  в родительском уголке  «Советы родителям  будущих  первоклассников».  «Готовность к  школьному обучению». |
| Математика | Занятие № 1  Колесникова Е.В. стр. 17 |
| «Огород Всюся»  Развивалка.ру стр.25 |
| Социальный мир | «Скоро в школу»  Горбатенко О.Ф., стр. 115 |
| Развитие речи | «Составление рассказа по картине «В школу» |
|  |
| Рисование | «Как учились раньше люди»  Леонова Н.Н., стр. 65 |
| Обучение грамоте | Занятия №1  Р.69 , стр. 80 |
| Лепка | «Школьные принадлежности»  Леонова Н.Н., стр. 165 |
| Природный мир | «Путешествие колоска» Э.38, стр. 163 |
| Конструирование | «Жираф»  Д.106, стр. 604 |
| Подготовка руки к письму | «Осенние листья»  Проворные пальчики №1 |
| Физическое развитие | ДИАГНОСТИКА |
| ДИАГНОСТИКА |
| ДИАГНОСТИКА |
| Результат (практический выход): изготовление альбома «Мое представление о школе» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Кладовая природы. Труд людей осенью»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Букет для учителя»  Куражева Н.Ю., стр. 23 | Игры:Д/и «Чем отличаются пейзажи»,  Д/и «Консервный завод», Д/и «Не  ошибись», Д/и «Больница», Д/и  «Составь число»:Продолжать учить  детей порядковому счету в пределах 5,  повторить образование чисел от 1 до 5,  их написание, состав. Закреплять навыки  количественного и порядкового счета.  Настольно – печатные игры по выбору  детей. Развивать умение играть друг с  другом.  Беседы: «Расскажи про свой огород»,  «Сезонные изменения в природе»,  «Царство растений - грибы»  Ситуации: «Труд на огороде», «Почему  желтеют листья?», «Нужно ли убирать  листья в лесу?»  Рассказ воспитателя: «Об истории  выращивания овощей и фруктов»  Пластический этюд «Уборка урожая»  Чтение худ.лит-ры: сказка «Сивка-  Бурка»  Эмоционально-дидактическая игра:  «Сороконожка» | Изготовление поделок из  солѐного теста к игре  «Хлебный магазин».  Внесение в уголок ИЗО  раскрасок, трафаретов на  тему «Овощи», «Фрукты»,  «Грибы» и др.  Оформление фотовыставки  «Как мы собирали урожай»  Выпустить газету на тему  «Хлеб – всему голова»  Размещение в книжном  уголке книг по теме. | Дать рекомендации  по темам:  - «Наш выходной.  Мама, папа и я –  дружная семья» (  экскурсия в осенний  сад, в городской  парк, сквер, в лес).  «Знакомим детей с  осенними  месяцами», «Как  одеть ребенка  осенью на  прогулку?» |
| Математика | Занятие №2  Колесникова Е.В., стр. 20 |
| «Огород у Всюся»  Развивалка.ру стр. 29 |
| Социальный мир | «Почему люди трудятся вместе?»  С. 22, стр. 65 |
| Развитие речи | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Ельцова О.М., стр.16 |
|  |
| Рисование | «Все летит! Должно быть, это улетает наше лето»  Леонова Н.Н., стр. 68 |
| Обучение грамоте | Занятия №2  Р.69, стр. 82 |
| Аппликация | Подсолнухи в поле» Леонова Н.Н., стр. 200 |
| Природный мир | «Посещение кафе «Дары осени»»  Э.38, стр. 166 |
| Конструирование | «Весёлый крокодил»  Д.106, стр. 604 |
| Подготовка руки к письму | «У Лариски – две редиски»  Проворные пальчики №2 |
| Физическое развитие | Занятие № 1  Л.И.Пензулаева, стр. 9 |
| Занятие №2  Л.И.Пензулаева, стр. 10 |
| Занятие №3  Л.И.Пензулаева, стр. 11 |
| Результат (практический выход): презентация детьми проектов по теме «Дары осени» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Семья и семейные традиции»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Смешные страхи»  Куражева Н.Ю., стр. 28 | Беседа: «Мой дом, моя семья»,  обсуждение пословиц о семье, «Род и  родословие», «Профессии моих  родителей»  Игры: «Перейди через ручеѐк по  камушкам», «Давайте поздороваемся»,  «Кто что услышал», «Петушки»,  «Угадай, кто поет», Д/и «Придумай сам»  Чтение худ.лит-ры: А.С.Пушкин «Моя родословная»(отрывок), сказка «Царевна-лягушка», сказка «Лиса и медведь»  Ситуация общения: «Чем ты можешь  порадовать родных в обычный день»,  «Хозяйство семьи», «Уют в нашем доме»  Творческое задание: «Изобразить  фантастическое животное»  Дежурство в уголке природы: работа с календарем погоды. Цель: учить детей заполнять календарь погоды,  придумывать символы для обозначения природных явлений, использовать принятые символы, «читать» и анализировать записи за определенный  период. | Консультации для родителей: «Семейные традиции и праздники» (обсуждение предстоящей работы, поиск  необходимых фотографий  из семейного архива);  Выступление на  родительском собрании:  «Роль семьи в воспитании  детей» Пополнение альбома «Я и моя семья».  В речевом центре  разместить схемы-модели  для составления рассказов о  членах семьи.  Внесение д/и «Кто, что  делает?» | Рассказы родителей  о своей профессии.  Консультация  «Мама, папа, я –  счастливая семья  или незабываемый  выходной».  выходной день».  Фотовыставка  «Семейное хобби,  увлечение,  традиция».  Выступление на  родительском  собрании: «Роль  семьи в воспитании  детей»  Консультации для  родителей:  «Семейные  традиции и  праздники»  (обсуждение  предстоящей работы,  поиск необходимых  фотографий из  семейного архива); |
| Математика | Занятие № 3  Колесникова Е.В. стр. 23 |
| «Как друзья Паучка прыгали с парашютом»  Харько Т.Г., стр. 140 |
| Социальный мир | «Родственные связи» С.117,стр. 118 |
| Развитие речи | «Заинькины загадки для умных ребят»  Ельцова О.М., стр.20 |
|  |
| Рисование | «Путешествие в мир искусства» Леонова Н.Н., стр. 70 |
| Обучение грамоте | Занятия №3  Р.69, стр. 83 |
| Лепка | «Мир скульптуры» Леонова Н.Н., стр. 167 |
| Природный мир | «Ранняя осень»  Э 22, стр. 118 |
| Конструирование | Оригами «Ёлочка»  Д106, стр. 605 |
| Подготовка руки к письму | «Компот» Проворные пальчики №3 |
| Физическое развитие | Занятие №4  Пензулаева Л.И., стр. 11 |
| Занятие №5  Пензулаева Л.И., стр. 13 |
| Занятие №6  Пензулаева Л.И., стр. 14 |
| Результат (практический выход): Создание альбома «Семейные обычаи и традиции», Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Золотая осень»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Игры в школе»  Куражева Н.Ю., стр. 32 | Беседы: «Погода «Золотой» осени»  «Деревья Золотой осенью»  Ситуации общения: «У природы нет  плохой погоды»,«Знакомство с деревом-  долгожителем», «Осенние работы», «Что  ты знаешь о золотой осени?»  Игры: «Слушаем и размышляем», Д/и  «Времена года», Д/и «Деревья и  кустарники», «Покажи листопад», «Где  чей хвост?», игра народов Севера  «Перетяни», «Летает – не летает».  Чтение худ.лит-ры:Н.Некрасов «Славная  осень»,А.Фет «Осенняя пора»,  Н.Соколова-Микитова «Дятлы»,  обсуждение пословиц о осени  Слушание музыкального произведения  П.И.Чайковского «Времена Года»  Рассматривание и сравнение  репродукций картин художников: И.И.  Ле¬витан «Золотая осень» и И.С.  Остроухов «Золотая осень».  Формировать у детей представления о  пейзажной живописи. Учить  рассказывать о своих впечатлениях,  сопо¬ставлять свои наблюдения и  изображения на картине. | Выставка детского  изобразительного  творчества по теме  «Художественная осень»  стенд «Календарь осенних  событий»  коллекция гербариев  осенних листьев и семян  деревьев  альбом с семейными | «Консультация для  родителей:  «Картотека  экологических игр и  упражнений для  детей  Консультация для  родителей «Как  сделать осеннюю  прогулку  интересной»;  Изготовление папки  – передвижки на  тему «Осенние  фантазии»  (изготовление  поделок из овощей и  природного  материала); |
| Математика | Занятие №4  Колесникова Е.В., стр. 25 |
| «За грибами»  Развивалка.ру стр. 32 |
| Социальный мир | «Швейная машинка», С.117, стр. 116 |
| Развитие речи | «Расскажем Серой Шейке о перелетных птицах»  Ельцова О.М., стр.27 |
|  |
| Рисование | «У него четыре лапы, черный нос и хвост лохмантый..»  Леонова Н.Н., стр. 73 |
| Обучение грамоте | Занятия № 4  Р.69 , стр. 84 |
| Аппликация | «Кошка и собака» Леонова Н.Н., стр. 202 |
| Природный мир | «Воздушный океан»  Э.22, стр. 120 |
| Конструирование | «Самолеты»  Д.106, стр. 606 |
| Подготовка руки к письму | «За ягодами» Проворные пальчики №4 |
| Физическое развитие | Занятие №7  Л.И.Пензулаева, стр. 15 |
| Занятие №8  Л.И.Пензулаева, стр. 16 |
| Занятие №9  Л.И.Пензулаева, стр. 16 |
| Результат (практический выход): выставка поделок из природного материала. Праздник «Золотая осень» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ, 5-я неделя, тема «Земля - наш общий дом»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа домовят | «Школьные правила»  Куражева Н.Ю., стр. 39 | Беседы:«О животных которые жили  миллионы лет назад», «Наши соседи по планете», «Моя планета в опасности»  Ситуации общения:«История глобуса», «Почему на Северном полюсе холодно, а в Африке жарко?», «Почему пингвины не живут в Африке, а жирафы в Антарктиде?»  Игры:«Когда полезно, когда  бесполезно?» «Угадай кто позвал?»,  «Ловля обезьян», Д/и «Отгадай кличку», П/и с мячом «Назови улицы нашего посѐлка», «Раз, два, три, ну-ка повтори».  Чтение худ.лит-ры:Туркменская сказка «Падчерица», В.Катаева «Цветик-семицветик», сказка«Илья Муромец и Соловей Разбойник».  Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»  «Улицы нашего города» . Целевая  прогулка по близлежащим улицам: в  посѐлке много улиц, у каждой улицы  своѐ название, много домов, у домов  свои номера. | Подобрать материалы для  игровой и познавательной  деятельности детей  Организовать выставку  детского творчества ― «Мир  глазами детей»  Внести в группу альбомы «Животные леса», «Угадай  правило», «Природа и я».  Энциклопедия: « Наш лес». | Информация на  стенде: «Вторая  жизнь мусора».  Оформление папки-  передвижки  «Планета земля в  опасности!».  Памятка  «Воспитание  экологической  культуры у  дошкольников»  Выставка  совместного  творчества  «Мусорная  фантазия»  Помощь в  оформлении альбома  «Жалобная книга  природы», создании  коллажа «Чудеса  природы» |
| Математика | Занятие № 5  Колесникова Е.В. стр. 27 |
| «Путешествие на корабле»  Развивалка.ру, стр. 35 |
| Социальный мир | «Планета Земля – наш общий дом»  С.117, стр. 139 |
| Развитие речи | «Даренка и Серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях»  Ельцова О.М., стр.34 |
|  |
| Рисование | «Знакомство с искусством. Жанр живописи - портрет» Леонова Н.Н., стр. 72 |
| Обучение грамоте | Занятие № 5  Р.69, стр. 85 |
| Лепка | «Дары осени»  Леонова Н.Н., стр. 169 |
| Природный мир | «Планета Земля – наш общий дом»  Э.22, стр. 117 |
| Конструирование | «Объемная игрушка «Бычок» Д.106, стр. 607 |
| Подготовка руки к письму | «За ягодами» Проворные пальчики №4 |
| Физическое развитие | Занятие №10  Пензулаева Л.И., стр. 16 |
| Занятие №11  Пензулаева Л.И., стр. 18 |
| Занятие №12  Пензулаева Л.И., стр. 18 |
| Результат (практический выход): Проведение развлечения «С днем рождения, Земля!» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Моя Родина»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Собирание портфеля»  Куражева Н.Ю., стр. 44 | Беседы: «О России», «О гербе России», «Права Граждан России», «О народной символики России», «Президент России и его роль в жизни государства».  Ситуации общения: «Для чего нужен  герб?», «Москва – столица России», «Что можно сделать из березы?»  Игры: «Найди флаг России», Д/и  «Расскажи без слов», Д/и «Концерт»,  «Уборка листьев», Д/и «История моей  страны», Д/и «Летает – не летает»,  «Пробеги тихо».  Чтение худ.лит-ры:З.Александрова  «Родина», Х.Мухаридьянов «Отчизна», Н.Забима «Наша Родина», С.Баруздин «Главный город», П.Варанько «Лучше нет родного края», Л.Касиль «Москва»  Рассматривание открыток и фотографий на тему «Город в котором я живу».  Слушание гимна России  Фотовыставка «Красивые места родной страны»  Развитие речи: Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по  городу», «Что тебя заинтересовало на  экскурсии…?». | - подбор наглядного  материала (иллюстрации,  игрушки) для создания  развивающей среды в  группе;  - подбор художественной  литературы и  художественного слова для  чтения и пересказа в ходе  НОД, бесед и  самостоятельной  деятельности детей;  - подбор дидактических,  подвижных и пальчиковых  игр по теме «Моя Родина»  пополнение картотек стихов  по данной теме. | - Консультация  «Роль семьи в  воспитании  патриотических  Блок «Моя малая  родина, мой город»  - Памятка для  родителей  «Воспитание  маленького патриота  начинается с самого  близкого для него -  родного дома,  улицы, где он живет,  детского сада».  города.  - Советы логопеда  по теме «Моя  страна, мой город»  Экскурсии по  улицам города.  Посещение  памятных мест |
| Математика | Занятие №6  Колесникова Е.В., стр. 30 |
| «Как Незримка Всюсь сделал укрытие для бабочек»  Харько Т.Г., стр. 149 |
| Социальный мир | «Наша Родина: как жили люди на Руси?» С.117,стр. 136 |
| Развитие речи | «Сундучок бабушки Рассказушки»  Ельцова О.М., стр.38 |
|  |
| Рисование | «Государственные символы России»  Леонова Н.Н., стр.85 |
| Обучение грамоте | Занятие № 6  Р.69, стр. 87 |
| Аппликация | «Декупаж»  Леонова Н.Н., стр. 204 |
| Природный мир | «Как растения готовятся к зиме» Э.38, стр. 168 |
| Конструирование | «Цветы в вазе»  Д.106, стр. 608 |
| Подготовка руки к письму | «Засолка капусты» Проворные пальчики №6 |
| Физическое развитие | Занятие №13  Л.И.Пензулаева, стр. 20 |
| Занятие №14  Л.И.Пензулаева, стр. 21 |
| Занятие №15  Л.И.Пензулаева, стр. 22 |
| Результат (практический выход): оформление уголка «Наша Родина Россия» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Неделя безопасности. ПДД»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Белочкин сон»  Куражева Н.Ю., стр. 50 | Беседы: «В городском транспорте»,  «Дорожные знаки», «О безопасности при переходе через дорогу», «Если ты  потерялся на улице», «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Ситуации общения: «Опасные  ситуации»,«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на  улице?», «Знаешь ли ты свой адрес,  телефон и можешь ли объяснить, где  живешь?»  Игры: «Скорая помощь», «Что будет  если…», Д/и «1,2,3 что может быть  опасным найди»,Д/и «Раздели на  группы» по теме «Транспорт». Цель:Формировать умение  выделять признак, по которому  сгруппированы предметы.  Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», отгадывание загадок об опасных предметах  Обратить внимание детей на порядок  работы дежурных, учить анализировать выполнение ими заданий и своих обязанностей. | Изготовление дорожных  знаков.  Подбор стихов, считалок о  дорожных знаках.  Оформление Уголков  безопасности по темам:  «Опасности, подстерегающие на улице»;  «Безопасность дорожного  движения». | Инд. рекомендации  для родителей  «Одеваем детей по  погоде»  Консультация «Что  должен знать  дошкольник о ОБЖ»  Встреча с папой-  пожарным, рассказ о  работе пожарного с  демонстрацией |
| Математика | Занятие № 7  Колесникова Е.В. стр. 32 |
| «Грибная поляна»  Развивалка.ру, стр. 38 |
| Социальный мир | «Пешеходы и транспорт»  С.117,стр. 128 |
| Развитие речи | «Копейка рубль бережет»  Ельцова О.М., стр.42 |
|  |
| Рисование | «Родной город»  Леонова Н.Н., стр. 89 |
| Обучение грамоте | Занятия № 7  Р.69, стр. .88 |
| Лепка | «Уж небо осенью дышало..»  Леонова Н.Н., стр. 174 |
| Природный мир | «Природная стихия – огонь»  Э.22, стр. 141 |
| Конструирование | «Игрушка из целой скорлупы «Рыбка»  Д.106, стр. 609 |
| Подготовка руки к письму | «За ягодами» Проворные пальчики №4 |
| Физическое развитие | Занятие №16  Пензулаева Л.И., стр. 22 |
| Занятие №17  Пензулаева Л.И., стр. 23 |
| Занятие №18  Пензулаева Л.И., стр. 24 |
| Результат (практический выход): Викторина с детьми «Ситуации». Развлечение со Светофор Светофорычем. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Я - человек (социум)»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Госпожа Аккуратность»  Куражева Н.Ю., стр. 55 | Беседы: «Такие разные и такие похожие», «Я выбираю сама», «Как вести себя в общественном месте»  Ситуации общения: «Как я отношусь к другим детям?», «Зачем нужны  правила?», «Насколько я  ответственный?»  Игры:Д/и «Умей извениться»С.55-346,  «Что едят в сыром виде, а что в  вареном», Д/и «Мой портрет»С.55-188,  Игра-драматизация «Почему так?»С.55-189, настольные игры.  Чтение худ.лит-ры: В.Викторов «Дети  дружат всей земли», Б.Рисич Фомина  «Подруги»С.55-253, Т.Волгина «Два  друга», Л.Толстой «Два товарища»,  Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  Компьютерная презентация:  «Многонациональная Россия».  Знакомить детей с многообразием  народов, проживающих на территории России. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям. | Создание наглядного  пособия «Человек и его  строение »  Изготовление карточек с  изображением органов  человека для оформления  сюжетно – ролевой игры  «Поликлиника»  Изготовление отдела  «Предметы личной  гигиены» в сюжетно-  ролевой игре «Магазин»  Изготовление альбома  «Изучаю тело человека».  Сюжетно-ролевые и  режиссерские игры:  «Поликлиника»; «Семья»;  «Магазин «Продукты»;  «Ателье мод»;  «Парикмахерская» | Консультации: «Что  значит быть  здоровым?»,  «Полезные  продукты»,  «Правильное  питание дома»,  «Воспитание  здорового ребенка  (ребенок и  компьютер)»  Папка –  раскладушка «Что  такое «витамины» и  где они живут?»  Обмен опытом «Как  мы делаем зарядку»,  «Как мы научили  ребѐнка чистить  зубы» |
| Математика | Занятие №8  Колесникова Е.В., стр. 34 |
| «Радужные гномы»  Развивалка.ру, стр. 40 |
| Социальный мир | «Я и сверстники» С.117,с.141 |
| Развитие речи | «Лесные помощники»  Ельцова О.М., стр.48 |
|  |
| Рисование | «Наши руки не для скуки»  Леонова Н.Н., стр.81 |
| Обучение грамоте | Занятие № 8  Р.69, стр. 89 |
| Аппликация | «Что такое красота?»  Леонова Н.Н., стр. 205 |
| Природный мир | «Унылая пора! Очей очерованье!» Э.38, стр. 174 |
| Конструирование | «Судно»  Д.106, стр. 610 |
| Подготовка руки к письму | «Лошадки» Проворные пальчики №8 |
| Физическое развитие | Занятие №19  Л.И.Пензулаева, стр. 24 |
| Занятие №20  Л.И.Пензулаева, стр. 26 |
| Занятие №21  Л.И.Пензулаева, стр. 26 |
| Результат (практический выход): Итоговое мероприятие «Что? Где? Когда?» Презентация «Я – человек» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Профессии тымовчан»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Жадность»  Куражева Н.Ю., стр. 59 | **Беседы:**«Есть много профессий хороши и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»  **Ситуации** **общения:**«В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы»С.55-220.  Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Кто  интереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины»,С/р: «Магазин», «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».  **Чтение худ.лит-ры:** С.Маршак «Мастер-ломастер»,Е.Благина  «Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»,  **Выставка** **рисунков** «Вот когда я взрослым стану»  **Презентация** «Все профессии важны, все профессии нужны».  Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях. | Создание тематической  подборки (картинки и  наглядно-демонстрационный  материал по теме  «Профессии»  Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Внести в группу картины: «Врач», «Парикмахер», «Пожарный», «Продавец», «Повар»  Внести дидактические и  настольные игры: «Кому  что нужно для работы»,  Изготовить альбом «Стихи о профессиях» | Предложить  родителям  рассказать своим  детям о своей  профессии;  Предложить  родителям вместе с  детьми прочитать и  сделать сообщение  на тему «Профессия  моего папы и моей  мамы»  Экскурсия в  библиотеку, в  магазин. |
| Математика | Занятие № 9  Колесникова Е.В. стр. 40 |
| «Как Крутик По гостил в Школе Волшебства»  Харько Т.Г., стр.156 |
| Социальный мир | «Человек трудился всегда»  С.117,с.119 |
| Развитие речи | «Островок загадок»  Ельцова О.М., стр.53 |
|  |
| Рисование | «Откуда хлеб пришел?»  Леонова Н.Н., стр. 78 |
| Обучение грамоте | Занятия № 9  Р.69, стр. .90 |
| Лепка | «Украсим платье»  Леонова Н.Н., стр. 176 |
| Природный мир | «Как и для чего дышит человек»  Э.38, стр. 178 |
| Конструирование | «Плетение косички «Плетешок»  Д.106, стр. 611 |
| Подготовка руки к письму | «Цветок» Проворные пальчики №9 |
| Физическое развитие | Занятие №22  Пензулаева Л.И., стр. 27 |
| Занятие №23  Пензулаева Л.И., стр. 28 |
| Занятие №24  Пензулаева Л.И., стр. 28 |
| Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Кем я буду?» Создание презентаций: «Профессии наших родителей», «Сотрудники детского сада». | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Поздняя осень»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Волшебное Яблоко»  Куражева Н.Ю., стр. 65 | **Беседы:** «Осенние подарки», «Почему ноябрь называют чернотропом», «Что нам осень подарила?», «Добрые дела  осени»  **Ситуации общения:** «Погода осенью», «У природы нет плохой погоды», «Деревья поздней осенью»,  «Ловкая ворона», «Как одеться осенью»  **Игры:** «Слушаем и размышляем», Д/и: «Времена года», «Кто где живет», «Третий лишний»,«Урожай»,  «Чьи припасы», «Плоды и семена»,  Д/и «Чей хвост, чья голова»  **Чтение** **худ.лит-ры:** Н.Некрасов  «Славная осень!..», Е.Благина «Осень», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничик», К.Д.Ушинский  «Осень», Я.Аким «Первый снег»  Выставка в книжном уголке  иллюстраций трех промежутков  осени: ранняя, золотая, поздняя. Работа в ИЗО центре: Упражнять  детей в вырезании силуэтов  деревьев | В центр книги поместить  произведения по теме  «Осень»  В книжный уголок  поместить иллюстрации с  изображением поздней  осени  Внести  новые настольные игры:  «Круглый год», «Времена  гола», «Календарь  природы».  Поместить в уголок  изодеятельности книжки –  раскраски по теме «Осень». | Консультации  «Витамины в саду и  на грядке», «Одежда  детей для прогулок  осенью»  Выставка  совместных  творческих работ с  родителями  «Осенние фантазии» |
| Математика | Занятие №10  Колесникова Е.В., стр. 43 |
| «Волшебная восьмерка»  Развивалка.ру, стр. 43 |
| Социальный мир | «Природные ископаемые земли»  С117, с166 |
| Развитие речи | «Путешествие по сказке Шарля Перро «Красная шапочка»  Ельцова О.М., стр.64 |
|  |
| Рисование | «Осенний натюрморт»  Леонова Н.Н., стр.76 |
| Обучение грамоте | Занятие № 10  Р.69, стр. 91 |
| Аппликация | «Колючий ёжик»  Леонова Н.Н., стр. 207 |
| Природный мир | «Путешествие в осенний лес» Э.38, стр. 179 |
| Конструирование | «Плоскостная композиция из растений на круге»  Д.106, стр. 612 |
| Подготовка руки к письму | «В домике» Проворные пальчики №10 |
| Физическое развитие | Занятие №25  Л.И.Пензулаева, стр. 29 |
| Занятие №26  Л.И.Пензулаева, стр. 32 |
| Занятие №27  Л.И.Пензулаева, стр. 32 |
| Результат (практический выход): | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Народная культура и традиции»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Подарки в день рождения»  Куражева Н.Ю., стр. 69 | **Беседы:**«Есть много профессий хороши и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»  **Ситуации** **общения:**«В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы»С.55-220.  Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Кто  интереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины»,С/р: «Магазин», «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».  **Чтение худ.лит-ры:** С.Маршак «Мастер-ломастер»,Е.Благина  «Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»,  **Выставка** **рисунков** «Вот когда я взрослым стану»  **Презентация** «Все профессии важны, все профессии нужны».  Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях. | Создание тематической  подборки (картинки и  наглядно-демонстрационный  материал по теме  «Профессии»  Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Внести в группу картины: «Врач», «Парикмахер», «Пожарный», «Продавец», «Повар»  Внести дидактические и  настольные игры: «Кому  что нужно для работы»,  Изготовить альбом «Стихи о профессиях» | Предложить  родителям  рассказать своим  детям о своей  профессии;  Предложить  родителям вместе с  детьми прочитать и  сделать сообщение  на тему «Профессия  моего папы и моей  мамы»  Экскурсия в  библиотеку, в  магазин. |
| Математика | Занятие № 11  Колесникова Е.В. стр. 45 |
| «Линейка»  Развивалка.ру, стр. 46 |
| Социальный мир | «Там на неведомых  дорожках…»В.П.Ватаман, с.114 |
| Развитие речи | «Как Наф-Наф учил ребят строить дом»  Ельцова О.М., стр.73 |
|  |
| Рисование | «Строить дом всем надо дружно – это главное, что нужно»  Леонова Н.Н., стр.82 |
| Обучение грамоте | Занятия № 11  Р.69, стр. .93 |
| Лепка | «Государственные символы России»  Леонова Н.Н., стр. 172 |
| Природный мир | «Для чего растению нужны семена» Э.38, с.183 |
| Конструирование | «Щенок»  Д.106, стр. 614 |
| Подготовка руки к письму | «Домик» Проворные пальчики №11 |
| Физическое развитие | Занятие №28  Пензулаева Л.И., стр. 32 |
| Занятие №29  Пензулаева Л.И., стр. 34 |
| Занятие №30  Пензулаева Л.И., стр. 34 |
| Результат (практический выход): Экскурсия в краеведческий музей. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Домашнее задание»  Куражева Н.Ю., стр. 75 | **Беседы :**«Наши добрые дела», «Что такое этикет?»  **Ситуацииобщения** **:**«Что такое  дружба?», «Дружные ребята», «К нам в группу пришла новая  девочка/мальчик. Как вы поступите?», «Как вы понимаете выражение «умение дружить»?»  **Игры:** Д/и «Скажи друг комплемент», этюд «Встреча друга», «Нарисуй письмо другу», «Играю вместе с другом:  лото, домино шашки», «Доскажи  пословицу», «Какой? Какая?  Какое?», «Поступи правильно», Д/и  «Придумай загадку»  Цель: упражнять детей в придумывании загадок.  **Чтение худ** **.лит-ры:** Ю.Белоусова  «Дружба – это дар», р.н.с. «Кот, петух и лиса», М .Пляцковский «Урок дружбы», Е.Серов «Добрый великан», Е.Благинина «Мама спит, она устала»,  Я.Аким «Жадина»  . | Привлечь детей к показу  кукольного театра: «Как  собака друга себе искала»  Оформление «копилки  добрых дел»  Создать. игровую ситуацию  «В автобусе». | Беседа родителей с  детьми на тему:  «Правила поведения  в детском саду».  Консультации:  «Вежливость – это  важно», «Что такое  этикет?»,  ««Вежливый ли вы  хозяин». |
| Математика | Занятие №12  Колесникова Е.В., стр. 47 |
| «Как Магнолик проводил аукцион»  Харько Т.Г., стр.171 |
| Социальный мир | «Привычки хорошие и плохие»  С22, с64 |
| Развитие речи | «Сочинение сказки на тему: День рождения зайца» Р.82, с. 152 |
|  |
| Рисование | «Красота и музыка»  Леонова Н.Н., стр.91 |
| Обучение грамоте | Занятие № 12  Р.69, стр. 94 |
| Аппликация | «Красивая тарелочка для мамы»  Леонова Н.Н., стр. 209 |
| Природный мир | «Путешествие капельки» Э.38, стр. 186 |
| Конструирование | «Грузовой транспорт»  Д.106, стр. 615 |
| Подготовка руки к письму | «Снежок» Проворные пальчики №12 |
| Физическое развитие | Занятие №31  Л.И.Пензулаева, стр. 34 |
| Занятие №32  Л.И.Пензулаева, стр. 36 |
| Занятие №33  Л.И.Пензулаева, стр. 36 |
| Результат (практический выход): Драматизация по рассказу В. Осеевой «Просто старушка» Выставка работ детей на тему «Доброе утро солнцу и птицам» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Мир игры»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Школьные оценки»  Куражева Н.Ю., стр. 80 | **Беседы:** «Спорт и спортсмены»,  «История игрушек»,«О русских народных играх»,  «О великих спортсменах», «Олимпиада»  **Ситуации** **общения:**  «Спорт – это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки?»,  «Кто такие тренеры?», «Что  будет если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»  **Игры:** Д/и«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем..», игра-соревнование «Назови вид спорта», нар.игр. «Прятки», «Тише  едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон», «Зеркало», «У кого мяч».  **Чтение** **худ.лит-ры:** Е.Ильина  «Боксеры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Акробаты»,  «Единоборства» Н.Сабри «Спорт для жизни очень важен»  Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры» | Помогать детям  объединяться в маленькие  группы (по 2-3 человека) на  основе личных симпатий  Поощрять .попытки детей  подбирать атрибуты для  роли Способствовать  возникновению игр на темы  из окружающей жизни | Рекомендации  ―Играйте вместе с  детьми»  Консультация  ―Проведение  праздника дома  Привлечь к  изготовлению  предметов –  заместителей:  бигуди, ножницы  Консультация ―Роль  игрушки в детских  играх. |
| Математика | Занятие № 13  Колесникова Е.В. стр. 50 |
| «В гостях у лягушонка»  Развивалка.ру, стр. 49 |
| Социальный мир | «Зачем нужен друг?» С22, с76 |
| Развитие речи | «Составление рассказа с  использованием антонимов»Р.82, с. 154 |
|  |
| Рисование | «Красивые кулоны в подарок любимой мамочке»  Леонова Н.Н., стр.100 |
| Обучение грамоте | Занятия № 13  Р.69, стр. 95 |
| Лепка | Лепка по замыслу  Комарова Т.С. |
| Природный мир | «Зачем человеку желудок» Э.38, с.190 |
| Конструирование | «Зачик»  Д.106, стр. 616 |
| Подготовка руки к письму | «Кормушка» Проворные  пальчики №13 |
| Физическое развитие | Занятие №34  Пензулаева Л.И., стр. 37 |
| Занятие №35  Пензулаева Л.И., стр. 38 |
| Занятие №36  Пензулаева Л.И., стр. 39 |
| Результат (практический выход): Интеллектуальный марафон «Своя игра» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ, 1-я неделя, тема «Зимушка – зима»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Ленивец»  Куражева Н.Ю., стр. 86 | **Беседы:**«Что вы знаете о зиме?», «Узоры на окне», «Зимняя одежда», «Зимний день и ночь», «Как можно назвать зиму?»  **Ситуации общения:**«Зачем нужен зимой снег?», «Почему зимой холодно?»,  «Безопасность зимой – как это?»,  «Откуда взялся снег?», «Кто рисует на окне?»  **Игры:**Д/и «Когда это бывает?»,  «Природа и человек», «Разложи по группам», «Правила безопасности  зимой», Д/и «Я начну, а ты продолжи»  Цель: учить детей продолжать  Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.  **Чтение** **худ.лит-ры**: Я Купала «Зима», А.С.Пушкин «Зимнее утро», С.Есенин «Береза», И.Соколов-Микитов «Зима в лесу», В. Сухомлинский «Кому идти за дровами».  Знакомство с поговорками и  пословицами о зиме; загадывание загадок о зиме.  Рассматривание фотоальбома с зимними пейзажами. | Подобрать материалы,  игрушки, атрибуты для  игровой, театрализованной  деятельности,  дидактические игры,  иллюстрированный  материал, художественную  литературу по теме  «Зимушка-зима»;  Подбор материала для  продуктивной  деятельности. | Оформление папки- передвижки «Прогулки зимой».  Оформление информации в  Родительский уголок: «Зимние травмы»  Изготовление  книжки-малышки  «Зимушка-зима»  Оформление папки-  передвижки «Здравствуй,  зимушка-зима»  Консультация для  родителей «Как одевать ребенка зимой».  Привлечение родителей к сбору фотографий для  фотовыставки. |
| Математика | Занятие №14  Колесникова Е.В., стр. 52 |
| «Птичий двор»  Развивалка.ру, стр. 52 |
| Социальный мир | «Красота природы бесценна»  Н.Г. Пантелеева с86 |
| Развитие речи | «Как ребята рассказывали заиньке о детских зимних забавах»  Ельцова О.М., стр. 78 |
|  |
| Рисование | «За что я люблю зиму»  Леонова Н.Н., стр.102 |
| Обучение грамоте | Занятие № 14  Р.69, стр. 96 |
| Аппликация | «Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает..»  Леонова Н.Н., стр. 214 |
| Природный мир | «Клуб знатоков леса» Э.38, стр. 193 |
| Конструирование | «Мордочка котенка из ваты»  Д.106, стр. 617 |
| Подготовка руки к письму | «Ёлочка» Проворные пальчики№14 |
| Физическое развитие | Занятие №1  Л.И.Пензулаева, стр. 40 |
| Занятие №2  Л.И.Пензулаева, стр. 41 |
| Занятие №3  Л.И.Пензулаева, стр. 41 |
| Результат (практический выход): Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза» Викторина «Зимушка-зима». Спортивный праздник на улице. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ, 2-я неделя, тема «Мой дом. В мире техники. Что было до..»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Списывание»  Куражева Н.Ю., стр. 90 | **Беседы:** «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»  **Ситуации общения:** «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чего  больше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»  **Игры:** Д/и «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Что  из какого магазина?»  **Чтение** **худ. лит-ры:** загадывание  загадок о бытовой технике и мебели , Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с Красными полосками», И.Ревю «Сказка  про дом»,  Выставка рисунков «Мой дом» | В уголке изодеятельности  разместить Различные  изобразительные  материалы, наборы для  детского творчества .  Трафареты и книжки -  раскраски, с изображением  мебели и электрических  приборов.  Алгоритмы рисования и  лепки мебели,  электрических приборов .  Мультимедиапрезентации  «Мебель», «Интерьер»,  «Электрические приборы»  В книжном уголке  разместить: Книги по теме  для самостоятельного  чтения и рассматривания  иллюстраций  Серия демонстрационных  картин «Мебель»,  «Кухонная мебель»,  «Мягкая мебель»,  «Электрические приборы» | Консультации для  родителей «Техника  безопасности в  нашем доме»  Рекомендовать  родителям: Обратить  внимание детей на  электроприборы в  квартире;  Закрепить правила  безопасного  поведения с  электроприборами;  Совместно с  родителями  составить схему:  «Откуда и как  попадает  электричество в  дом?» Экскурсия в  магазин бытовой  техники. |
| Математика | Занятие № 15  Колесникова Е.В. стр. 54 |
| «Как Девочка Долька укрывалась от снегопада»  Харько Т.Г., стр.183 |
| Социальный мир | «Для чего нужны дома?»  С.117,с.135 |
| Развитие речи | «Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с.162 |
|  |
| Рисование | «Друг детства»  Леонова Н.Н., стр.67 |
| Обучение грамоте | Занятия № 15  Р.69, стр. 97 |
| Лепка | «Снежный кролик»  Леонова Н.Н., стр. 177 |
| Природный мир | «Приключение Мамонтенка» Э.38, с.196 |
| Конструирование | «Игольница»  Д.106, стр. 618 |
| Подготовка руки к письму | «Дружба» Проворные пальчики №15 |
| Физическое развитие | Занятие №4  Пензулаева Л.И., стр. 42 |
| Занятие №5  Пензулаева Л.И., стр. 43 |
| Занятие №6  Пензулаева Л.И., стр. 43 |
| Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нѐм» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ, 3-я неделя, тема «Птицы зимой»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Подсказка»  Куражева Н.Ю., стр. 95 | **Беседы:**«Зимующие птицы», «Мои  Домашние пернатые друзья», «Какую  пользу приносит сова», «Чем можно, а чем нельзя кормить птиц», «Почему птица не падает при полете»  **Ситуации общения:** «Что мы можем сделать для того чтобы птицы  перезимовали?», «Хорошо ли воробью в клетке?», «Почему птица не мерзнет зимой?», «Какую пользу  приносят птицы?»  **Игры:**Д/и «Посчитай птиц»  Цель: упражнять в соглосовании  числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.), С/р «Птичий двор» Цель: развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая  их повадкам.  **Чтение** **худ.лит-ры:**  И.Тургенев «Воробей», М.Песков «Синица», Работа в ИЗО центре: «Учимся лепить птиц» Цель:  Учить лепить птиц из целого  куска по мотивам народной глиняной игрушки. | Прослушивание грамзаписи с голосами птиц. Экологическая  сценка «Доживем до весны»; Оформление альбома: «Зимующие птицы»; Оформление  картотеки загадок, стихов о  птицах.  Слушание записи с голосами птиц.  Слушание песни «Птички»,  муз. Т. Ломовой, «Воробей» ,муз . Ветлина.  Подборка стихов и загадок  про птиц. | Консультация для родителей о правильных способах  Взаимодействия детей с объектами природы.  Оформление папки-  Передвижки «Зимующие птицы нашего края».  Изготовление книжки - малышки с поговорками,  пословицами и потешками про птиц. |
| Математика | Занятие №16  Колесникова Е.В., стр. 57 |
| «Месяцы»  Развивалка.ру, стр. 55 |
| Социальный мир | «Красота природы бесценна»  Н.Г. Пантелеева с86 |
| Развитие речи | «Как ребята рассказывали заиньке о детских зимних забавах»  Ельцова О.М., стр. 78 |
|  |
| Рисование | «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари»  Леонова Н.Н., стр.106 |
| Обучение грамоте | Занятие № 16  Р.69, стр. 98 |
| Аппликация | «Сел на ветку снегирек»  Леонова Н.Н., стр. 211 |
| Природный мир | «Как живут наши пернатые друзья зимой» Э.38, стр. 200 |
| Конструирование | «Мордочка котенка из ваты»  Д.106, стр. 617 |
| Подготовка руки к письму | «Замок» Проворные пальчики  №16 |
| Физическое развитие | Занятие №7  Л.И.Пензулаева, стр. 45 |
| Занятие №8  Л.И.Пензулаева, стр. 46 |
| Занятие №9  Л.И.Пензулаева, стр. 46 |
| Результат (практический выход): Викторина: «Кто больше знает о птицах?» Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ, 4-я неделя, тема «Встречаем Новый год»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Обманный отдых»  Куражева Н.Ю., стр. 100 | **Беседы:** «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»  **Ситуации общения:** «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чего  больше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»  **Игры:** Д/и «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Что  из какого магазина?»  **Чтение** **худ. лит-ры:** загадывание  загадок о бытовой технике и мебели , Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с Красными полосками», И.Ревю «Сказка  про дом»,  Выставка рисунков «Мой дом» | В уголке изодеятельности  разместить Различные  изобразительные  материалы, наборы для  детского творчества .  Трафареты и книжки -  раскраски, с изображением  мебели и электрических  приборов.  Алгоритмы рисования и  лепки мебели,  электрических приборов .  Мультимедиапрезентации  «Мебель», «Интерьер»,  «Электрические приборы»  В книжном уголке  разместить: Книги по теме  для самостоятельного  чтения и рассматривания  иллюстраций  Серия демонстрационных  картин «Мебель»,  «Кухонная мебель»,  «Мягкая мебель»,  «Электрические приборы» | Консультации для  родителей «Техника  безопасности в  нашем доме»  Рекомендовать  родителям: Обратить  внимание детей на  электроприборы в  квартире;  Закрепить правила  безопасного  поведения с  электроприборами;  Совместно с  родителями  составить схему:  «Откуда и как  попадает  электричество в  дом?» Экскурсия в  магазин бытовой  техники. |
| Математика | Занятие № 17  Колесникова Е.В. стр. 59 |
| «Часы»  Развивалка.ру, стр. 59 |
| Социальный мир | «Новогодний праздник»  С.117,с.144 |
| Развитие речи | «Встреча у новогоднего костра»  Ельцова О.М., стр. 83 |
|  |
| Рисование | «А на ёлке резвятся игрушки»  Леонова Н.Н., стр.112 |
| Обучение грамоте | Занятия № 17  Р.69, стр. 99 |
| Лепка | «А на ёлке резвятся игрушки: кони, гномики, шишки, шары…»  Леонова Н.Н., стр. 179 |
| Природный мир | «Для чего человек ест» Э.38, с.198 |
| Конструирование | «Игольница»  Д.106, стр. 618 |
| Подготовка руки к письму | «Гребешок» Проворные  пальчики №17 |
| Физическое развитие | Занятие №10  Пензулаева Л.И., стр. 47 |
| Занятие №11  Пензулаева Л.И., стр. 48 |
| Занятие №12  Пензулаева Л.И., стр. 48 |
| Результат (практический выход): Выставка мини-музея «Новогодние открытки прошлых лет» Утренник «Новогодняя сказка» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ, 2-я неделя, тема** «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы» | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Бабушкин помощник»  Куражева Н.Ю., стр. 107 | **Беседы: «**Что вы знаете о тесте?»  «Предметы вокруг нас», Беседа по вопросам: «Нужно ли людям считать? Зачем? Какие устройства помогают людям считать?»  **Ситуации** **общения:** «Три природных компонента теста», «Что я видел по дороге в детский сад», Обсуждение ситуации: «Если ты толкнул товарища, обидел девочку» **Игры: «**Д/и «Из чего  сделано?», «Закончи предложение», «Что сначала, что потом»  Дидактическое упр - ние: «Расскажи, что ты знаешь о водном транспорте»  Развивающая игра Воскобовича  «Кораблик «Брызг – брызг» (размести флажки по словесному заданию)  **Чтение худ. Литературы: С.**  **Маршак «Мой весѐлый звонкий**  **мяч»,** В. Осеева «Волшебная  палочка», Н. Носов «Заплатка», Г.  Бойко «Кукла» | Выкладывание силуэтов  различных предметов из  счѐтных палочек.  Изготовление лодки,  корабля из бросового  материала.  Лепка на тему «Техника  в подарок бабушке»  Сюжетно – ролевая игра:  «Кругосветное  путешествие»,  изготовление атрибутов  к игре | Беседа по технике  безопасности  «Крещенские морозы»  Консультация  «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» |
| Математика | Занятие №18  Колесникова Е.В., стр. 61 |
| «Как в Замке Превращений происходили новогодние чудеса»  Харько Т.Г., стр.188 |
| Социальный мир | «Чьи это вещи»  С. 22, стр. 83 |
| Развитие речи | «Приключение ребят с Гердой и Каем на север»  Ельцова О.М., стр. 91 |
|  |
| Рисование | «Ели на опушке – до небес макушки»  Леонова Н.Н., стр.117 |
| Обучение грамоте | Занятие № 18  Р.69, стр. 102 |
| Аппликация | «Ёлочки для друзей»  Леонова Н.Н., стр. 212 |
| Природный мир | «Клуб знатоков леса» Э.38, стр. 193 |
| Конструирование | «Мост»  Д.106, стр. 620 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№18 |
| Физическое развитие | Занятие №13  Л.И.Пензулаева, стр. 49 |
| Занятие №14  Л.И.Пензулаева, стр. 51 |
| Занятие №15  Л.И.Пензулаева, стр. 51 |
| Результат (практический выход): Викторина: Экскурсия в музей | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ, 3-я неделя, тема** «Чем пахнут ремесла?» | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Прививка»  Куражева Н.Ю., стр. 112 | **Беседы:** «Кем ты хочешь стать,когда  вырастешь», «Кто это знает и умеет»  Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями  должны обладать люди разных  профессий  **Ситуации общения: «**Кем бы  я хотел быть, когда стану взрослым»,  «Что я знаю о людях тех или иных  профессий»  **Игры:** Д/игры: «Кому, что нужно для работы», «Какие профессии вы знаете», «Кто, что делает?» (Шофер водит машину, перевозит грузы. Учитель учит детей читать, писать и т.д.). «Угадай, кто это по профессии» - рассматривание иллюстраций о профессиях.  Д/упр-е: «Кто сделал этот предмет?»  Чтение худ. лит-ры: Дж. Родари «Чем  пахнут ремѐсла». Отгадывание загадок о  профессиях, инструментах | Внесение в книжный уголок  книги для чтения по теме: «Профессии» «Кем быть?» И.  Карпова(серия книг о профессиях, «А что у вас?» С.  Михалков, «Кем быть?» В.  Маяковский«Строители» Б.  Заходер, «Дядя Стѐпа -  милиционер» Михалков , «Чем  пахнут ремесла?» Д. Родари, о  рассматривания.  Внести дидактические игры  «Кому что?», «Что лишнее»,  «Кем быть?», разрезное лото  «Профессии», «Собери  картинку»  Внести изображения профессий  для самостоятельного  рассматривания  Внести атрибуты для сюжетно-  ролевых игр по теме  профессиий пожарный,  парикмахерская, швейная  мастерская. | Предложить  родителям  рассказать о своей  профессии детям  Предложить  родителям сделать  фотографии с места  работы и принести  фотографию .  Составить совместно  с ребенком рассказ |
| Математика | Занятие № 19  Колесникова Е.В. стр. 62 |
| «Птицы»  Развивалка.ру, стр. 62 |
| Социальный мир | «Школа пожарников»  С.117,с.147 |
| Развитие речи | «Чудеса из ткани – умелыми руками»  Ельцова О.М., стр. 97 |
|  |
| Рисование | «Волшебный мешочек»  Леонова Н.Н., стр.99 |
| Обучение грамоте | Занятия № 19  Р.69, стр. 103 |
| Лепка | «Зимние забавы»  Леонова Н.Н., стр. 181 |
| Природный мир | «Что такое огонь»  Э.38, с.208 |
| Конструирование | «Мозаика сюжетная из яичной скорлупы»  Д.106, стр. 621 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №19 |
| Физическое развитие | Занятие №16  Пензулаева Л.И., стр. 52 |
| Занятие №17  Пензулаева Л.И., стр. 53 |
| Занятие №18  Пензулаева Л.И., стр. 54 |
| Результат (практический выход): Просмотр презентации «Профессии» Викторина «Чем пахнут ремесла?» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ, 4-я неделя, тема «Друзья спорта»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Больной друг»  Куражева Н.Ю., стр. 117 | **Беседы:** «Спорт и спортсмены», «О  русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада», Беседа по вопросам: Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему? Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?  **Ситуации общения:** « Спорт-это  жизнь», «В какие игры играли наши  бабушки», «Что будет, если люди  перестанут заниматься спортом?», «В  какие игры вы больше всего любите  играть?»  **Игры:** «Д/и «Где мы были, мы не  скажем, а что делали покажем….», игра – соревнование «Назови вид спорта», нар.  Игра «Прятки», «Тише едешь, дальше  будешь», «Испорченный телефон» «У  кого мяч»  **Чтение худ. лит – ры:** Е. Ильина  «Боксѐры», «Гантели», «Лыжи»,  «Хоккей», «Единоборства»  Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»  Загадывание загадок о спортивном  инвентаре.  Слушание песни «Герои спорта» | Изготовление талисмана  Олимпийских игр из бросового  материала. Подбор  художественной литературы о  спорте.  Подбор иллюстраций по теме  «Физическая культура и спорт».  Пополнение картотеки по теме  «Подвижные игры» Подбор  дидактических материалов,  спортивного оборудования для  проведения итогового  мероприятия | Беседа с  родителями "Спорт  в жизни ребенка"  Консультации:  «Дворовые затеи»,  «Как вызвать  интерес к спорту у  ребенка»  Консультация  "Спортивные  упражнения для  всей СЕМЬИ" |
| Математика | Занятие №20  Колесникова Е.В., стр. 64 |
| «Площадь»  Развивалка.ру, стр. 65 |
| Социальный мир | «Привычки хорошие и плохие»  С.22,с.64 |
| Развитие речи | «Приезжай, Незнайка, в город к нам, будем рады мы гостям»  Ельцова О.М., стр. 102 |
|  |
| Рисование | «Трудом человек славится»  Леонова Н.Н., стр.122 |
| Обучение грамоте | Занятие № 20  Р.69, стр. 104 |
| Аппликация | «Кем я хочу быть»  Леонова Н.Н., стр. 216 |
| Природный мир | «Колыбельная из двух слов» Э.38, стр. 214 |
| Конструирование | «Гномик»  Д.106, стр. 622 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№20 |
| Физическое развитие | Занятие №19  Л.И.Пензулаева, стр. 54 |
| Занятие №20  Л.И.Пензулаева, стр. 56 |
| Занятие №21  Л.И.Пензулаева, стр. 56 |
| Результат (практический выход): Спортивный досуг «Мы быстрые, ловкие и смелые» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя, тема «Страны и континенты»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Ябеда»  Куражева Н.Ю., стр. 122 | **Беседы:** «Кто такие путешественники?»,  «Белый медведь и жираф», «Если бы у тебя был ковѐр самолѐт», «Северное море: медведь и тюлень»  **Ситуации общения: «**Россия на земном шаре», «Тайны русского леса», «Один на необитаемом острове», «Путешествие на  Северный полюс»,  **Развивающая ситуация** «Поезд с севера на юг, с юга на  север»  **Игры:** Д/И «Путешествие», «Правила безопасности зимой», «Какое что бывает?», Игра «Прыгунчик» (на сигнал  ведущего «Суша» (берег, земля, остров) дети прыгают вперѐд, при слове «Вода» (море, река, залив, океан)- назад), Д/и «Путешествие в Африку»  **Чтение худ. лит- ры:** М.Зощенко  «Великие путешественники», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос», А.Н.  Иванова «Тюлень».  Разучивание стихотворения С. Махотина «Два полюса» | Поисково- познавательная  деятельность «Полярное  сияние» ,В уголке творчества  подготовить  листы с животными разных  стран .  Рассматривание тематического  альбома с фотографиями  «Наши  путешествия».  Пазлы, лото «Кто где живет?» Предложить детям раскраски на тему Недели . Энциклопедия для  рассматривания иллюстраций,  отображающих особенности  природы, архитектуры разных стран. | Консультации: «Как  знакомить детей с  разными  национальностями»,  «Игры разных  народов»  Задание родителям:  В выходные дни  вместе с детьми  почитать интересные  факты о  континентах. |
| Математика | Занятие № 21  Колесникова Е.В. стр. 66 |
| «Как Лягушки-матросы убирали флажки в коробки»  Харько Т.Г., стр. 196 |
| Социальный мир | «Море в опасности»  С.22,с.42 |
| Развитие речи | «Встреча знатоков детской литературы в библиотеке»  Ельцова О.М., стр. 108 |
|  |
| Рисование | «Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг»  Леонова Н.Н., стр. 127 |
| Обучение грамоте | Занятия № 21  Р.69, стр. 106 |
| Лепка | «Мишка косолапый по лесу идет…»  Леонова Н.Н., стр. 183 |
| Природный мир | «Север – царство льда и снега» Э.38, с.205 |
| Конструирование | «Пано из лоскутков «Кораблик»  Д.106, стр. 623 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №21 |
| Физическое развитие | Занятие №22  Пензулаева Л.И., стр. 57 |
| Занятие №23  Пензулаева Л.И., стр. 58 |
| Занятие №24  Пензулаева Л.И., стр. 58 |
| Результат (практический выход): Викторина «Кругосветное путешествие» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя, тема «Мальчики и девочки»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Шапка-невидимка»  Куражева Н.Ю., стр. 12 | **Беседы: «Д**ень девочек», «День  мальчиков», «Этикет», «Как нам  познакомиться», «Рыцарское отношение к даме»  **Ситуации общения: «**Ты мальчик или девочка?», «Мужчина - женщина»,  «Взаимодействие мальчиков с  девочками», «Как ты узнаѐшь, кто  мальчик, а кто девочка?»  **Игры: «**Назови ласково», «Взрослые и дети» (палочки Кюизенера), «Подбери украшения для женского (мужского) костюма», «Придумай имя кукле»,  «Защитники девочек» «Комплементы»  «Волшебный цветок»  **Чтение худ. лит-ры:** Н.Берестова  «Больная кукла», З. Александровой  «Игрушки », Х.К. Андерсен «Снежная королева», А .А.Седугин «Вика и Алик» Н. Носов «Приключение Незнайки»  Составление коллекций «Мир  увлечений» | Пополнение копилки  подвижных и хороводных игр  для мальчиков и девочек,  совместных игр.  Организация выставки  рисунков «Мой самый лучший  друг»  Изготовление сувениров друг  другу «В память о нашей  дружбе» | Консультации для родителей «Простые правила для  мальчиков и девочек», «Что такое гендерное  воспитание»  Консультация для родителей «Играют девочки, играют  мальчики…»  Совместный с психологом  практикум для родителей «По-  разному или одинаково  воспитывать девочек  и мальчиков?» |
| Математика | Занятие №22  Колесникова Е.В., стр. 69 |
| «Площадь. Мерка»  Развивалка.ру, стр. 68 |
| Социальный мир | «Привычки хорошие и плохие»  С. 22, стр. 64 |
| Развитие речи | «Научим Карлсона правильно питаться»  Ельцова О.М., стр. 115 |
|  |
| Рисование | «Сказочные витражи»  Леонова Н.Н., стр.124 |
| Обучение грамоте | Занятие № 22  Р.69, стр. 107 |
| Аппликация | «Разные мальчики и девочки» интернет ресурс |
| Природный мир | «Лес как экологическая система» Э.38, стр. 216 |
| Конструирование | «Двухэтажное здание»  Д.106, стр. 624 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №22 |
| Физическое развитие | Занятие №25  Л.И.Пензулаева, стр. 59 |
| Занятие №26  Л.И.Пензулаева, стр. 60 |
| Занятие №27  Л.И.Пензулаева, стр. 60 |
| Результат (практический выход): Выпуск стенгазеты «Мои увлечения» Выставка детских рисунков «Как мы играем в детском саду» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя, тема «Защитники Отечества»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Задача для Лисенка»  Куражева Н.Ю., стр. 132 | **Беседы: «Ч**то ты знаешь о своей Родине»,«От богатыря до артиллериста», «История  праздника 23 февраля», «Наша армия сильна»  **Ситуации общения: «** Что будет если не будет армии» « Как изменилась одежда воинов, почему?» « Какие войска охраняют наш покой» « Подарок папе»  **Игры: «**Назови одним словом», «Чьѐ звено быстрее соберѐтся», «Узнай себя» «Тренировка лѐтчиков», « Закончи предложение», Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»  **Чтение худ. литературы: М**. Митяев  «Мешок овсянки», «А. Гайдар «Поход», Л. Куликов «Сын лѐтчика» Разучивание стихотворения «Будущим защитникам» И. Грошева  Этюд «Капитан» | Разместить в книжном  уголке иллюстрации с  военной техникой  . Выкладывание из гороха  силуэтов военной техники  . Изготовление подарков  для пап.  Прослушивание песен :  «Папа может», «Будем в  армии служить»,  «Бескозырка белая» | Консультации:  «Воспитываем  патриотов»; «Отец  как воспитатель»  Папки –  передвижки: «Как  вырастить  защитника», «23  февраля день  защитника  Отечества», «Что  читать ребенку об  армии?» |
| Математика | Занятие № 23  Колесникова Е.В. стр. 71 |
| «День Защитника Отечества»  Развивалка.ру, стр. 76 |
| Социальный мир | «Зашитники отечества»  Интернет ресурс |
| Развитие речи | «Новые приключения Кота в Сапогах в сказках Шарля Перро»  Ельцова О.М., стр. 122 |
|  |
| Рисование | «Подарок для папы»  Леонова Н.Н., стр.129 |
| Обучение грамоте | Занятия № 23  Р.69, стр. 108 |
| Лепка | «Мы летим под облаками, а земля плывет под нами…»  Леонова Н.Н., стр. 188 |
| Природный мир | «Пищевые цепочки в лесу» Э.38, с.221 |
| Конструирование | «Игольница»  Д.106, стр. 618 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №23 |
| Физическое развитие | Занятие №28  Пензулаева Л.И., стр. 61 |
| Занятие №29  Пензулаева Л.И., стр. 62 |
| Занятие №30  Пензулаева Л.И., стр. 62 |
| Результат (практический выход): Досуг «День нашей армии сегодня» (с папами) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя, тема «Неделя книги»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Спорщик»  Куражева Н.Ю., стр. 138 | Беседы: «Рассказ о былинах», «Из чего состоит книга», «Кто такие писатели (поэты) Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Упражнять в  узнавании, назывании различных  литературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Воспитывать любовь к книге,  бережное отношение к ней  **Ситуации общения:** **«**Придумай сказочную историю», «Что бы было, если бы все книги исчезли?», «Салат из сказок»  **Чтение худ. лит – ры: «**Викторина  «Загадки по сказкам», В. Катаев «Цветик – семицветик», П. Ершов «Конѐк горбунок», А. Гайдар «Чук и Гек», Знакомство с пословицами о книгах. | Пополнение книжного  уголка.  Ремонт «заболевших»  книг в книжном уголке  «Книжкина больница»  Изготовление атрибутов  для сюжетно- ролевых игр  «Библиотека», «Книжный  магазин», «Издательский  дом» | Консультации: «Как  научить ребѐнка  любить книгу»,  «Сказкотерапия и  развитие речи  дошкольника».  Папка – передвижка:  «Советы по  оформлению  детской домашней  библиотеки».  Индивидуальная  беседа: «Какие  книжки читаете  дома» |
| Математика | Занятие №24  Колесникова Е.В., стр. 73 |
| «Как зверята заполняли корзинки Магнолика»  Харько Т.Г., стр. 205 |
| Социальный мир | «Путешествие в прошлое  книги», О. В. Дыбина, с.35 |
| Развитие речи | «Встреча в клубе «Знатоки родного языка»  Ельцова О.М., стр. 126 |
|  |
| Рисование | «Сказка о золотой рыбке»  Леонова Н.Н., стр.140 |
| Обучение грамоте | Занятие № 24  Р.69, стр. 109 |
| Аппликация | «На Северном полюсе бродят медведи»  Леонова Н.Н., стр. 218 |
| Природный мир | «Как животные приспособились к зиме» Э.38, стр. 225 |
| Конструирование | «Двухэтажное здание»  Д.106, стр. 624 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№24 |
| Физическое развитие | Занятие №31  Л.И.Пензулаева, стр. 63 |
| Занятие №32  Л.И.Пензулаева, стр. 64 |
| Занятие №33  Л.И.Пензулаева, стр. 64 |
| Результат (практический выход): Час поэзии: «Калейдоскоп стихотворений». Изготовление поделок по сказкам К. Чуковского. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ, 1-я неделя, тема «Мамы всякие нужны»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Обида»  Куражева Н.Ю., стр. 143 | **Беседы:** «Международный женский день» Уточнить представление детей о празднике – 8 Марта. Обратить внимание на то, как все поэты с любовью и нежностью пишут о  маме, о женщине. Воспитывать чувство ответственности, желание всегда и во всѐм помогать своей маме  «Моя любимая бабушка», «Мамины руки», «Хорошо – плохо», «Подарок к празднику весны»  **Ситуации** **общения:** «Самый дорогой на свете человек», «Бабушка удивилась, потому что я…….», «Чем вы похожи на маму?», «Как я был мамой» «Чем можно порадовать  маму?», «Как я был мамой»  **Игры: «Н**айди сходства и отличие», «Как помочь товарищу»  **Чтение худ.** **лит-ры:** В. Берестова «Праздник мам», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил» Знакомство  с пословицами о маме | Подготовить материал для  чтения, подобрать книги.  Подбор музыкальных  произведений по данной  тематике  Создание отпечатков  ладошек для оформления  праздничной газеты  Подготовить атрибуты для  сюжетно-ролевых игр  «Дом», «Семья», «Салон  красоты», «Театр» | Статьи в  родительский уголок  «8 марта, история и  традиции»,  «Изречения  известных людей о  маме» Подбор  консультаций для  индивидуальной  работы с родителями  на тему «Роль  матери в воспитании  ребѐнка» |
| Математика | Занятие № 25  Колесникова Е.В. стр. 76 |
| «Мамин день»  Развивалка.ру, стр. 82 |
| Социальный мир | «Труд мам»  С.117,с.156 |
| Развитие речи | «Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с.162 |
|  |
| Рисование | «Мы подарок маме покупать не станем, нарисуем сами своими руками»  Леонова Н.Н., стр.132 |
| Обучение грамоте | Занятия № 25  Р.69, стр. 110 |
| Аппликация | «А какой подарок маме мы подарим в женский день?»  Леонова Н.Н., стр.220 |
| Природный мир | «Как поссорились март и февраль» Э.38, с.234 |
| Конструирование | «Мягкая игрушка»  Д.106, стр. 626 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №25 |
| Физическое развитие | Занятие №34  Пензулаева Л.И., стр. 65 |
| Занятие №35  Пензулаева Л.И., стр. 66 |
| Занятие №36  Пензулаева Л.И., стр. 66 |
| Результат (практический выход): Конкурс «Золотые руки наших мам» Концерт для мам: «Маму я люблю» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ, 2-я неделя, тема «Весна пришла»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Хвосты»  Куражева Н.Ю., стр. 147 | **Беседы: «**Весна», «Труд работников  сельского хозяйства весной», «Жизнь  животных и птиц весной»  **Ситуации общения:** «Солнце– источник жизни на земле», «Первоцветы», «Что такое весна?», «Что будет, если исчезнут первоцветы?», «Стихи о весне»  **Чтение худ. лит – ры: «**Угадай загадки о весне», В. Бианки «Грачи весну открыли», Л. Кузьмин «Самое главное» , Р. Канаева «Что такое весна?» Э. Шима «Дятел ,зайцы,  и медведь», А. Плещеева «Весна»,  знакомство с пословицами и поговорками о весне»  **Игры: «**Ручеѐк», «Времена года»,  «Правила поведения в лесу», «Что  изменилось», «Назови, кто лишний?»,  «Сравни и опиши»,Д/и: «Подбери  украшения», «Как правильно накрыть на стол»  Развивающие игры Воскобовича  «Прозрачный квадрат» (индивидуальные  задания) | Изготовление венка для  Весны; Создать на  подоконнике мини-  огород, посадить семена  гороха, цветов, наблюдать  за всходами и ростом  растений.  Центр познания :  выкладывание сюжетной  картины из счѐтных  палочек (дом, дерево,  солнце, трава).  Уголок природы:  изготовление панно «Лес-  многоэтажный дом» | Создание книжки –  малышки «Весна  пришла, прилетели  птицы» ( родители и  дети) |
| Математика | Занятие №26  Колесникова Е.В., стр. 78 |
| «Монеты (Магазин)»  Развивалка.ру, стр. 74 |
| Социальный мир | «Красота природы бесценна»  Н.Г. Пантелеева с. 86 |
| Развитие речи | «Весна в гости к нам пришла»  Ельцова О.М., стр. 157 |
|  |
| Рисование | «Март на пятки наступает, прогоняя зиму прочь..»  Леонова Н.Н., стр.134 |
| Обучение грамоте | Занятие № 26  Р.69, стр. 111 |
| Лепка | «Душистый снег»  Леонова Н.Н., стр. 190 |
| Природный мир | «Комнатные растения – спутники нашей жизни» Э.38, стр. 240 |
| Конструирование | «Шахматное плетение «Коврик»  Д.106, стр. 628 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №26 |
| Физическое развитие | Занятие №1  Л.И.Пензулаева, стр. 72 |
| Занятие №2  Л.И.Пензулаева, стр. 73 |
| Занятие №3  Л.И.Пензулаева, стр. 73 |
| Результат (практический выход): Выставка детского творчества «Весна глазами детей» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ, 3-я неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем?»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Драки»  Куражева Н.Ю., стр. 152 | **Беседы: «**Как надо ухаживать за  комнатными растениями», «Чем я могу помочь маме на кухне», «У меня живѐт котѐнок», «Моя одежда», «Вот какие мы большие»  **Ситуации общения:** «У меня упала  кружка», «Если мама заболела», «Если я потерялся», «Мой младший брат (сестра)», «Вот когда я взрослым стану»  **Игры: «**Склей чашку», «Наряди кукол», «Кому что нужно для профессии»  **Чтение худ. литературы:** А. Барто  «Помощница»  **Дидактическое упражнение:** «Как помочь товарищу». Цель: Формировать привычку  следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание оказать посильную  помощь.  **Развивающая игра Воскобовича «Лукошко», повторить состав**  числа десять из двух меньших. | Создать условия для  проявления детской  самостоятельности по  уходу за растениями.  Оформление мини –  огорода «Весенняя сказка  на подоконнике» | Привлечь родителей  к созданию  фотоальбома  «Мамины  помощники» |
| Математика | Занятие № 27  Колесникова Е.В. стр. 80 |
| «Как на Ковровой Полянке выросли грибы»  Харько Т.Г., стр. 220 |
| Социальный мир | «Инженеры и изобретатели»  С.117,с.157 |
| Развитие речи | «Поможем Мальчику-Звезде стать добрым»  Ельцова О.М., стр. 134 |
|  |
| Рисование | «Жостовские цветы»  Леонова Н.Н., стр.136 |
| Обучение грамоте | Занятия № 27  Р.69, стр. 113 |
| Лепка | «Динозавры»  Леонова Н.Н., стр. 186 |
| Природный мир | «Загадки природы» Э.38, с.246 |
| Конструирование | «Театр»  Д.106, стр. 629 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №27 |
| Физическое развитие | Занятие №4  Пензулаева Л.И., стр. 74 |
| Занятие №5  Пензулаева Л.И., стр. 75 |
| Занятие №6  Пензулаева Л.И., стр. 75 |
| Результат (практический выход): «Создание фотоальбома «Мамины помощники» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ, 4-я неделя, тема «Неделя здоровья»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Грубые слова»  Куражева Н.Ю., стр. 157 | **Беседы: «**О режиме дня и его влиянии на здоровье человека», «Нос», Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мои помощники  здоровья»  **Ситуации** **общения: «**Приветствия», «Что нужно для того чтобы быть здоровым?», «Я заболел», «Расскажи о витаминах»  **Игры:** **«**Мы-физкультурники»,  «Раз, два, три – беги», «Что изменилось», «Поварята»,  «Угадай по голосу», С / игра «Аптека» В аптеку приходят люди за лекарствами, показывают рецепт провизору и провизор выдаѐт им нужное лекарство. В аптеке продаются мази, микстура, средства ухода за больными.  **Чтение худ. литературы:** Чтение  стихотворения Е. Трутневой «Весна»,  загадывание загадок, знакомство с  пословицами о продуктах питания.  **Безопасность: «**Культура поведения»,  «Игровая ситуация «Кто уступит?». | Пополнение папки  «Зимние виды спорта»  Просмотр презентации  «Зарождение  олимпийских игр».  Выставка рисунков «Мы  со спортрм очень  дружим», «Спортивный  инвентарь» | Консультация  «Закаляемся  правильно».  Папки –  передвижки: «Роль  родителей в  физическом  воспитании детей»,  «Игры на свежем  воздухе» |
| Математика | Занятие №28  Колесникова Е.В., стр. 82 |
| «Хранитель озера Айс»  Развивалка.ру, стр. 70 |
| Социальный мир | «Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью»  С. 117, стр. 158 |
| Развитие речи | «Приключение детей в театре Папы Карло»  Ельцова О.М., стр. 139 |
|  |
| Рисование | «Добрый Доктор Айболит»  Интернет ресурс |
| Обучение грамоте | Занятие № 28  Р.69, стр. 114 |
| Аппликация | «В горнице»  Леонова Н.Н., стр. 222 |
| Природный мир | «Если хочешь быть здоровым» Э.38, стр. 229 |
| Конструирование | «Цветочек»  Д.106, стр. 632 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №28 |
| Физическое развитие | Занятие №7  Л.И.Пензулаева, стр. 76 |
| Занятие №8  Л.И.Пензулаева, стр. 78 |
| Занятие №9  Л.И.Пензулаева, стр. 78 |
| Результат (практический выход): Олимпийские игры» на воздухе, Интеллектуальный марафон «Спорт – это жизнь». | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ, 5-я неделя, тема «Неделя театра»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «Дружная страна»  Куражева Н.Ю., стр. 161 | **Беседы:** «Театр начинается с вешалки», «Кто работает в театре», «Путешествие по сказкам», «Какие театры бывают», «Театр и музыка»  **С**итуации общения: «Путешествие в мир театра», «Мы артисты», «Наши руки не для скуки»,  «Зачем нужны декорации».  **Игры: «**Горячая картошка», «Удочка», «Лов ишки», «Волшебные сказки», «Чудо дерево по сказкам К.И. Чуковского», «Театр настроения», «Волшебный микрофон»  **Чтение художественной литературы:**  Х.К. Андерсон «Гадкий утѐнок», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Снегурочка»  «Добрыня и змей» Ш. Перро «Кот в  сапогах», «Золушка» | Создание картотеки  театрализованных игр;  Изготовление атрибутов  для сюжетно-ролевой  игры «Театр» (шапочки,  элементы костюмов,  декорации и т.п.)  Прослушивание песенок  из мультфильмов и сказок | Изготовление  костюмов для  театральной  постановки сказки  «Золушка»  Вовлечение  родителей в  творческий процесс  развития  театрализованной  деятельности детей  .Задача –  заинтересовать  родителей  перспективами  развития  театрализованной  деятельности детей,  вовлечь их в жизнь  детского сад  - консультация  «Роль сказки в  развитии и  воспитании детей»  Викторина по  сказкам Шарля  Перро в библиотеке |
| Математика | Занятие № 29  Колесникова Е.В. стр. 84 |
| «Мебель (Магазин)»  Развивалка.ру, стр. 79 |
| Социальный мир | «Великие люди. А. С. Пушкин»  С.117,с.168 |
| Развитие речи | «Ванька и ребята на ярмарке игрушек»  Ельцова О.М., стр. 145 |
|  |
| Рисование | «Доктор Айболит»  Интернет ресурс |
| Обучение грамоте | Занятия № 29  Р.69, стр. 115 |
| Лепка | «Царевна-лебедь»  Леонова Н.Н., стр. 192 |
| Природный мир | «КВН «Природа вокруг нас» Э.22, с.204 |
| Конструирование | «Сказочный домик»  Д.106, стр. 633 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №29 |
| Физическое развитие | Занятие №10  Пензулаева Л.И., стр. 79 |
| Занятие №11  Пензулаева Л.И., стр. 80 |
| Занятие №12  Пензулаева Л.И., стр. 80 |
| Результат (практический выход): Выставка детского творчества «Моя любимая сказка» Презентация «В гостях у сказки» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ, 1-я неделя, тема «Космос и далѐкие звѐзды»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «В гостях у сказки»  Куражева Н.Ю., стр. 165 | **Беседы: «**День космонавтики», «Покорение космоса»,  «Созвездия Малой и Большой  медведицы», «Королѐв С.П.», «Хочу быть космонавтом»  **Ситуации общения:** «Рисунок силуэтом», «Наша планета», «Наблюдаем за звѐздами»,  «Космос», «Хочу быть космонавтом»  **Игры: «**Успей занять свой космолѐт», «Отгадай – ка», «Считай ногами», «Бывает  – не бывает»  **Чтение художественной литературы:**  отгадывание загадок о космосе,  Л. Вышеславский «108 минут»  Ю. Дорожин «Малышам о звѐздах и планетах», Е. Левитан «Сказочная вселенная», А.Иванова, В. Мерзленко «Необыкновенное приключение Пети в космосе» Н. Харрис  «Светящаяся книга о космосе». | **Оформить картотеки**  **загадок, пословиц,**  **поговорок по теме**  **«Космос и далѐкие**  **звѐзды» Оформление**  **коллективного панно**  **«Космическое**  **путешествие»**  **Дидактическая игра**  **«Подбери правильную**  **одежду для космонавта»**  **Прослушивание детских**  **песенок про космос** | Консультация для  родителей «Роль  семьи в развитии  поисково-  исследовательской  активности ребѐнка»  Рубрика для  родителей: «Это  интересно!»  «История развития  космонавтики»  Папка- передвижка  для родителей  «КОСМОС»  . **Консультация**  «Космос в нашей  жизни»  .  Конкурс совместных  поделок детей и  родителей  «Космические дали» |
| Математика | Занятие №30  Колесникова Е.В., стр. 86 |
| «Как Крокодил-канатоходец всех поразил, а Крыска-силач рассмешила»  Харько Т.Г., стр. 229 |
| Социальный мир | «Планеты солнечной системы»  С. 117, стр. 160 |
| Развитие речи | «Приключение Доктора Айболита и его друзей в Африке»  Ельцова О.М., стр. 149 |
|  |
| Рисование | «Детский театр»  Леонова Н.Н., стр.149 |
| Обучение грамоте | Занятие № 30  Р.69, стр. 116 |
| Лепка | «Мы садимся в два рядка и посмотрим сказку»  Леонова Н.Н., стр. 194 |
| Природный мир | «Весенняя экскурсия в лесопарк» Э.38, стр. 257 |
| Конструирование | «Петушок»  Д.106, стр. 634 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№30 |
| Физическое развитие | Занятие №13  Л.И.Пензулаева, стр. 81 |
| Занятие №14  Л.И.Пензулаева, стр. 82 |
| Занятие №15  Л.И.Пензулаева, стр. 82 |
| Результат (практический выход): Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ, 2-я неделя, тема** «Красная книга» | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | «До свидания лесная школа!»  Куражева Н.Ю., стр. 171 | **Беседы: «**Что такое красная книга?»,  «Почему животное попало в красную  книгу?», «Природа и опасности», «Красная книга – птицы», «Красная книга – насекомые»  **Ситуации общения: «**Что мы можем  сделать?», «Рассматривание иллюстраций редких видов животных», «Покормите  птиц», «Что произойдѐт, если исчезнут  животные, если исчезнет казявка?»  **Игры:** Д/и «Лекарственные растения», «Кто лишний», «Узнай силуэт», «Найди животное, занесѐнное в красную книгу»,  Лото «Животные тайги», Лото «Кто где живѐт?», П/игры «Хитрая лиса», «Волк во рву»  **Чтение художественной литературы:**  **«**Сказки тайги и тундры» А.С.Ольхон, отгадывание и составление загадок на тему  «Животные», «Птицы»,  Чтение: М. Трофимов «Бурундук»,  Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысѐнок» Г. Снегирѐв «Про зверят», В. Малеев «Живая природа  России»  Развивающие игры Воскобовича «Геоконт» (сделай по схеме), «Шнур – затейник» (графический диктант) | Разместить в уголке  природы иллюстрации  редких животных и птиц.  Разработать основные  правила поведения в  природе :  :Подбор детской  художественной  литературы, стихов по  данной теме;  Создание развивающей  среды: карты, пособия;  Подбор загадок, пословиц,  поговорок о животных и  птицах; Подбор  наглядных и  дидактических  материалов (тематические  картинки, плакаты);  Создание тематического  альбома «Берегите  природу» (из детских  рисунков) | Совместно с  родителями  пополнить  «библиотеку»  книгами о природе.  Консультации для  родителей:  «Экологическое  воспитание  дошкольников»,  «Как научить  ребенка беречь  природу!»,  «Берегите природу». |
| Математика | Занятие № 31  Колесникова Е.В. стр. 88 |
| «Весы (Магазин)»  Развивалка.ру, стр. 72 |
| Социальный мир | «О чем рассказали звери»  С.22,с.40 |
| Развитие речи | «Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе»  Ельцова О.М., стр. 163 |
|  |
| Рисование | «Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете..»  Леонова Н.Н., стр.144 |
| Обучение грамоте | Занятия № 31  Р.69, стр. 117 |
| Аппликация | «Пришельцы из космоса»  Леонова Н.Н., стр.223 |
| Природный мир | «Почему земля кормит» Э.38, с.261 |
| Конструирование | «Оригами «Мухомор»  Д.106, стр. 635 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №31 |
| Физическое развитие | Занятие №16  Пензулаева Л.И., стр. 83 |
| Занятие №17  Пензулаева Л.И., стр. 84 |
| Занятие №18  Пензулаева Л.И., стр. 84 |
| Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нѐм» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ, 3-я неделя, тема** «**Единство и дружба народов планеты Земля»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №1  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 2 | **Беседы: «**Как живут дети в разных странах», «Мы все разные» «Мы все разные,  мы все равные», «Национальная кухня  разных народов» «Религия разных стран»,  Этическая беседа «Герои земли Русской»  Цель: расширять представления детей о  людях-героях, воспитывать патриотические  чувства.  **Ситуации общения:** «В какой стране я побывал», «Что я знаю о людях других  стран» «Где я хотел бы побывать», «Чем бы  я угостил друзей из разных стран»  **Игры:** Д/и «Какой страны флаг», «Сколько  предметов?», развивающая игра Воскобовича «Геоконт», П/игры разных стран: французская «Салки», молдавская «Пастух и стадо», туркменская «Попробуй  достань», д/ и «Бывает – не бывает»,«Слово за слово»  **Чтение художественной литературы:**  стихи о Родине; рассматривание  иллюстраций с людьми других рас;  путешествие по разным странам с  использованием ИКТ; рассматривание  иллюстраций национальной одежды  народов разных стран; чтение сказок  народов мира **Математическое развитие:**  Счѐт в обратном порядке | Подбор художественной  литературы,  иллюстрированного  материала, дидактических  игр, игр народов России.  Изготовить альбом с  пословицами и  поговорками на тему  «Дружба разных народов»  Создание «Африканской  маски»( из одноразовых  тарелок) | Консультация на  тему «Толерантное  воспитание детей  дошкольного  возраста»  Рекомендация  «Какие книги о  Родине можно  почитать детям  дома».  Посещение  Библиотеки |
| Математика | Занятие №32  Колесникова Е.В., стр. 90 |
| «Принцесса в башне»  Развивалка.ру, стр. 84 |
| Социальный мир | «Зачем нужен друг»  С. 22, стр.77 |
| Развитие речи | «Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе»  Ельцова О.М., стр. 171 |
|  |
| Рисование | «Кто живет на дне морском?»  Леонова Н.Н., стр.152 |
| Обучение грамоте | Занятие № 32  Р.69, стр. 118 |
| Аппликация | «О чем расскажет наша книга»  Леонова Н.Н., стр. 225 |
| Природный мир | «Беседа «Кто такой человек» Э.38, стр. 263 |
| Конструирование | «Композиция из плодовых семян»  Д.106, стр. 637 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№32 |
| Физическое развитие | Занятие №19  Л.И.Пензулаева, стр. 84 |
| Занятие №20  Л.И.Пензулаева, стр. 86 |
| Занятие №21  Л.И.Пензулаева, стр. 86 |
| Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» «Все флаги в гости будут к нам» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ, 4-я неделя, тема «Человек и мир природы»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №2  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 4 | Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?»  Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребицкий «В зеленой чаще», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук»  Рассматривание альбома «Птицы» Аппликация на тему «Воробьи»  Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха»  Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?».  Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ),«Без чего не может быть?» (учить определять без чего животное не может существовать), «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?».  Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете.  Пословицы и поговорки об мире природы. Хороводная игра «Березка»  Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля). | В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина.  В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные».  Настольная игра «Времена года» Раскраски, трафареты «Растения» Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители». | Консультация для родителей: «Правила поведения в природе»  Анкетирование родителей«Экологическое воспитание детей» |
| Математика | Занятие №3  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 6 |
| «Как пассажиры развлекали команду кораблика»  Харько Т.Г., стр. 239 |
| Социальный мир | «Природные ископаемые земли»  С.117,с.166 |
| Развитие речи | «Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки ПДД» Р.82, с.179 |
|  |
| Рисование | «Ах, природа!»  Интернет ресурс |
| Обучение грамоте | Занятия № 33  Р.69, стр. 120 |
| Лепка | «Аквалангисты»  Леонова Н.Н., стр. 195 |
| Природный мир | «Птицы нашего края»  Э.22, с.210 |
| Конструирование | «Железнодорожный вокзал»  Д.106, стр. 637 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №33 |
| Физическое развитие | Занятие №22  Пензулаева Л.И., стр. 87 |
| Занятие №23  Пензулаева Л.И., стр. 88 |
| Занятие №24  Пензулаева Л.И., стр. 88 |
| Результат (практический выход): Праздник юных любителей природы, викторина «Зелёная аптека» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ, 1-я неделя, тема** «**День Великой Победы»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №4  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 8 | **Беседы: «**Великая Отечественная война»,  «Салют», «Партизаны», «По дорогам войны», Просмотр презентации «Города  герои» Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях.  **Ситуации общения: «**День Победы», «Дети герои», «Александр Невский –  освободитель земли русской», «Катюша», «Война с фашистско – немецкими захватчиками»  **Игры:** «Зарница», «Чей след?», «Весѐлые барабанщики», «Пустое место», Д/и  «Подбери слова по теме «Война»  **Чтение художественной литературы»:**  С. Баруздин «Салют», С. Алексеев, «Первый ночной таран» С. Васильев «Россия» | Работа в ИЗО уголке:  раскрашивание картинок  на военную тематику.  Подготовить картотеку  дидактических и  подвижных игр на тему  «Военная техника»  Презентация «День  Победы»  Прослушивание о  войнепесен военных лет | Консультация:  «Знакомьте детей с  героическим  прошлым Родины»  Привлечение  родителей к  проведению конкур-  са рисунков на тему  «День Победы»  Оформить папку  передвижку на тему  «Земля - наш общий  дом, береги еѐ» |
| Математика | Занятие №5  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 10 |
| «Магазин игрушек»  Развивалка.ру, стр. 86 |
| Социальный мир | «9 мая – День Победы»  Интернет ресурс |
| Развитие речи | «Как у Солнышка появились новые друзья»  Ельцова О.М., стр. 184 |
|  |
| Рисование | «Мы помним навеки и в сердце храним»  Леонова Н.Н., стр. 154 |
| Обучение грамоте | Занятие № 34  Р.69, стр. 121 |
| Аппликация | «Этих дней не смолкнет слава!»  Леонова Н.Н., стр. 226 |
| Природный мир | «Весенние первоцветы»  Э.22, стр. 214 |
| Конструирование | «Тряпичная кукла – «Закрутак»  Д.106, стр. 638 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№34 |
| Физическое развитие | Занятие №25  Л.И.Пензулаева, стр. 88 |
| Занятие №26  Л.И.Пензулаева, стр. 89 |
| Занятие №27  Л.И.Пензулаева, стр. 90 |
| Результат (практический выход): Создание коллективной работы по аппликации «Парад в день Победы» Мероприятие «Праздник День Победы» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ, 2-я неделя, тема** «**Неделя безопасности»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №6  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 12 | **Беседы:** «Один дома», «Дом без  опасности», «Я б в пожарные пошел…»,  **«Опасность** контактов с незнакомыми  взрослыми», «Правила поведения при общении с животными»  **Ситуации общения:** «Ядовитые грибы», «Правила **безопасного**  Перехода через улицу»,«Что я вижу в городе», «Правила оказания первой помощи – при ушибах,  порезах», «Опасные предметы»  **Игры:**Д.игра «Съедобное-несъедобное»,  Д\и «Узнай по описанию», Д\и «Раз, два, три, что может быть опасно -  найди»,  Подвижные игры: «Затейники», «Жмурки с колокольчиком», «Мяч  водящему», «Волк и **козлята»,** «Удочка».  **Чтение худ.лит-ры:** В.Суслов «Его сигнал для всех закон». Д.игра  «Светофор», С.Михалков «Дядя Стѐпа - милиционер», Е.Казаков  «Чик–чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик». Загадки  о правилах дорожного движения.  **Соревнование** «Лучшая команда» | Подбор стихов, считалок  о дорожных знаках.  Моделирование  проблемных  ситуаций «Если в дверь  стучит незнакомец»,  «Если  звонят незнакомые люди»;  Коллективное  составление  памятки-иллюстрации  «Если ты дома один» | оформление  стенда «Опасные  ситуации дома и в  детском саду»  Помощь в  оформлении  картотеки  «Правила  пожарной  безопасности в  стихах и  картинках»  Встреча с папой-  пожарным, рассказ о  работе пожарного с  демонстрацией  одежды и  приспособлений |
| Математика | Занятие №7  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 14 |
| «Посуда»  Развивалка.ру, стр. 88 |
| Социальный мир | «Лучший пешеход»  С.117,с.171 |
| Развитие речи | «Пчелинный луг»  Ельцова О.М., стр. 189 |
|  |
| Рисование | «Правила дороги совсем не напрасны – играть на дороге, ребята, опасно! »  Леонова Н.Н., стр.160 |
| Обучение грамоте | Занятия № 35  Р.69, стр. 122 |
| Лепка | «Бабочка-красавица»  Леонова Н.Н., стр. 196 |
| Природный мир | «Строим Экологический город» Э.38, с.271 |
| Конструирование | «Оригами Колобок»  Д.106, стр. 640 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №35 |
| Физическое развитие | Занятие №28  Пензулаева Л.И., стр. 90 |
| Занятие №29  Пензулаева Л.И., стр. 91 |
| Занятие №30  Пензулаева Л.И., стр. 92 |
| Результат (практический выход): Спортивный праздник «В гостях у Светофора», встреча с инспектором ГИБДД | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ, 3-я неделя, тема** «**Экологическая тропа»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №8  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 16 | **Беседа:** «Какие заботы у птиц и зверей весной?» , «Шестиногие малыши», «Жизнь диких животных весной», «Зачем надо охранять природу», «Что происходит с деревьями и кустарниками весной», «Кто живет в воде?»  **Д/игра:** «Небо. Земля. Вода.», «Летает. Плавает. Бегает.», «Без чего не может жить?», «Рыбы – птицы – звери», «Речные рыбы»  **Чтение:** М. Горький «Воробьишко», Н. Серебрицкий «В зеленой чаще»  Загадывание загадок о птицах, насекомых, растениях, рыбах  Игра малой подвижности «Муравьи», «Изобрази зверя»  Придумывание сказки «Превращение в…»  Знакомство с приметами весны  Игры с палочками Кюизенера | Изготовление альбома «Птицы», «Насекомые», «Рыбы»  Подготовить презентацию на тему «Жизнь животных весной» | Памятки для родителей «Правила поведения в природе», провести совместное мероприятие «Экологическая тропа», экскурсия в сквер. Создание альбома «Я и мир вокруг меня» |
| Математика | Занятие №9  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 18 |
| «Как Лягушки выполняли команды капитана»  Харько Т.Г., стр. 250 |
| Социальный мир | «Идем помогать растениям»  С.22,с.39 |
| Развитие речи | «Придумывание конца сказки»  Р.38 , с.115 |
|  |
| Рисование | « Мы видим мир»  Леонова Н.Н., стр.156 |
| Обучение грамоте | Занятие № 36  Р.69, стр. 124 |
| Аппликация | «Светофор нас в гости ждет, освещает перехо»  Леонова Н.Н., стр. 229 |
| Природный мир | «Дарьюшкины сказки»  Э.22, стр. 220 |
| Конструирование | «Сувенир из веток и корней»  Д.106, стр. 641 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики№36 |
| Физическое развитие | Занятие №31  Л.И.Пензулаева, стр. 92 |
| Занятие №32  Л.И.Пензулаева, стр. 93 |
| Занятие №33  Л.И.Пензулаева, стр. 93 |
| Результат (практический выход): конкурс «Юный эрудит» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ, 4-я неделя, тема** «**Права детей. Скоро в школу»** | | | | |
| Ра**здел** | **Тема НОД Литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| Школа Домовят | Занятие №10  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 20 | **Беседы:** «Кем ты приходишься твоим  родителям», «Почему я их люблю»,  «Мои обязанности дома»  **Ситуации общения:** «Каждый ребенок имеет право…», «Мы все разные, мы все равны», «Как важно быть грамотным»  **Игры:** «Угадай меня», «Чьѐ имя мне  дали», «Я не должен…», «Если чужой  стучится в дверь», «Чудесные очки»,  **Чтение худ.лит-ры:** «Три поросенка», «Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка» «Волк и семеро козлят», М.Перро «Золушка», «Цветик-семицветик»  Целевая прогулка к зданию школы.  Цель:. обратить внимание на  архитектурные особенности строения  школы, обустройстве территории; Предложить понаблюдать за уроками физ-ры, рассмотреть физкульт. площадку и территорию возле школы, ее здание.  Спросить, почему так много окон,  почему окна такие большие. | Подбор предметных  картинок «Школьные  принадлежности».  . Подбор иллюстративного  материала по теме «Школа.  Прошлое и будущее».  Фотоматериалы на тему  «Наши выпускники»,  «Хроники семейного  альбома».  Картины художников:  . Б. Кустодиев. Школа в  Московской Руси. 1912.  . Ф. Решетников. Опять  двойка. 1951. | Консультации:  - «Психологическая  готовность детей к  школьному  обучению»  - «Развитие  коммуникативных  способностей,  познавательной  активности у детей  6,5-7 лет»  Анкетирование  родителей  «Готов ли ребенок к  обучению в школе».  «Ваш ребенок идет в  школу» |
| Математика | Занятие №11  Подготовка к школе (тетрадь), стр. 22 |
| «Объем. Мерка»  Развивалка.ру, стр. 90 |
| Социальный мир | «Мы принимаем гостей»  С.22,с.90 |
| Развитие речи | «Заинькины загадки для умных ребят»  Ельцова О.М., стр. 194 |
|  |
| Рисование | «Секреты школьной жизни»  Леонова Н.Н., стр.163 |
| Обучение грамоте | Занятия № 37  Р.69, стр. 125 |
| Лепка | «Все мы знаем и умеем»  Леонова Н.Н., стр. 198 |
| Природный мир | «Облака»  Э.22, с.225 |
| Конструирование | «Домик для куклы»  Д.106, стр. 642 |
| Подготовка руки к письму | Проворные пальчики №37 |
| Физическое развитие | Занятие №34  Пензулаева Л.И., стр. 95 |
| Занятие №35  Пензулаева Л.И., стр. 96 |
| Занятие №36  Пензулаева Л.И., стр. 96 |
| Результат (практический выход): Выпускной бал | | | | |